

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Физико-технический институт

Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ИТ



Ю.А. Столяренко

«28» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Направление подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки

Защита информации в информационных системах

---

Квалификация (степень)

выпускника:

**магистр**

Форма обучения:

**очная, заочная**

Год набора:

**2023 г.**

Разработал:

к.т.н., доцент кафедры ИТ,



/Ю.А. Столяренко

«28» августа 2023 г.

Тирасполь, 2023

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**1. В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Разработка и реализация проектов	ПК-1. Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций
	ПК-2. Способен разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать: способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь: разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть: способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации
	ПК-3. Способен распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать: способы распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Уметь: распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеть навыками: распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

### Семестр 2

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Творческое задание Сообщение
РУБЕЖНАЯ АТ-ТЕСТАЦИЯ	Раздел 2		Творческое задание Доклад
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт

### Семестр 3

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Творческое задание Сообщение
РУБЕЖНАЯ АТ-ТЕСТАЦИЯ	Раздел 2		Творческое задание Доклад
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт

### Семестр 4

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	Раздел 1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Творческое задание Сообщение
РУБЕЖНАЯ АТ-ТЕСТАЦИЯ	Раздел 2		Творческое задание Доклад
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1		ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций.	Не знает	Знает основные понятия но не знает способы использования в профессиональной деятельности	Знает способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций, но не может применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Знает способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций и может использовать это в профессиональной деятельности
Второй этап	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации.	Не умеет	Правильно разрабатывает и исследует модели объектов профессиональной деятельности, но не может грамотно предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты.	Правильно разрабатывает и исследует модели объектов профессиональной деятельности, может предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, но не составлять отчеты.	разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации для решения профессиональных задач
Третий этап	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения	Не владеет	Имеет навыки разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, но не имеет навыков предло-	Имеет навыки разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, навыки предло-	Владеет навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации мето-

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций.		жения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов	жения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, но не имеет навыков составления отчетов	дики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций, с высоким уровнем эффективности
	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать: способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации	Не знает	Знает основные способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации	Знает способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации, но не может применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Знает способы разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных и других хранилищ информации и может использовать это в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь: разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	Не умеет	Правильно разрабатывает и вводит в действие и обслуживает базы данных, но не может дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации.	Правильно разрабатывает и вводит в действие и обслуживает базы данных, может дополнять, модифицировать, но совершенствовать базы данных и другие хранилища информации.	Умеет разрабатывать, вводить в действие и обслуживать базы данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации для решения профессиональных задач
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть: способами разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования	Не владеет	Имеет навыки разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных, но не имеет навыков дополнения, модифицирования	Имеет навыки разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных, навыки дополнения, модифицирования, но	Владеет навыками разработки, ввода в действие и обслуживания базы данных; дополнения, модифицирования и совершенствования базы данных

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	базы данных и других хранилищ информации		ния и совершенствования базы данных и других хранилищ информации	не имеет навыков совершенствования базы данных и других хранилищ информации	и других хранилищ информации, с высоким уровнем эффективности
	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать: способы распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий	Не знает	Знает основные понятия но не знает способы использования в профессиональной деятельности	Знает способы распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий, но не может применять знания в полной мере в профессиональной деятельности	Знает способы распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий и может использовать это в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Уметь: распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий	Не умеет	Умеет распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, но не может осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий.	Умеет распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, может осуществлять общее руководство, но не контроль выполнения заданий.	Умеет распределять задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществлять общее руководство и контроль выполнения заданий для решения профессиональных задач
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеть навыками: распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий	Не владеет	Имеет навыки распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, но не имеет осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий	Имеет навыки распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства, но не имеет навыков контроля выполнения заданий	Владеет навыками распределения задания по выполнению разработки программного обеспечения, осуществления общего руководства и контроля выполнения заданий, с высоким уровнем эффективности

#### 4. Шкала оценивания

Согласно Положению «О порядке организации аттестации в ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в традиционной шкале	Оценка в 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
5 (отлично)	88–100	А (отлично) – 88-100 баллов
4 (хорошо)	70–87	В (очень хорошо) – 80-87баллов
		С (хорошо) – 70-79 баллов
3 (удовлетворительно)	50–69	Д (удовлетворительно) – 60-69 баллов
		Е (посредственно) – 50-59 баллов
2 (неудовлетворительно)	0–49	Гх – неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		Г – неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Д	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
ГХ	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Г	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1 Примерные образцы творческого задания**

1. Составьте список авторов, наиболее часто издающих статьи в русско/англоязычных журналах по тематике магистерской диссертации.
2. Подготовьте список наиболее интересных научных исследований последних лет по тематике магистерской диссертации.
3. Имплементируйте результаты статьи по тематике научной публикации, предложенной научным руководителем.
4. Проведите метаанализ статей по тематике магистерской диссертации, издаваемых в журналах, рекомендованных ВАК, подготовьте отчёт.
5. Проведите метаанализ статей по тематике магистерской диссертации, издаваемых в зарубежных журналах, подготовьте отчёт.

