

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор БПФ  
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
С.С. Иванова  
09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Инновации в строительстве»**

на 2025/2026 учебный год

**Направление подготовки**

**08.03.01 Строительство**

**Профиль подготовки**

**«ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

**Год набора 2023**

**Бендеры 2024г.**

Рабочая программа дисциплины «Инновации в строительстве» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы  
преподаватель

Вудвуд

Вудвуд М.Р.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» « 30 » 08 2024г. протокол № 4

И.о.зав. кафедрой-разработчика ПГС  
« 30 » 08 2024г.

А.В. Дудник

А.В. Дудник

И.о.зав. выпускающей кафедры ПГС  
« 30 » 08 2024г.

А.В. Дудник

А.В. Дудник

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР ВПО

« 25 » 09 2024г.

Н.А. Колесниченко

Н.А. Колесниченко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины** «Инновации в строительстве» является стремление ознакомить будущих специалистов с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства, а также научить использовать современные инновационные методы проектирования зданий.

**Задачами** освоения дисциплины «Инновации в строительстве» является изучение особенностей инноваций и их влияний на деятельность организаций в сфере строительства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в строительстве» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.04.02. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по профилю «Промышленное и гражданское строительство», направление 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>УК-1.1.</sub> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД <sub>УК-1.2.</sub> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД <sub>УК-1.3.</sub> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД <sub>УК-1.4.</sub> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД <sub>УК-1.5.</sub> Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД <sub>УК-1.6.</sub> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	ПК-9 Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского	ИД <sub>ПК-9.1</sub> Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства. ИД <sub>ПК-9.2</sub> Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального

	строительства	строительства зданий(сооружений) промышленного и гражданского строительства. ИДПК-9.3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства.
--	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы (СР)		
		Всего	Лекций (Л)	Практ. Занятия (ПЗ)	Лаб. Занятия (ЛЗ)			
6	2/ 72	40	18	22	-	32	Зачет	
<b>Итого</b>	<b>2/ 72</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Роль инноваций в строительстве.	42	8	14	-	20
2	Инновационная активность в строительстве	22	6	8	-	10
3	Маркетинг в инновационной сфере.	8	4	-	-	2
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции			Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		
<b>Роль инноваций в строительстве.</b>				
1	1	2	Инновации в строительстве домов: жилые малоэтажные и многоэтажные дома.	Уч. Шиян Е.И., «Инновации в строительстве» Видео-презентация, слайды
2	1	2	Инновации в строительстве домов: общественные и производственные здания.	Видео-презентация, слайды
3	1	2	Инновационные строительные материалы и конструкции, применяемые в строительстве	Уч. Шиян Е.И., «Инновации в строительстве» Видеоматериалы, слайды

4	1	2	Инновационные технологии, применяемые в строительстве	Видеоматериалы, слайды
<b>Итого по разделу часов</b>		8		
<b>Инновационная активность в строительстве</b>				
5	2	2	Понятие инновационной деятельности. Функции и недостатки инновационной деятельности.	Уч. А.И. Щербаков, «Инновационная деятельность в строительстве». Слайды
6	2	2	Виды инноваций в капитальном строительстве.	Уч. Шиян Е.И., «Инновации в строительстве» Слайды, видеоматериал
7	2	2	Формы организации стимулирования инновационной деятельности строительных предприятий.	Презентация, видеоматериал
<b>Итого по разделу часов</b>		6		
<b>Маркетинг в инновационной сфере.</b>				
8	3	2	Управление инновациями: реактивный и стратегический маркетинг в инновационной сфере строительства.	Уч. «Инновационный менеджмент в строительстве» Теличенко В.И., Презентация, слайды
9	3	2	Формирование маркетинговой системы коммерциализации инноваций в строительстве	Презентация, слайды «Инновационный менеджмент» Учебник П.Н. Завлина
<b>Итого по разделу часов</b>		4		
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Роль инноваций в строительстве</b>				
1	1	2	Особенности осуществления инновационной деятельности в строительстве.	Уч. А.И. Щербаков, «Инновационная деятельность в строительстве». Слайды Презентация, видео
2	1	2	Инновационные методы строительства малоэтажных и многоэтажных зданий.	Презентация, видео
3	1	2	Внедрение инновационной продукции в жилищном и промышленном строительстве	Презентация, видео
4	1	2	Классификация строительных инноваций	Презентация, видео
5	1	2	Нанотехнологии в строительстве	Презентация, видео
6	1	2	Основные характеристики инновационной продукции	Презентация, видео
7	1	2	Составление технических характеристик современных строительных материалов и изделий.	Раздаточный материал: Карточки- задания. Пример практ .работы
<b>Итого по разделу часов</b>		14		

