

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ФТД.03**

**«Факультатив по профессиональному иностранному языку»**

(по дисциплине)

**На 2025-2026 учебный год**

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки

**«Промышленное и гражданское строительство»**

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

очная

год набора 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «*Факультатив по профессиональному иностранному языку*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы  
ст.преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Ю.Г.Тодорова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«10» 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

 Т.А.Кадина

(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

«10» сентября 2024 г.



А.В. Дудник

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«10» 09 2024г.



Н.А. Колесниченко

(подпись)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Факультатив по профессиональному иностранному (англ.) языку» является формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Задачами освоения дисциплины «Факультатив по профессиональному иностранному (англ.) языку» являются

- развитие навыков чтения и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы делового общения и по профилю;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере профессиональной коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 «Факультатив по профессиональному иностранному (англ.) языку» относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДУК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

семестр	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость, з.е. часы		В том числе				Самост. работа (СР)	
			Аудиторных			Самост. работа (СР)		
з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		Самост. работа (СР)	
5	2	72	36	-	-	36	36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Modern engineering technologies.	14	-	-	14	14
II	Materials technologies.	12	-	-	12	12
III	Production processes.	10			10	10
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Modern engineering technologies.</b>				
1.	<b>I</b>	2	The main construction's processes	раздат. матер, презентация
2.		2	Processes of building	раздат. матер,
3.		2	Basic building materials	раздат. матер презентация
4.		2	Top building materials	раздат. матер презентация
5.		2	Chief properties of building materials	раздат. матер
6.		2	Physical and chemical properties of materials	раздат. матер
7.		2	Technological and mechanical properties of materials	раздат. матер
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>		
<b>Materials technologies.</b>				
8.	<b>II</b>	2	Polymers and Polymer-Based Materials	раздат. матер
9.		2	The main construction's methods	раздат. матер презентация
10.		2	Methods of building	раздат. матер
11.		2	Latest achievements in construction	раздат. матер, презентация
12.		2	Latest inventions in construction	раздат. матер
13.		2	Latest discoveries in construction	раздат. матер, презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>		
<b>Production processes.</b>				
14.	<b>III</b>	2	Competitiveness of a specialist in our days	раздат. матер
15.		2	Psychological portrait of a successful specialist.	раздат. матер
16.		2	Resume Writing: The Objective	раздат. матер
17.		2	Outstanding representatives of the profession.	раздат. матер, презентация
18.		2	John Smeaton- the first civil engineer	раздат. матер,
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

## Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Modern engineering technologies.</b>			
<b>I</b>	1	Работа над темой: Construction's processes, basic building materials and construction's methods. изучение новой лексики; <b>ДЗ</b> чтение и перевод текстов; <b>СИТ</b> подготовка презентации <b>ИДЛ</b>	7
	2	Работа над темой: Latest achievements, inventions and discoveries. изучение новой лексики; <b>ДЗ</b> чтение и перевод текстов; <b>СИТ</b> подготовка презентации <b>ИДЛ</b>	7
<b>итого по разделу</b>			<b>14</b>
<b>Materials technologies.</b>			
<b>II</b>	1	Работа над темами Polymers and Polymer-Based Materials, The main construction's methods изучение новой лексики; <b>ДЗ</b> чтение и перевод текстов. <b>СИТ</b> составление портрета специалиста <b>ИДЛ</b>	6
	2	Работа над темами: Outstanding representatives of the profession. изучение новой лексики; <b>ДЗ</b> чтение и перевод текстов; <b>СИТ</b> подготовка презентации <b>ИДЛ</b>	6
<b>итого по разделу</b>			<b>12</b>
<b>Production processes.</b>			
<b>III</b>	1	Работа над темами: John Smeaton- the first civil engineer изучение новой лексики; <b>ДЗ</b> чтение и перевод текстов <b>СИТ</b> подготовка презентации	5
	2	Работа над темами: Competitiveness of a specialist in our days изучение новой лексики; <b>ДЗ</b> чтение и перевод текстов; <b>СИТ</b> подготовка презентации <b>ИДЛ</b>	5
	<b>итого по разделу</b>		
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**Примечание:** ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Английский для технических Вузов	Агабекян И.П.	2006	2	в наличии	Каб.ЭИР
2	Technical English.	Вонану D., Jacques D	2008	1	в наличии	Каб.ЭИР
3	Теплогазоснабжение и вентиляция: учебно-практическое пособие	Монько Л.А.	2012	1	в наличии	Каб.ЭИР
4	Английский язык для технических	Литвинская С.С.	2020	1	в наличии	Каб.ЭИР

	специальностей: учебное пособие					
<i>Дополнительная литература</i>						
5	Грамматика: Сборник упражнений.	Голицынский Ю. Б.	2005	1	в наличии	Каб.ЭИР
6	Англо – русский словарь	Лунгу И.А.	2008	1	в наличии	Каб.ЭИР
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий _100_; % электронных _100_;</i>						

## **6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>
2. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/free-resources/>
3. [https://freeeslmaterials.com/sean\\_banville\\_lessons.html#google\\_vignette](https://freeeslmaterials.com/sean_banville_lessons.html#google_vignette)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для осуществления образовательной программы в кабинете Иностранного (английского языка) имеется некоторое количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде). Так же кабинет английского языка оснащён стендами по грамматике. Некоторые лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина ФТД.03 «Факультатив по профессиональному иностранному языку» преподаётся в течение пятого семестра, в виде лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.