

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Филиал

С.С. Иванова

«26» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.07.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

на 2025 - 2026 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

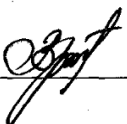
Очная

Год набора 2023

Бендеры, 2025

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель

 К.В. Касьян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» «26» 05 2025г. протокол № 10

Зав. кафедрой – разработчика «ЭСиТК»

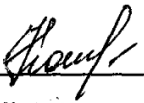
«26» 05 2025г.  Е.В. Корниевская

И.о.зав. выпускающей кафедрой ПГС

«26» 05 2025г.  А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ВПО

«26» 05 2025г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство», является необходимой дисциплиной, формирующая знания и навыки современного специалиста в области управления.

Целью дисциплины является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение обучающимися всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- изучение методических основ управления рисками проектов;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- подготовка обучающихся к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.07.01 дисциплина по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблицах ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИД _{УК-2.2} . Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД _{УК-2.4} . Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} . Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2} . Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде, проявление лидерских качеств и умений ИД _{УК-3.4} . Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. зан.	Самост. раб.	
3	3/108	40	18	22	-	68	Зачет с оценкой
Итого	3/108	40	18	22	-	68	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основные положения управления проектами	22	4	2	-	16
2	Жизненный цикл и структура проекта	32	4	8	-	20
3	Функциональные области управления проектами	28	4	8	-	16
4	Процессы управления проектами	26	6	4	-	16
	Итого:	108	18	22	-	68

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основные положения управления проектами				
1	1	2	Проекты и управление проектам	презентация
2		2	Управление разработкой проекта	
Итого по разделу часов:		4		
Жизненный цикл и структура проекта				
3	2	2	Жизненный цикл и структура проектов	презентация
4		2	Инициация и планирование проекта	
Итого по разделу часов:		4		
Функциональные области управления проектами				
5	3	2	Общие понятия о функциональных областях	презентация
6		2	Управление материальными ресурсами	
Итого по разделу часов:		4		
Процессы управления проектами				
7	4	2	Торги и контракты	Нормативная документация, презентация
8		2	Исполнение проектов	
9		2	Управление реализацией проекта.	
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		18		

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Основные положения управления проектами				
1	1	2	Организационные структуры управления проектами	карточки с заданиями, схемы
Итого по разделу часов:		2		
Жизненный цикл и структура проекта				
2	2	2	Разработка бизнес-плана на строительство объекта	карточки с заданиями
3		2	Технико-экономическое обоснование инвестиций. Маркетинг проекта	
4		2	Состав и порядок разработки проектно-сметной документации	Вопросы с практическими ответами
5		2	Экспертиза строительных проектов	
Итого по разделу часов:		8		
Функциональные области управления проектами				
6	3	2	Менеджмент качества проекта	Карточки с заданиями
7		2	Управление ресурсами проекта	
8		2	Управление командой проекта	
9		2	Управление рисками	
Итого по разделу часов:		8		
Процессы управления проектами				
10	4	2	Организация подрядных торгов	Карточки с заданиями
11		2	Порядок проведения подрядных торгов	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		22		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Основные положения управления проектами			
Раздел 1	1	Формирование инвестиционного замысла проекта - ДЗ (подготовка реферата) Проектный цикл и структуризация проектов - ДЗ (подготовка реферата) Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций - ДЗ (подготовка реферата) Стандарты управления проектами – СИТ	16
Итого по разделу часов:			16
Жизненный цикл и структура проекта			
Раздел 2	2	Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта – СИТ	20
Итого по разделу часов:			20

Функциональные области управления проектами			
Раздел 3	3	Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Бюджетирование проекта – <i>СИТ</i>	16
Итого по разделу часов:			16
Процессы управления проектами			
Раздел 4	4	Оценка эффективности инвестиционного проекта Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	16
Итого по разделу часов:			16
ВСЕГО			68

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие: Изд-во СПбГЭУ	Трофимов В.В.	2019	-	есть	Каб. ЭИР
2	Основы управления проектами: Екатеринбург : изд-во Урал.ун-та	Боронина Л. Н., Сенук З.В.	2015	-	есть	Каб. ЭИР
3	Управление проектами : учебное пособие; Москва : МГСУ,	И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова	2013	-	есть	Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1	Управление проектами: учебное пособие / М.: Омега Л	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	2004	-	есть	Каб. ЭИР
2	Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. – М.: Издательство АСВ	Баркалов С.А., Бабкин В.Ф.	2003	1	-	-
Итого по дисциплине		20 % печатных изданий			100 % электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - COBHET <http://www.sovnet.ru/>

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, раздаточный материал для проведения практических работ, комплект тестовых материалов и контрольных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная рабочая программа для обучающихся 3 курса, 2023 года набора в 2025-2026 учебном году реализуется в аудиторном формате.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течение лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

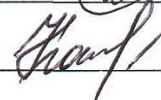
Ст.преподаватель

 / К.В. Касьян

Зав. кафедрой ЭСиТК

 / Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМП ВПО

 / Н.А. Колесниченко