### **5.2 Примерные образцы докладов по предмету «Научно-исследовательский семинар»**

1. Тематика докладов утверждается в соответствии с тематикой магистерского исследования.
2. Обзор докладов по тематике исследования.
3. Обзор препринтов по тематике исследования.
4. Обзор статей по тематике исследования за конкретный год.
5. Обзор литературы по тематике исследования.
6. Обзор предметной области исследовательской работы
7. Анализ и выбор инструментов для выполнения магистерской диссертации
8. Проблемы при выполнении магистерской диссертации и пути их решения
9. Результаты, полученные в ходе выполнения магистерской диссертации

#### **Список вопросов к зачету**

1. Понятие науки. Классификация наук.
2. Научное исследование: понятие, виды, уровни и их компоненты.
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Понятия метода и методологии научных исследований.
5. Философские и общенаучные методы научных исследований.
6. Частные и специальные методы научного познания государственно-правовых явлений.
7. Современная проблематика исследований.
8. Этапы развития научных исследований.
9. Методика написания исследовательской работы практическое занятие.
10. Отбор и оценка научных публикаций по теме диссертации.
11. Методика (алгоритм) анализа научной статьи.
12. Построение предварительного плана научного исследования.
13. Аналитические процедуры в научных исследованиях.
14. Подготовка развёрнутого плана и программы магистерской диссертации.
15. Задачи разработки программы диссертационного исследования.



## **Итоговый тест**

**Что из нижеперечисленного является целью научно-исследовательского семинара?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Повышение квалификации по ИТ
2. Освоение методов преподавания в вузе
3. Изучение методологии и практики научного исследования
4. Подготовка к ЕГЭ

**Что входит в основные направления НИР кафедры?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

- Культурно-просветительская деятельность
- Вопросы саморазвития
- Исследования в области профессиональной направленности

Работа в приемной комиссии

**Что такое библиография в научной работе?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Краткое содержание диссертации
2. Список терминов и понятий
3. Список использованных и рекомендуемых источников
4. Иллюстрации к исследованию

**Как называется первичный сбор информации из реальности?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Литературный анализ
2. Теоретический метод
3. Эмпирический метод
4. Обобщение

**Что из перечисленного не относится к эмпирическим методам?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Наблюдение
2. Анкетирование
3. Интервью
4. Цитирование

**Что необходимо указать при составлении библиографической записи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

- Размер книги
- 2. Личные впечатления
- 3. Город издания, город и издательство
- 4. Цвет обложки

**Что из нижеперечисленного чаще всего используется для интерпретации данных?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Калькулятор
2. Научная фантазия
3. Методы статистического анализа
4. Сравнение с рекламными данными

**Что является отличительной чертой научной статьи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Яркий слог
2. Художественный стиль
3. Аргументированность и опора на источники
4. Использование рифм

**Что лучше всего использовать для визуализации результатов исследования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Слайды с графиками
2. Комиксы
3. Мотивирующие цитаты
4. Обложки книг

**Какая форма представления результатов исследования является обязательной для конференции?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Плакат
2. Устный доклад
3. Инфографика
4. Отчёт в соцсетях

**Какой признак отличает научную конференцию?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Наличие дресс-кода
2. Коллективный отдых
3. Представление научных докладов
4. Обсуждение фильмов

**Что включает в себя подготовка к выступлению на конференции?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Разработка видеоролика
2. Написание сценария спектакля
3. Составление тезисов и презентации
4. Обучение актёрскому мастерству

**Что из перечисленного является примером обработки эмпирических данных?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Придумывание новых фактов
2. Редактирование текста статьи
3. Построение таблиц и диаграмм
4. Иллюстрирование вымышленных случаев

**Как называется процесс выведения общих закономерностей на основе изучения частных случаев?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Дедукция
2. Индукция
3. Аналогия
4. Экспертиза

**Что должно быть основой для выбора темы магистерской диссертации?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Личное хобби
2. Популярность в интернете
3. Актуальные научные и практические задачи

4. Мнение друзей

**Что из перечисленного входит в функции научного руководителя?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Оплата командировок
2. Выполнение экспериментов за студента
3. Консультирование по структуре и методам исследования
4. Проверка посещаемости лекций

**Что не является характеристикой научного метода?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Объективность
2. Проверяемость
3. Субъективное мнение
4. Логичность

**Что помогает структурировать материал при написании статьи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Таблица истинности
2. План статьи
3. Коллаж
4. Мозговой штурм

**Что важно при изучении практики организаций по теме диссертации?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Сравнение с учебниками
2. Проведение анкетирования сотрудников
3. Прогулка по офису
4. Опрос случайных прохожих

**Какова цель НИР магистранта?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Написание художественного текста
2. Проведение научного исследования по теме и оформление результатов
3. Перевод старой диссертации
4. Написание отчёта по практике