

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ

ГОУ ДПУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. Иванова

«26» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.05 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

на 2026 - 2027 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2023

Бендеры, 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 К.В. Касьян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» «26» 05 2025г. протокол № 10

Зав. кафедрой – разработчика «ЭСиТК»

«26» 05 2025г.  Е.В. Корниевская

И.о.зав. выпускающей кафедрой ПГС

«26» 05 2025г.  А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ВПО

«26» 05 2025г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование базовых знаний по основным направлениям деятельности строительной отрасли, изучение формирования и эффективного использования основных ресурсов строительного производства. Данный курс предполагает дать знания в области экономической деятельности строительной организации, экономических основ проектирования, эффективности инвестиций ценообразования.

Задачами дисциплины является:

- изучение основ экономических знаний в области строительства на разных этапах создания строительной продукции, производственных ресурсов в строительстве, особенностей ценообразования;
- формирование умений производить расчёты основных показателей хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих принимать эффективные, своевременные управленческие решения, основанные на чётких статистических данных и полученных показателях;
- формирование навыков проведения маркетингового анализа рынка строительной продукции, формирования и проверки требуемой документации, планирования деятельности строительного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части Б1.В.05. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2.} Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3.} Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД _{УК-2.1.} Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.2.} Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

	имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК} -2.4. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
--	----------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич.зан.	Лабор.зан.	Самост.раб.	
7	3/108	50	20	30	-	58	Зачет с оценкой
Итого	3/108	50	20	30	-	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Капитальное строительство в системе народного хозяйства	14	2	2	-	10
2	Ресурсы в строительстве	44	10	10	-	24
3	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	28	4	14	-	10
4	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	22	4	4	-	14
	Итого:	108	20	30	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия	
1	2	3	4	5	
Капитальное строительство в системе народного хозяйства					
1	1	2	Строительство в рыночной экономике. Особенности строительного производства. Договорные отношения в строительстве.	Нормативная документация, презентация	
Итого по разделу		2			
Ресурсы в строительстве					
2	2	2	Основные средства в строительстве		
3		2	Амортизация и показатели использования основных фондов		
4		2	Понятие оборотных средств, их состав и структура		

5		2	Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.
6		2	Трудовые ресурсы строительных организаций
Итого по разделу		10	
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства			
7	3	2	Состав и виды сметной документации.
8		2	Система сметных норм и цен в строительстве
Итого по разделу		4	
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве			
9	4	2	Показатели эффективности деятельности предприятий. Налогообложение в строительстве.
10		2	Эффективность капитальных вложений и инвестиций в строительстве
Итого по разделу		4	
ИТОГО:		20	

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	2	3	4	5
Капитальное строительство в системе народного хозяйства				
1	1	2	Порядок регистрации организации.	Методические указания
Итого по разделу		2		
Ресурсы в строительстве				
2	2	2	Определение стоимости основных фондов	Методические указания
3		2	Расчет амортизационных отчислений и показателей использования основных фондов	
4		2	Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	
5		2	Рассчитать основные показатели эффективности производств	
6		2	Порядок исчисления налогов строительных организаций	
Итого по разделу		10		
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства				
7	3	2	Составление калькуляции затрат на производство	Методические указания
8		2	Расчет заработной платы рабочих строительной организации с учетом коэффициента трудового участия	
9		2	Подбор необходимого количества материала для строительства	
10		2	Составление ведомости текущей (прогнозируемой) стоимости материалов	

11	3	2	Составление локального сметного расчета (расчет прямых затрат)	
12		2	Составление локального сметного расчета (расчет накладных затрат)	
13		2	Расчет технико-экономических показателей	
Итого по разделу		14		
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве				
14	4	2	Организация подрядных торгов	Методические указания
15		2	Проведение подрядных торгов	
Итого по разделу		4		
	Итого:	30		

Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Капитальное строительство в системе народного хозяйства			
Раздел 1	1	Экономические проблемы в строительстве и пути их решения – ДЗ (<i>подготовка сообщения</i>)	4
	2	Виды капиталов организации – ДЗ (<i>подготовка сообщения</i>)	2
	3	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Признаки, принципы и функции предпринимательства – СИТ	4
		Итого по разделу:	10
Ресурсы в строительстве			
Раздел 2	4	Формы воспроизводства основных фондов. Производственная мощность, ее сущность и виды – ДЗ (<i>подготовка реферата</i>)	6
	5	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия – ДЗ (<i>подготовка сообщения</i>)	4
	6	Биржа и фондовый рынок – ДЗ (<i>подготовка презентации</i>)	6
	7	Ответственность за нарушение налогового законодательства – СИТ	4
	8	Маркетинговые коммуникации в строительстве - ДЗ (<i>подготовка реферата</i>)	4
		Итого по разделу:	24
Ценообразование и определение сметной стоимости строительства			
Раздел 3	9	Важнейшие пути снижения производственных затрат – СИТ	4
	10	Система трудовых соглашений и коллективных договоров – СИТ	6
		Итого по разделу:	10
Экономическая эффективность инвестиций в строительстве			
Раздел 4	11	Пути повышения капитальных вложений – СИТ	6
	12	Основы планирования в организации - ДЗ (<i>подготовка доклада и обоснование управленческих решений</i>)	8
		Итого по разделу:	14
ВСЕГО			58

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Экономика организаций (предприятий) М: Инфра-М	Сафронов Н.А.	2016	1	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Экономика организации (предприятия): учебное пособие: Изд-во УМЦ УПИ	Руткаускас Т.К. [и др.]	2018	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Экономика строительного предприятия : учеб. пособие: Изд-во Урал. ун-та	Королева М.А., Кондюкова Е.С., Дайнеко Л.В., Караваева Н.М.	2019	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Экономика строительства: учеб. пособие: РИПО	Острикова С.В.	2019	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
Дополнительная литература						
1	Экономика организации. Методические указания. – Бендеры	Касьян К.В.	2019	3	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
2	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М.	2008	-	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
3	Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М	Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А.	2006	3	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
4	Экономика строительства. Часть II: Учебник	Барановская Н.И., Казанский	2004	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>

	для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Ю.Н., Ключев А.Ф. и др.				
5	Экономика строительства. Часть I: Учебник для вузов. – М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАС	Барановская Н.И., Казанский Ю.Н., Ключев А.Ф. и др.	2003	2	<i>есть</i>	<i>Каб. ЭИР</i>
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>98 % печатных изданий</i>			<i>100 % электронных изданий</i>	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. WinСмета
2. <http://perekos.net>
3. «Ассоциация строителей России» – Режим доступа: www.a-s-r.ru.
4. «Нормативная документация» – Режим доступа: www.best-stroy.ru.
5. «Строительная газета» – Режим доступа: www.stroygaz.ru.

6.3. Нормативная литература:

1. СП ПМР 81-102-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве»;
2. СП ПМР 81-103-2015 «Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства»;
3. СП ПМР 81-104-2015 «Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин»;
4. СП ПМР 81-105-2015 «Инструкция по определению величины сметной прибыли при формировании цен на строительную продукцию»;
5. СП ПМР 81-106-2015 «Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве»;
6. СП ПМР 81-107-2015 «Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений»;
7. СП ПМР 81-108-2015 «Сметные нормы на производство строительно-монтажных работ в зимнее время».

6.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические указания «Экономика отрасли» Касьян К.В., Бендеры 2019г. – для проведения практических работ.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических занятий, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 4 курса, 2023 года набора в 2026-2027 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с

			помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

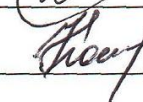
Ст.преподаватель

 / К.В. Касьян

Зав. кафедрой ЭСиТК

 / Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО

 / Н.А. Колесниченко