

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



Директор БПО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 09 20 24 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

## Б1.В.04 Методы проектной деятельности

(шифр, наименование дисциплины)

на 2025 / 2026 учебный год

Специальность

## 08.03.01 Строительство

(код и наименование специальности)

Профиль

## Промышленное и гражданское строительство

(наименование специализации)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная 4 года

ГОД НАБОРА 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Методы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ПГС Швачко С.Н. Швачко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «30» 08 2024г. протокол № 1

И.о.зав. кафедрой «Промышленное и гражданское строительство», отвечающей за реализацию дисциплины

«30» 08 2024г. [подпись] А.В. Дудник  
(подпись)

И.о.зав. выпускающей кафедрой «Промышленное и гражданское строительство», отвечающей за реализацию дисциплины

«30» 08 2024г. [подпись] А.В. Дудник  
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«25» 09 2024г. [подпись] Н.А. Колесниченко  
(подпись)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы проектной деятельности» являются:

- научиться применять проектный подход к решению задач, разрабатывать и реализовывать проекты, эффективно работать в команде.

Задачами освоения дисциплины «Методы проектной деятельности» является:

- изучить основные этапы проектной деятельности;
- освоить различные методы и инструменты для управления проектами;
- научиться оценивать результаты проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методы проектной деятельности» относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 08.03.01 «Строительство».

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>УК-1.1.</sub> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД <sub>УК-1.2.</sub> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД <sub>УК-1.3.</sub> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД <sub>УК-1.4.</sub> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД <sub>УК-1.5.</sub> Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД <sub>УК-1.6.</sub> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в	ИД <sub>УК-2.1.</sub> Выбор правовых и нормативно

проектов	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИДУК-2.2. Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИДУК-2.3. Оценка вероятных рисков и ограничений, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач ИДУК-2.4. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИДУК-2.5. Использование инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
----------	---	---

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ		
5	3/108	108	36	18	-	54	Зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>	3/108	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>54</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

Наименование разделов	Количество часов
-----------------------	------------------

№	Раздел	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Предпроектная подготовка и планирование строительства.	47	16	8	-	23
2	Проектная подготовка.	44	14	8	-	22
3	Организация строительства и приемка в эксплуатацию завершеного строительством объекта.	17	6	2	-	9
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Предпроектная подготовка и планирование строительства.</b>				
1	1	1	Сбор технических условий.	Раздаточный материал
		1	Подготовка ГПЗУ (градостроительного плана земельного участка).	
2		2	Получение согласований.	
3		2	Определение концепции строительства.	
4		2	Выбор ориентации здания.	
5		2	Расчет основных технических и экономических характеристик.	
6		2	Исследование почвы. Геологические и топографические работы.	
7		2	Инженерное обследование существующих зданий (при реконструкции или сносе).	
8	2	Подготовка технического задания и обоснование технической возможности и целесообразности работ.		
<b>Итого по разделу</b>		<b>16</b>		
<b>Раздел 2. Проектная подготовка.</b>				
9-10	2	4	Пояснительная записка. Схема планировочной организации земельного участка.	Раздаточный материал
11		2	Архитектурные решения.	
12-13		4	Конструктивные решения. Сведения о наружных и внутренних инженерных сетях.	
14-15		4	Проект организации строительства (ПОС).	
<b>Итого по разделу</b>		<b>14</b>		

<b>Раздел 3. Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченного строительством объекта.</b>				
16	3	1	Разработка ПОС.	Раздаточный материал
		1	Подготовка строительной площадки.	
17		2	Организация рабочей силы и управление участками.	
18		1	Строительно-монтажные работы.	
		1	Приёмка объекта в эксплуатацию.	
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Предпроектная подготовка и планирование строительства.</b>				
1	1	2	Разработка графика предпроектной подготовки с использованием диаграммы Ганта	Раздаточный материал
2		2	Анализ и управление рисками на этапе предпроектной подготовки	
3		2	Подготовка технического задания (ТЗ) на проектирование Разработка технического задания для архитектурно-строительного проекта с учетом требований заказчика, нормативов и условий эксплуатации.	
4		2	Оценка экологического воздействия проекта	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		
<b>Раздел 2. Проектная подготовка.</b>				
5-6	2	4	Разработка тендерной документации для выбора подрядчика на изыскательские или проектные работы	Раздаточный материал
7		2	Дорожная карта для строительства промышленного объекта с учетом всех согласований	
8		2	Определение стандартов для изысканий, проектной документации и согласований	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		
<b>Раздел 3. Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченного</b>				

