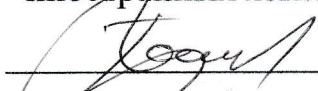


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой
иностраннх языков

 Якубовская А.А.
протокол № 2 «14» 09 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность

1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Специализация

Фармацевтическая химия

Химическое материаловедение

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая
безопасность

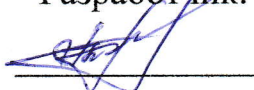
Квалификация (степень) выпускника

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработчик: преподаватель

 Ледовская А.В.
«14» 09 2021 г.

Тирасполь 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Иностранный язык (английский)
у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	С-УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-С-УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-С-УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), ИД-С-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИД-С-УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	С-УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-С-УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-С-УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-С-УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Представлен ие результатов профессиона льной деятельно-	С-ОПК-6. Способен представ- лять результаты про- фессиональной дея- тельности в устной и письменной форме в соответствии с нор- мами и правилами, принятыми в профес- сиональном сообще- стве	ИД-С-ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке ИД-С-ОПК-6-2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры ИД-С-ОПК-6.3. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках ИД-С-ОПК-6.4. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке
Организация и проведение различных мероприят- ий в профессио- нальной сфере деятельности	С-ПК-3-о. Способен органи- зовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ИД-С-ПК-3-о-1. Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно- практических конференций ИД-С-ПК-3-о-2. Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки
Осуществлен ие научно- исследова- тельской деятель- ности по решению фундаментал ьных и прикладных задач химической направленно сти в составе научного коллектива	С-ПК-2-н. Способен проводить патентно- информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	ИД-С-ПК-2-н-1. Проводит поиск специализированной информации в патентно- информационных базах данных ИД-С-ПК-2-н-2. Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химиче- ской технологии)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Деловая/ролевая игра

1 Тема (проблема) MyUniversity.

2 Концепция игры. Ролевая игра в приближенных к реальным условиям по случаю годовщины основания ПГУ им.Т.Г. Шевченко дает возможность студентам участвовать в общении с «гостем» из Лондона

3 Роли:

-гость из Лондона
- группа студентов.....

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты участия студентов в общении с «гостем» из Лондона позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «MyUniversity» (как, например, вопрос об истории университета, современных факультетах и институтах и др. Подводятся итоги беседы, отмечаются наиболее активные студенты в общении и др.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель

А.В. Ледовская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Тест. Примерный перечень вопросов.

1 вариант

1. ... drive on the left-hand side in their country.
A) British
B) A British
C) The British
2. We celebrate New Year on of December.
A) the 31st
B) 31st
C) a 31st
3. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things ...
 1. A) in the nature
 2. B) in nature
 3. C) nature
4. Bring..... from the kitchen.
A) the milk
B) milk
C) a milk
5. Could you give me ... of paper?
A) sheet
B) the sheet
C) a sheet
6. His office is ... the top of the stairs.
A) in
B) at
C) on
7. I was born..... 1968.
A) at
B) in
C) on
8. Gerhard has some nice pictures hanging ... his office wall.
A) at
B) in
C) on
9. I like to go skiing ... winter.
A) in
B) at
C) on
10. Milan is ... the north of Italy.
A) in
B) at
C) on

II вариант

1. Eight o'clock is not a very convenient time for me. Ten o'clock is
A) more convenient

- B) less convenient
C) the most convenient
2. Tim is not at all talkative; he always keeps his thoughts to himself. He is ... guy I've ever met.
A) the most reserved
B) more reserved
C) reserved
3. He didn't want anyone to see him so he took a seat in ... corner of the room.
A) the father
B) the farthest
C) the far
4. This building is very high. Actually it's ... building in the town.
A) higher
B) more higher
C) the highest
5. She cannot live without discos and ...
A) partes
B) partises
C) parties
6. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
A) wolfes
B) wolfs
C) wolves
7. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
A) sheep
B) sheepes
C) sheeps
8. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
A) tooths
B) teeth
C) toothes
9. What is the ...?
A) new
B) newes
C) news
10. We didn't know he was so young, ... she?
A) was
B) did
C) wasn't

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Контрольная работа №1 по теме «About Myself. Indefinite Tenses»

Начинают тему обычно со слов:

Let me introduce myself. – Позвольте мне представиться.

Let me tell you a few words about myself. – Позвольте мне немного рассказать о себе.

Let me tell you a couple of words about myself. – Разрешите сказать пару слов о себе.

Это "классические" фразы для начала рассказа о себе, смотрите по ситуации, уместно ли будет их использовать. Далее представляемся:

My name is... – Меня зовут... .

Если друзья и семья называют вас по-другому, вы можете добавить:

But my friends call me ... – Но друзья обычно называют меня ...

