

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«*05*» *05* 2024 г.,

Протокол № *10*

Зав.кафедрой

Е.В.Корниевская

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(наименование дисциплины)

5.38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (строительство)
(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

Очная форма обучения (набор 2022 года)

Разработал:

К.э.н., доцент

Корниевская Е.В.

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие сведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для выпускников и проводится с целью установления уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствия этого уровня требованиям Государственного образовательного стандарта, а также оценки степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

В соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика, «Положения о порядке и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и Программой государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)»:

- государственный экзамен,
- выпускная квалификационная работа (ВКР).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2. Программа оценивания контролируемых компетенций

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации определяются видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Планируемые результаты освоения компетенций приведены в таблице 1.

Планируемые результаты освоения компетенций

Таблица 1

Универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи ИД _{УК-1.2.} Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи ИД _{УК-1.3.} Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ИД _{УК-1.4.} Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный и рациональный вариант решения задачи

		<p>ИД_{УК-1.5}. Способен формулировать и аргументировать выводы и суждения, а также определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД_{УК-2.1}. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД_{УК-2.2}. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД_{УК-2.3}. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых и нормативно-технических документов</p> <p>ИД_{УК-2.4}. Способен выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>ИД_{УК-2.5}. Способен определять последовательность (алгоритма) решения задачи</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД_{УК-3.1}. Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.</p> <p>ИД_{УК-3.2}. Способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов и информационных технологий в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта</p> <p>ИД_{УК-3.3}. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата</p> <p>ИД_{УК-3.4}. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР</p>	<p>ИД_{УК-4.1}. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР)</p> <p>ИД_{УК-4.2}. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения</p> <p>ИД_{УК-4.3}. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>ИД_{УК-4.4}. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>ИД_{УК-4.5}. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>ИД_{УК-4.6}. Выполнение сообщений или докладов на иностранном</p>

		языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества ИД _{УК-5.2.} Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям ИД _{УК-5.3.} Способен уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД _{УК-5.4.} Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности ИД _{УК-5.5.} Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД _{УК-6.1.} Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД _{УК-6.2.} Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста ИД _{УК-6.3.} Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни ИД _{УК-6.4.} Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД _{УК-6.5.} Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД _{УК-6.6.} Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД _{УК-7.1.} Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД _{УК-7.2.} Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни ИД _{УК-7.3.} Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма ИД _{УК-7.4.} Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности ИД _{УК-7.5.}

		Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД _{УК-8.1.} Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни в профессиональной деятельности ИД _{УК-8.2.} Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий) ИД _{УК-8.3.} Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД _{УК-8.4.} Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД _{УК-9.1.} Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД _{УК-9.2.} Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД _{УК-10.1.} Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ИД _{УК-10.2.} Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений ИД _{УК-10.3.} Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД _{УК-10.1.} Реализует социальную и профессиональную деятельность на основе принципов не дискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности. ИД _{УК-10.2.} Понимает особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья(инвалидностью). ИД _{УК-10.3.} Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия.
Гражданская позиция	УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД _{УК-11.1.} Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции ИД _{УК-11.2.} Способен выявлять, давать оценку коррупционному

		поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме ИД _{УК} -11.3. Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД _{ОПК} -1.1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ИД _{ОПК} -1.2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИД _{ОПК} -1.3. Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД _{ОПК} -2.1. Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК} -2.2. Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК} -2.3. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД _{ОПК} -2.4. Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД _{ОПК} -3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ИД _{ОПК} -3.2. Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД _{ОПК} -3.3. Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК} -4.1. Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД _{ОПК} -4.2. Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИД _{ОПК} -4.3. Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в

		управленческую деятельность
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД _{ОПК-5.1.} Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ИД _{ОПК-5.2.} Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)»					
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический					
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанных со строительной деятельностью.		ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ИД-1 _{ПК-3.} Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации ИД-2 _{ПК-3.} Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ИД-3 _{ПК-3.} Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа	08.037 Бизнес-аналитик
Формирование и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне		ПК-4. Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ИД-1 _{ПК-4.} Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги ИД-2 _{ПК-4.} Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги ИД-3 _{ПК-4.} Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги	08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Анализ, обоснование и выбор решения	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанной со строительной		ПК-2. Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную	ИД-1 _{ПК-2.} Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений ИД-2 _{ПК-2.}	08.037 Бизнес-аналитик