<b>строительством объекта.</b>				
9	3	1	Получение разрешения на ввод в эксплуатацию, регистрация объекта.	Раздаточный материал
		1	Передача объекта заказчику.	
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>		

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема самостоятельной работы обучающегося	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Предпроектная подготовка и планирование строительства.</b>				
1	1	4	Сбор технических условий.	Раздаточный материал
2		2	Подготовка ГПЗУ (градостроительного плана земельного участка).	
3		2	Получение согласований.	
4		2	Определение концепции строительства.	
5		2	Выбор ориентации здания.	
6		2	Расчет основных технических и экономических характеристик.	
7		6	Исследование почвы. Геологические и топографические работы.	
8		2	Инженерное обследование существующих зданий (при реконструкции или сносе).	
9		1	Подготовка технического задания и обоснование технической возможности и целесообразности работ.	
<b>Итого по разделу</b>		<b>23</b>		
<b>Раздел 2. Проектная подготовка.</b>				
10	2	8	Пояснительная записка.	Раздаточный материал
			Схема планировочной организации земельного участка.	
11		2	Архитектурные решения.	
12		8	Конструктивные решения. Сведения о наружных и внутренних инженерных сетях.	
13		4	Проект организации строительства (ПОС).	
<b>Итого по разделу</b>		<b>22</b>		
<b>Раздел 3. Организация строительства и приемка в эксплуатацию законченного строительством объекта.</b>				
14	3	2	Разработка ПОС.	Раздаточный материал
15		2	Подготовка строительной площадки.	

16		1	Организация рабочей силы и управление участками.	
17		2	Строительно-монтажные работы.	
18		2	Приёмка объекта в эксплуатацию.	
<b>Итого по разделу</b>		<b>9</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>		

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

Основная литература:

1. Болотин С.А., Вихров А.Н. «Организация строительного производства». Учебник. – М.: Инфра-М, 2020.
2. Теличенко В.В., Терентьев О.М. «Технология строительного производства». – М.: АСВ, 2019.
3. Гинзбург А.В. «BIM-технологии в строительстве». – М.: Издательство МГСУ, 2021.
4. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства» (в редакции СП 48.13330.2019).

Дополнительная литература:

1. Невзоров Л.А. «Проектная документация в строительстве: разработка и оформление». – СПб.: Питер, 2018

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Autodesk AutoCAD — для создания чертежей и схем.
2. Autodesk Revit — для BIM-моделирования (архитектурные, конструктивные и инженерные разделы).
3. Tekla Structures — для проектирования строительных конструкций.
4. ArchiCAD — для архитектурного проектирования.

Электронные ресурсы

Базы данных и порталы:

1. Портал «Техэксперт» или «КонсультантПлюс» — для доступа к нормативным документам.
2. Библиотека BIM-стандартов (например, BIMLIB, Национальная библиотека BIM NBS).

Учебные платформы:

1. Moodle или аналогичные LMS для размещения лекций, заданий и тестов.
2. YouTube-каналы и вебинары по BIM-технологиям и проектированию (например, каналы Autodesk, Graphisoft).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным устройством. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; проектор; ПК с соответствующим программным обеспечением; наглядные пособия; комплект плакатов; методические указания к ЛПЗ; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения лабораторно-практических занятий используются: методические указаниями к практическим работам; комплекты учебников, справочников, примеры ситуационных производственных задач.

Для дистанционного формата проведения занятий применяется ПК с соответствующим программным обеспечением, электронный пакет УМКД.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

*Образовательные технологии и методы обучения:*

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия,	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2.	Метод проблемного изложения материала	Практические, лабораторные занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
3.	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

*Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:*

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники

2.	Программное обеспечение	Практические лабораторные занятия.	и	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel.
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.		Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1.	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2.	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3.	Лабораторные занятия.	Лабораторная работы выполняется студентами в время занятий.	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3.	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются интернет-порталом дистанционного обучения MOODLE и другими рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4.	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

доцент кафедры ПГС



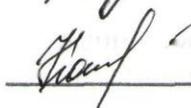
С.Н. Швачко

И.о.зав. кафедрой ПГС



Дудник А.В.

Заместитель директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко