

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 История России

на 2023/2024 учебный год

Направления

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профили
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История России » разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Составитель рабочей программы

Канд. ист. наук, доцент



Содоль В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» сентября 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«27» сентября 2023 г..



Фидельский С.А., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины «История России» является развитие следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;

- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «История России» относится к дисциплинам обязательной (или вариативной) части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям «История» и «Обществознание».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Всеобщая история», «История первобытного общества», «Археология», «Источниковедение отечественной истории», «Историография отечественной истории», «История Украины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3 УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Формы контроля по семестрам							
Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная. Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
1	2/72	72	58	14	-	-	
2	2/72	44	22	22	-	-	Экзамен, 28
Итого:	2/144	116	80	36	-	-	Экзамен, 28

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	История как наука	4	4	-	-	-
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.	8	4	4	-	-
3.	Период перемен в истории Руси: государство в XIII - XV вв.	8	6	2	-	-
4.	Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса	16	8	8	-	-
5.	Россия в XVIII в.: эпоха преобразований	12	8	4	-	-
6.	Российская империя в XIX - начале XX в.	26	18	8	-	-
7.	Россия в первой половине XX в.	22	16	6	-	-
8.	Россия во второй половине XX в. – 2022г.	20	16	4	-	-
Подготовка к экзамену		28	-	-	-	-
Итого		144	80	36	-	-

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Для студентов очной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как наука				
1	I	2	История как наука	Презентация Power Point
2	I	2	Источники и историография истории России	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		-

Раздел. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.				
3	II	2	Народы и политические образования на территории современной России в древности	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
4	II	2	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII - XV вв.				
5	III	2	Русские земли в середине XIII – XIV в.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
6	III	2	Формирование единого Русского государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
7	III	2	Древнерусская культура	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса				
8	IV	2	Россия в начале XVI в.	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
9	IV	2	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
10	IV	2	Россия в XVII в. Социально-экономические отношения.	Учебная карта «Русское государство в XVII

				в.»
11	IV	2	Культура России в XVI – XVII вв.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.				
12	V	2	Россия в эпоху преобразований Петра I	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
13	V	2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 – 1762 гг.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
14	V	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
15	V	2	Русская культура XVIII в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.				
16	VI	2	Россия первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
17	VI	2	Россия второй четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
18	VI	2	Внешняя политика России в правление Николая I	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
19	VI	2	Время контрреформ в России	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»

20	VI	2	Общественное движение в России в XIX в.	Презентация Power Point
21	VI	2	Россия на пороге XX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
22	VI	2	Первая русская революция	Учебная карта «Первая русская революция 1905-1907 гг.»
23	VI	2	Российская империя в 1907 – 1914 гг.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
24	VI	2	Первая мировая война и Россия	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		18		
Раздел 7. Россия в первой половине XX в.				
25	VII	2	1917 год: от Февраля к Октябрю	Учебная карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)»
26	VII	2	Октябрьская революция в России	Учебная карта «Великая Октябрьская социалистическая революция (ноябрь 1917 – март 1918 гг.)»
27	VII	2	Гражданская война – особый этап Великой российской революции	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
28	VII	2	Внешняя политика СССР в 1920-е годы	Презентация Power Point

29	VII	2	Советский Союз в 1930-е годы	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
30	VII	2	Внешняя политика СССР в 1930-е годы	Презентация Power Point
31	VII	2	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
32	VII	2	Нацистский оккупационный режим	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
Итого по разделу часов:		16		
Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.				
33	VIII	2	Преодоление последствий войны.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»
34	VIII	2	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
35	VIII	2	Внешняя политика Советского Союза в 1953 – 1985 гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
36	VIII	2	Советская культура (1950-е – 1980-е гг.)	Презентация Power Point
37	VIII	2	Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991)	Презентация Power Point
38	VIII	2	Внешняя политика России в 1990-е гг.	Презентация Power Point
39	VIII	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI в.	Презентация Power Point
40	VIII	2	Внешняя политика России в XXI в.	Презентация Power

			Point
Итого по разделу часов:	16		
ИТОГО:	80		

Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.				
1	II	2	Образование государства Русь	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
2	II	2	Русь в конце X – начале XIII в.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII - XV вв.				
3	III	2	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса				
4	IV	2	Эпоха Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
5	IV	2	Внешняя политика Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
6	IV	2	Смутное время	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
7	IV	2	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта

				«Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.				
8	V	2	Внешняя политика Петра I Великого	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
9	V	2	Внешняя политика России в эпоху Екатерины II Великой	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.				
10	VI	2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
11	VI	2	Время Великих реформ в России.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
12	VI	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
13	VI	2	Культура в России XIX – начала XX в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 7. Россия в первой половине XX в.				
14	VII	2	Советский Союз в 1920-е годы	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
15	VII	2	Борьба советского народа против германского нацизма	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского

				Союза (1941 - 1945 гг.)»
16	VII	2	Советская культура (1920-е – 1940-е гг.)	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.				
17	VIII	2	СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
18	VIII	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося - не предусмотрена учебным планом.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История России для иностранных студентов. Учебное пособие.	Под ред. С.В. Соколова	2021	-	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
2	История России. Учебно-методическое пособие для студентов технического университета	Девятков С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д.	2021	-	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
3	История России советского периода.	Захаровский Л.В., Разинков С.Л.	2019	-	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
Дополнительная литература						
1	История России	Орлов А.С.. История России / Георгиев В.А., Георгиева Н.Г	2016	3	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
2	История. Россия на переломе: вызовы эпохи и поиск путей развития (вторая половина XIX в. – XX в.) Учебное пособие.	Воейков Е. В.	2019	3	+	Чит. зал ИГУиСГН каб.206, к.6
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 40; % электронных - 60						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- операционные системы Windows XP, Vista, Windows 7, Linux;

- видеопроектор в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- интерактивная доска в качестве средства поддержки лекционных занятий;
- пакет офисных программ MS Office (MS Word, Excel, Power Point, Publisher);
- пакет офисных программ Open Office (Writer, Calc, Impress, Draw, Base);
- сетевой ресурс, обеспечивающий доступ к электронной библиотеке;
- Интернет-доступ, позволяющий осуществлять подбор материалов для выполнения заданий, подготовки докладов на семинарские занятия (научных сообщений) и / или реферата.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания к лекционным занятиям:

История: Конспект лекций / Сост.: А.С. Булгаков; В.С. Синика, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История России» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 5) контрольная работа в письменном виде;
- 6) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы
- 5) заполнение контурных карт на основе изученной литературы и исторических атласов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестр 1, 2 очная форма обучения

Преподаватель – лектор: Содоль В.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия: : Содоль В.А.

Кафедра истории