	деятельностью		ю обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
Разработка инвестиционного проекта	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанными со строительной деятельностью		ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ИД-1 _{ПК-1} . Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта ИД-2 _{ПК-1} . Способен разрабатывать инвестиционный проект ИД-3 _{ПК-1} . Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды ИД-4 _{ПК-1} . Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия		ПК-5 Способен определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ИД-1 _{ПК-5} . Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам ИД-2 _{ПК-5} . Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ ИД-3 _{ПК-5} . Способен составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы ИД-4 _{ПК-5} . Способен вести расчет себестоимости строительно-монтажных работ	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ИД-1 _{ПК-6} . Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ИД-2 _{ПК-6} . Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

				ИД-ЗПК-6. Контроль расходов сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	а
--	--	--	--	--	---

Перечень компетенций, вынесенных на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу, приведен в таблице 2.

Компетенции, вынесенные на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу

Таблица 2

Код формируемой компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКРБ
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
УК-7	+	+
УК-8	+	+
УК-9	+	+
УК-10	+	+
УК-11	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+

3. Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО

3.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен по профилю подготовки проводится по группе дисциплин, определяемых в зависимости от профиля подготовки, и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Согласно решения заседания кафедры «Экономики строительства и теории коммуникаций» протокол № 10 от 26.05.2025г., в структуру государственного экзамена входят следующие дисциплины:

- Б1.В.09 - Организация и планирование строительного производства
- Б1.В.13 - Экономика предприятий (организаций)

- Б1.В.14 – Экономика строительства и реконструкции
- Б1.В.15 – Налоги и налогообложение (в строительстве)
- Б1.В.18 - Ценообразование и сметное дело в строительстве
Форма проведения государственного экзамена – устная.

Контрольные вопросы для государственного экзамена

Таблица 3

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
Дисциплина Б1.В.09 - Организация и планирование строительного производства			
1	Основы организации строительства и строительного производства	УК-9, ОПК-4	
2	Организационные структуры управления строительным производством	УК-4, УК-9, ОПК-4, ПК-1	
3	Организация проектирования и изысканий в строительстве	ПК-3, ОПК-4, ПК-1	
4	Подготовка строительного производства	УК-5, ОПК-4, ПК-1	
5	Основы поточной организации строительства	ПК-3, ОПК-4	
6	Параллельный метод организации строительства	ПК-3, ОПК-4	
7	Последовательный метод организации строительства	ПК-3, ОПК-4	
8	Организация и календарное планирование в строительстве	УК-3, УК-8, ОПК-4, ПК-3, ПК-6	
9	Моделирование в организационно-технологическом проектировании	ПК-3, ПК-6	
10	Общие принципы проектирования стройгенплана	ПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6	
11	Организация материально-технического обеспечения строительного производства	УК-8, ОПК-4	
12	Организация строительного производства при реконструкции	УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-6	
13	Технологические карты	УК-6, ПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-6	
14	Система норм и нормативов в строительстве	УК-7, ПК-1	
15	Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию	УК-8, ПК-1, ПК-3, ОПК-4	
Дисциплина Б1.В.13 - Экономика предприятий (организаций)			
1	Организация как субъект экономических отношений. Классификация организаций.	УК-1	
2	Организационно-правовые формы организаций: классификация и сравнительная характеристика.	УК-3	
3	Понятие основных средств, их классификация. Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	УК-10, ОПК-2, ПК-2	
4	Оборотные средства организации, их классификация. Кругооборот оборотных средств	УК-10, ОПК-2, ПК-2	

	и его стадии. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
5	Персонал предприятия (организации): понятие и классификация. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.	УК-10, ОПК-2, ПК-2	
6	Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.	УК-11, ОПК-2, ПК-2	
7	Инновации в деятельности предприятия: понятие, виды, характеристика	ОПК-2, ПК-6	
8	Доходы предприятия (организации): понятие, классификация, методы и условия признания	ОПК-2, ПК-2	
9	Расходы и затраты предприятий и организаций: понятие и классификация.	ОПК-2, ПК-2	
10	Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие и виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ОПК-2, ПК-2	
11	Прибыль предприятия: понятие, сущность и механизм формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	ОПК-2, ПК-2	
12	Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.	ОПК-1, ПК-1	
13	Планирование деятельности предприятия.	УК-3, ОПК-1	
14	Логистика на предприятии	УК-4, ОПК-2	
15	Экономическая безопасность предприятия	УК-11, ОПК-2, ПК-2, ПК-6	