<b>Инновационная активность в строительстве</b>				
8	2	2	Критерии оценки научно-технической продукции инноваций.	Презентация, видео Раздаточный материал
9	2	2	Факторы, ограничивающие деловую активность строительных организаций. Методы оценки эффективности инновационных проектов.	Презентация, видео Раздаточный материал
10	2	2	Совершенствование управления инновационно-инвестиционной деятельностью строительного предприятия в регионе	Презентация, видео Раздаточный материал
11	2	2	Совершенствование управления инновационно-инвестиционной деятельностью строительного предприятия в регионе	Презентация, видео Раздаточный материал
<b>Итого по разделу часов</b>		8		
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>		

**Лабораторные занятия** – учебным планом не предусмотрены

**Самостоятельная работа студента**

Раздел дисц.	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
<b>Роль инноваций в строительстве</b>			
Раздел 1	1	Инновационная и научно-техническая деятельность. <i>СИТ</i>	10
	2	Основные цели и задачи научно-технического развития. <i>ИДЛ</i>	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>
<b>Инновационная активность в строительстве</b>			
Раздел 2	3	Формы инновационной деятельности в строительстве. <i>ДЗ</i>	4
	4	Экономические и управленческие аспекты повышения инновационной активности в строительстве. <i>ИДЛ</i>	2
	5	Методы оценки эффективности инновационных проектов. <i>ДЗ</i>	2
	6	Планирование инновационных процессов в строительной организации. <i>СИТ</i>	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
<b>Маркетинг в инновационной сфере.</b>			
Раздел 3	7	Управление инновациями. <i>ДЗ</i>	2
	8	Маркетинг в инновационной сфере. <i>ИДЛ</i>	
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>

**Примечание:** *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

**Вид занятия:** лекция, практическая и самостоятельная работа.

**Учебно-наглядные пособия:** раздаточный материал (бланки, карточки), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** не предусмотрена учебным планом

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место разм. эл.верс
<b>Основная литература</b>						
2	Инновационный менеджмент (.СПб.: Наука, третья редакция).	Под ред. П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели	2000	-	+	Каб. ЭИР
3	Инновационный менеджмент в строительстве,	Теличенко В.И.,	2008	-	+	Каб. ЭИР
4	Сущность инновационной деятельности в строительной сфере.	Иванова Н.А.	2018	-	+	Препо
5	Прогнозирование развития регионального строительного комплекса Сибири. – Новосибирск НГАС,	В.И.Демин	2005	-	+	Каб. ЭИР
6	Конструкции гражданских зданий, Учебн. М. АСВ.	Маклакова Т.Г., Нанасова С. М.	2008	-	+	Каб. ЭИР
<b>Дополнительная литература</b>						
7	Особенности инновационно-инвестиционной деятельности в строительной отрасли,	Кошелев В.А.,	2010		+	Препо
8	Инновационная деятельность в строительстве (рыночный аспект): Авторская рабочая программа и методические указания к учебной дисциплине «Инновационная деятельность в строительстве» всех форм обучения. Новосибирск: НГАСУ	А.И. Щербаков, Е.И. Шиян	2003	-	+	Каб. ЭИР
9	Энергосбережение в реконструируемых зданиях,	Дмириев А.Н.	2008	-	+	Препо
10	Инновации в строительстве,	Шиян Е.И.,	2008	-	+	Каб. ЭИР
11	Инновационная деятельность. М.	Д.И. Кокурин	2001	-	+	Каб. ЭИР
12	Основы инноватики и инновационной деятельности /. – СПб: Политехника,	Г.С. Гамидов, В.Г Колосов., Османов Н.О	2000	-	+	Препо
13	СНиП ПМР 10-01-02 «Система нормативных документов в строительстве. Основные положения»;	ПМР	2002	-	+	Каб. ЭИР

14	СНиП 2.01.01-82 «Строительная климатология и геофизика», используемого как справочное пособие);	ПМР	1982	--	+	Каб. ЭИР
15	СНиП ПМР 31-05-02 «Жилые здания»; взамен СНиП 2.08.01-89* Жилые здания (издание 2001 г.) – которым допускается пользоваться как справочным пособием;	ПМР	2002	-	+	Каб. ЭИР
16	СНиП ПМР 31-06-02 «Общественные здания и сооружения»;	ПМР	2002	-	+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине:			% печатных изданий – 0		% электронных – 100	

## 6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Windows 7 Professional,
- пакет прикладных программ Microsoft Office,
- иллюстративные материалы: презентации, видеоматериалы, слайды, чертежи, курсовой и дипломный проекты, схемы, тесты;
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»;
- <http://innovations.primexpo.ru/ru/>; <http://www.vzavtra.net/>
- [www.archi.ru](http://www.archi.ru)
- [www.stroyinform.com](http://www.stroyinform.com)
- [www.dupcpp.ru](http://www.dupcpp.ru)

## 6.3 Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в ФОС дисциплины

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):** чтение лекций и проведение практических занятий осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации и интерактивной доской.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД

преподаватель



Вудвуд М.Р.

И.о. зав. кафедрой ПГС



Дудник А.В.

Зам.директора по УМР ВПО



Колесниченко Н.А.