Дисциплина Б1.В.14 – Экономика строительства и реконструкции

1	Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики	ОПК-1	
2	Технико-экономические особенности строительной продукции и строительного производства	ОПК-1	
3	Экономика строительства как наука	ОПК-1	
4	Себестоимость строительной продукции и методы ее расчета.	ПК -2	
5	Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов	ПК -5	
6	Ценообразование на предприятиях строительной отрасли	ПК -2	
7	Определение сметной стоимости строительства, общестроительных работ.	ПК -2, ПК-5	
8	Состав затрат на производство строительной продукции.	ОПК-2, ПК -2	
9	Порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации	ПК -5	
10	Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации	ПК -2	
11	Лизинг в строительстве	ПК-2, ПК -5	
12	Подрядные торги в строительстве	ОПК-2	
13	Состав и содержание сметной документации	ПК-2, ПК -5	

14	Финансовые ресурсы строительных организаций	ПК -2, ПК-5	
15	Основы бухгалтерского учета в строительных организациях	ПК -5	
Дисциплина Б1.В.15 – Налоги и налогообложение (в строительстве)			
1	Понятие, сущность, признаки и функции налога	ОПК-1	
2	Классификация налогов и сборов. Элементы налога.	ОПК-1	
3	Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения.	ОПК-1	
4	Налог на доходы в ПМР: плательщики, объекты налогообложения и налоговые ставки.	ОПК-3, ПК-3	
5	Порядок исчисления и уплаты налога на доходы организаций	ОПК-3, ПК-3	
6	Подходный налог с физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты.	ОПК-3, ПК-3	
7	Единый социальный налог: плательщики, объекты налогообложения, выплаты, не подлежащие налогообложению.	ОПК-3, ПК-3	
8	Налоги, служащие источником образования дорожных фондов.	ОПК-3, ПК-3	
9	Порядок исчисления и уплаты платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды.	ОПК-3, ПК-3	
10	Порядок исчисления и уплаты земельного налога.	ОПК-3, ПК-3	
11	Местные налоги и сборы, их краткая характеристика.	ОПК-3, ПК-3	
12	Специальные налоговые режимы	ОПК-3, ПК-3	
13	Упрощенная система налогообложения для организаций, порядок применения.	ОПК-3, ПК-3	
14	Понятие «налоговое правонарушение», виды и общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения	ОПК-4, ПК-3	
15	Формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их особенности.	ОПК-4, ПК-3	
Дисциплина Б1.В.18 - Ценообразование и сметное дело в строительстве			
1	Ценообразование: понятие, стратегии и методы ценообразования	ПК-1, ПК-4	
2	Система цен и их классификация	ПК-1, ПК-4	
3	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка	ПК-1, ПК-4	
4	Государственное регулирование цен на строительную продукцию	УК-11	
5	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации	ОПК-5, ПК-1, ПК-5	
6	Виды сметной документации	ПК-1	
7	Структура капитальных вложений	ПК-1	
8	Содержание прямых затрат	ПК-1, ПК-5	
9	Накладные расходы и их предназначение	ПК-1, ПК-5	

10	Сметная прибыль и ее предназначение	ПК-1, ПК-5	
11	Виды и состав цен на строительную продукцию	ОПК-5, ПК-1, ПК-5	
12	Способы реализации проектов строительства	УК-4, ПК-5	
13	Организация проведения тендерных торгов	УК-5, ОПК-5, ПК-5	
14	Договорная цена на строительную продукцию: ее формирование и состав	ОПК-5, ПК-1, ПК-4	
15	Расчеты за выполненные работы между подрядчиком и заказчиком	ОПК-4, ПК-5	

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по профилю подготовки, составляются экзаменационные билеты, количество которых должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться необходимыми нормативными и справочными материалами.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 40 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности.

После окончания ответа, обучающегося на вопросы экзаменационного билета членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с разрешения председателя ГЭК могут быть заданы уточняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

После окончания ответа обучающегося на все вопросы, председатель ГЭК объявляет окончание опроса экзаменуемого. Члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы обучающегося на каждый вопрос, дополнительные вопросы и предполагаемую итоговую оценку по их совокупности.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов: его полнота и правильность, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов, умение, отражающее профессиональные навыки систематизировать и представлять информацию.

По завершению государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающему согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Знания обучающихся, показанные ими на экзамене, оцениваются по следующим критериям:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб.- М.:Юрайт-Издат, 2019. – 620 с.
2. Управление затратами на предприятиях: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. И доп. - Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П., Асаул А.Н., Фомина Т.А.; Под общ. Ред. Краюхина Г.А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2016. – 352 с.
3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 663 с.
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2019. - 732 с.
5. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В.— М.: ТетраСистемс, 2019. - 192 с.
6. Белый Е.М. Экономика предприятия: учебное пособие / Белый Е.М., Алексеев Ю.С., Зимица Л.Ю., Байгулова А.А.— М.: Русайнс, 2019. - 172 с.

Б) Дополнительная литература

1. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия: учебное пособие / Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2018. - 432 с.
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 296 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2017. - 370 с.
4. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— М.: Вышэйшая школа, 2019. - 272 с.

В) Нормативно-правовые документы

1. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35. (Принята и введена в действие с 9 марта 2004 г. постановлением Госстроя России от 0,03.2004 №15/1.
2. СП 11-101-95 «Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций на строительство предприятий, зданий и сооружений».
3. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)
4. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
5. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
6. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства

7. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
8. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
9. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительного-монтажных работ в зимний время.
10. Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 17.08.2004 г. № 467-3-III с изменениями и дополнениями
11. Закон ПМР «Об инвестиционной деятельности» от 17 января 1995 г. с изменениями и дополнениями.
12. Закон ПМР «О государственной поддержке инвестиционной деятельности» № 123-3-VI от 08.05.2018
13. Закон ПМР «О финансовой аренде (финансовом лизинге)» от 15 декабря 2004 года с изменениями и дополнениями
14. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов Приднестровской Молдавской Республики» от 2 декабря 2010 года (№669)
15. Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов организации» от 15 июля 2011 г. с изменениями и дополнениями.
16. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий от 28 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями
17. Стандарт бухгалтерского учета № 2 «Запасы», утверждённый приказом Министерства финансов № 168 от 29 июня 2009 года.
18. Стандарт бухгалтерского учета № 16 «Учёт основных средств», утверждённый приказом Министерства финансов от 2 июля 2009 года № 175.
19. Стандарт бухгалтерского учета № 18 «Выручка», утверждённый приказом Министерства финансов от 20 июля 2011 г. № 136.
20. Постановление №75 от 25.03.2020 Об определении стоимости проектно-изыскательских работ в текущих ценах.
21. Постановление Правительства ПМР О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве от 12 августа 2015 года №212

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru.- сайт нормативно-правовой документации
6. WINCMETA-Самоучитель

3.2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа входит в государственную итоговую аттестацию выпускников по основной образовательной программе высшего образования по направлению 5.38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» и проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, высшего образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

По структуре ВКР состоит из 3 глав, объем должен быть в пределах 55-75 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

1 глава носит теоретический характер и служит основой для анализа фактических данных в последующих главах работы.

Во 2 главе (аналитико-практической) рассматривается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретной организации (предприятия).

В 3 главе (инициативно-рекомендательной) на основании выводов, сделанных в результате оценки и проведения анализа, следует выработать и сформулировать предложения, направленные на совершенствование объекта исследования на основании полученных показателей в виде конкретных рекомендаций или мероприятий.

Текст пояснительной записки должен быть выполнен с использованием компьютера в текстовом редакторе MSWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм) через 1,5 интервала. Текст отформатирован по всей ширине страницы. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Абзац – 1,5. Текст ВКРБ следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое –10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Все страницы работы, нумеруются сквозным порядком, кроме титульного листа, бланка задания на выполнение ВКР. Номер ставится в середине нижнего поля страницы без точки.

Каждая глава ВКР начинается с отдельной страницы. Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самой ВКР.

ВКР должна содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на ВКР (приложение 2);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист.

Содержание ВКР определяется выпускником совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями кафедры с учетом специфики темы, цели и задач ВКР.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения. Содержание приложений определяется выпускающей кафедрой. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и т.д.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников для ВКР бакалавра.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Анализ состояния и перспектив развития строительного предприятия в условиях антикризисного управления.

2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств строительного предприятия (предприятия строительной отрасли).

3. Анализ и совершенствование организационной структуры управления персоналом

4. Внедрение нового оборудования (новой технологии) как фактор снижения себестоимости продукции
5. Инвестиционная политика современных компаний.
6. Инновационный проект: разработка и оценка эффективности на предприятии
7. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности компании
8. Контроллинг как средство управления предприятием (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
9. Место и роль текущего и оперативного планирования операционной прибыли в системе стратегического управления компанией (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
10. Обоснование проекта технического и организационного развития предприятия
11. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
12. Оценка бизнес - проекта предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
13. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
14. Повышение эффективности деятельности фирм на базе модернизации оборудования
15. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
16. Проектирование системы управления качеством продукции на предприятии
17. Разработка бизнес-плана организации выпуска новых товаров и услуг на предприятии.
18. Разработка и модернизация системы транспортного обеспечения предприятия
19. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия
20. Разработка технико-экономического обоснования внедрения на предприятиях инновационных проектов
21. Совершенствование амортизационной политики промышленных предприятий в ПМР
22. Управление кредиторской задолженностью организации как основа ее финансовой устойчивости (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
23. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в строительстве.
24. Формирование цены продукции строительного предприятия.
25. Формирование и совершенствование информационных систем строительных предприятий
26. Экономические аспекты реорганизации предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по направлению и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Тема ВКР, как правило, предлагается руководителем ВКР, но может быть также рекомендована организацией, в которой студент проходил практику; может быть выбрана самим студентом в рамках профиля «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Закрепление тем ВКР осуществляется приказом проректора, курирующего БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала написания ВКР.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль, за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой.

К функциям руководителя ВКР относятся:

- практическая помощь студенту в выборе темы ВКР;
- разработка плана и графика его выполнения;
- содействие в выборе методики исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения ВКР;
- консультации по содержанию ВКР;
- оценка качества выполнения ВКР в отзыве научного руководителя;
- проведение предзащиты ВКР (с целью выявления готовности студента к защите).

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 6 студентов.

ВКРБ предоставляется для допуска к защите на кафедру не позднее, чем за одну неделю в переплетенном виде и в электронной версии на CD-диске в формате pdf.

Не позднее, чем за месяц до защиты, ВКР проходит проверку по системе «Антиплагиат» (уникальность) с целью ее допуска к защите.

Заведующий кафедрой, после ознакомления с отзывом руководителя, на основании предварительной защиты решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Хранение ВКР осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета и итогами работы государственной экзаменационной комиссии.

Все защищенные ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, сдаются кафедрой в электронном виде по акту приема-передачи в электронную библиотеку филиала для формирования банка ВКР.

Бумажные версии защищенных ВКР согласно описи, передаются кафедрой в архив филиала по акту приема-передачи в течение 7 дней после окончания работы ГЭК.

Печатная версия ВКРБ с момента защиты хранится в архиве филиала 5 лет, в электронном виде на кафедре и в электронной библиотеке филиала - 5 лет.

ВКР, хранение которых не достигло 5 летнего срока выдаются только по распоряжению директора филиала, на основании представления заведующего кафедрой.

ВКР, подлежащие уничтожению, по истечении срока хранения списываются по акту, подписанному экспертно-проверочной комиссией филиала.

ВКР в соответствии с «Положением о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)» не рецензируются.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с учетом не менее двух третей ее состава при обязательном ее присутствии председателя комиссии или его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- практическая ценность ВКР;
- качество и оформление работы, грамотность составления работы;
- доклад выпускника по ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКРБ объявляются в день ее проведения. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему профилю подготовки, и о выдаче диплома об образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Критериями оценки являются следующие показатели:

а) оценка **"отлично"**:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной, основной и дополнительной литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка **"хорошо"**:

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка **"удовлетворительно"**:

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
 - посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- г) оценка **"неудовлетворительно"**:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
 - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
 - неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
 - отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб.- М.:Юрайт-Издат, 2019. – 620 с.
2. Управление затратами на предприятиях: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. И доп. - Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П., Асаул А.Н., Фомина Т.А; Под общ. Ред. Краюхина Г.А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2016. – 352 с.
3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 663 с.
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2019. - 732 с.
5. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В.— М.: ТетраСистемс, 2019. - 192 с.
6. Белый Е.М. Экономика предприятия: учебное пособие / Белый Е.М., Алексеев Ю.С., Зимина Л.Ю., Байгулова А.А.— М.: Русайнс, 2019. - 172 с.

Б) Дополнительная литература

1. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия: учебное пособие / Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2018. - 432 с.
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 296 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2017. - 370 с.
4. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— М.: Вышэйшая школа, 2019. - 272 с.

В) Нормативно-правовые документы

1. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35. (Принята и введена в действие с 9 марта 2004 г. постановлением Госстроя России от 0,03.2004 №15/1.
2. СП 11-101-95 «Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций на строительство предприятий, зданий и сооружений».

3. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)
4. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
5. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
6. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства
7. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
8. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
9. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительного-монтажных работ в зимний время.
10. Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 17.08.2004 г. № 467-3-III с изменениями и дополнениями
11. Закон ПМР «Об инвестиционной деятельности» от 17 января 1995 г. с изменениями и дополнениями.
12. Закон ПМР «О государственной поддержке инвестиционной деятельности» № 123-3-VI от 08.05.2018
13. Закон ПМР «О финансовой аренде (финансовом лизинге)» от 15 декабря 2004 года с изменениями и дополнениями
14. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов Приднестровской Молдавской Республики» от 2 декабря 2010 года (№669)
15. Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов организации» от 15 июля 2011 г. с изменениями и дополнениями.
16. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий от 28 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями
17. Стандарт бухгалтерского учета № 2 «Запасы», утверждённый приказом Министерства финансов № 168 от 29 июня 2009 года.
18. Стандарт бухгалтерского учета № 16 «Учёт основных средств», утверждённый приказом Министерства финансов от 2 июля 2009 года № 175.
19. Стандарт бухгалтерского учета № 18 «Выручка», утверждённый приказом Министерства финансов от 20 июля 2011 г. № 136.
20. Постановление №75 от 25.03.2020 Об определении стоимости проектно-изыскательских работ в текущих ценах.
21. Постановление Правительства ПМР О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве от 12 августа 2015 года №212

Г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
8. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
9. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
10. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
11. www.consultant.ru.- сайт нормативно-правовой документации
12. WINCMETA-Самоучитель

Форма титульного листа на выпускную квалификационную работу

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Направление: 5.38.03.01 «Экономика»

**Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций
(строительство)»**

Допущен к защите
Зав. кафедрой ЭСиТК
к.э.н., доцент
_____ Е.В.Корниевская

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: « _____ »

Студент группы № _____

Руководитель:

Форма бланка задания на выпускную квалификационную работу

ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «ЭСиТК»
Протокол № ___ от «__» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой _____ Е.В.Корниевская

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г.
_____ Н.А.Колесниченко

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
БАКАЛАВРА**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

студенту _____

1. Тема ВКРБ: «_____»,
утвержденная приказом от __.__.202__ № _____

2. Исходные данные к ВКРБ:

3. Содержание ВКРБ:

4. Рекомендуемая исходная литература:

5. График выполнения ВКРБ:

№ п/п	Этапы выполнения ВКР	Срок выполнения	Трудоемкость, %	Отметка о выполнении

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Дата защиты ВКРБ: «__» _____ 202__ г.

Исходные данные получил _____ ФИО
(подпись)

Руководитель ВКРБ _____ ФИО
(подпись)

Форма отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную
работу

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

на выпускную квалификационную работу бакалавра

курс _____ группа _____

направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____ (ВКР):

« _____ »

Объем ВКР:

1 глава (основная часть):

2 глава (аналитико-практической):

3 глава (инициативно-рекомендательной):

Соответствие работы предъявляемым требованиям:

Отношение студента к выполнению ВКР:

Недостатки и замечания к ВКР:

Отдельные особенности ВКР:

Текст работы ВКР проверена в программе «Антиплагиат», на сайте
<http://www.antiplagiat.ru>:

Оригинальность текста: _____ %

Отчет о проверке на плагиат приложен к работе.

На основании выше изложенного, ВКР _____

рекомендуется/не рекомендуется (нужное подчеркнуть) к защите.

Предлагаемая оценка:

Научный руководитель

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)