But you can call me ... – Но вы можете называть меня ...

But people usually call me ... – Но меня обычно называют ...

Если у вас необычное имя, можно указать его происхождение:

It is a Greek name. – Это греческое имя.

My name is quite unusual and I like it. – Мое имя довольно-таки необычное и мне это нравится.

I was named after my grandfather. – Меня назвали в честь дедушки.

После этого обычно указывают возраст:

I am ... years old. – Мне ... лет.

I was born in – Я родился в

I will be ... next September. – Мне исполнится ... в следующем сентябре.

I will be ... in two months. – Мне исполнится ... через два месяца.

Далее переходим к информации о месте, где вы живете:

I am from Moscow. – Я из Москвы.

I come from Russia, I live in Moscow. – Я из России, я живу в Москве.

I was born in Moscow and I have lived there all my life. –

Я родился в Москве и живу здесь всю свою жизнь.

I was born in It is a small town near Moscow. When I was 10, I moved to Moscow with my family. – Я родился в Это небольшой город неподалеку от Москвы. Когда мне было 10 лет, я переехал в Москву с семьей.

I used to live in Samara, but now I live in Saint Petersburg. – Я раньше жил в Самаре, а теперь я живу в Санкт-Петербурге.

Если ваш родной город не знаком собеседнику, то можете вставить пару предложений о городе, его расположении, и о том, чем он известен:

My home town is not very big, only ten thousand people live there. – Мой родной город не очень большой, всего десять тысяч человек живут там.

My home town is famous for its architecture. – Мой родной город знаменит своей архитектурой.

It is located in the west of the country. – Он расположен на западе страны.

My home city is the centre of oil industry. – Мой родной город – центр нефтяной промышленности.

Можете упомянуть о своей семье:

I come from a small/ large family. – Я из маленькой/большой семьи.

There are four of us in the family. – В семье нас четверо.

I have a mother, a father and a younger sister/brother. – У меня есть мама,

папа и младшая сестра/брат.

All members of my family are friendly and helpful. –

Все члены моей семьи дружелюбны и готовы помочь.

We get on well with each other. – Мы хорошо ладим друг с другом.

Если это уместно, предоставьте общие факты о членах своей семьи: расскажите о их возрасте, чем они занимаются. Но не забывайте, что рассказ о вас, а не о вашей семье.

В следующей части расскажем о вашем образовании:

I go to school. I am in the eighth form. – Я хожу в школу. Я учусь в 8 классе.

My favourite subjects are... – Мои любимые предметы – это ...

I am good at English. – Я хорошо успеваю по английскому.

вам пригодятся следующие фразы:

I am fond of ... – Я увлекаюсь ...

I am interested in ... – Я интересуюсь ...

I am keen on ... – Я увлекаюсь ...

I can ski very well. – Я хорошо умею кататься на лыжах.

После вышеперечисленных выражений следует использовать существительное (books, cats, cars) или глагол с окончанием -ing (reading, playing the guitar, cooking):

In my free time I usually read. – В свободное время я обычно читаю.

I go to the gym when I have some free time. – Я хожу в спортзал, когда у меня есть свободное время.

Если до этого момента вас еще не остановили, то продолжайте рассказывать о себе, в частности, о своем характере:

People who know me well, say that I am a reliable person. – Люди,

которые хорошо меня знают, говорят, что я надежный человек.

I am a communicative person and I have a lot of friends. – Я –

общительный человек и у меня много друзей.

My best qualities are patience and creativity. – Мои лучшие качества –

это терпение и творческий подход.

But sometimes I can be lazy. – Но иногда могу быть ленивым.

Конечно же, вам понадобятся прилагательные, чтобы описать свой характер:

absent-minded – рассеянный

active – активный

calm – спокойный

communicative – общительный

creative – творческий

friendly – дружелюбный

lazy – ленивый

reliable – надежный

sociable – общительный

В любом словаре вы можете найти больше прилагательных, которые помогут вам коротко описать свой характер.

Помимо этого, можно упомянуть о ваших планах на будущее:

In future I want to be a ... – В будущем хочу быть ...

I want to become a ... – Я хочу стать ...

My dream is to go to Japan. – Моя мечта – поехать в Японию.

Не забывайте соединять части своего рассказа специальными фразами, чтобы рассказ звучал связно. Например:

Now I would like to tell you about my hobbies. – Теперь я хотел бы рассказать вам о моих увлечениях.

What about my character, I am a kind person. – Что касается моего характера, я добрый человек.

My family is very important for me. – Моя семья очень важна для меня.

Exercise 1. Transform the sentences into the Past and Future Indefinite Tenses. 1. The students are in the reading hall. 2. I am glad to meet my friend. 3. He is eighteen. 4. My friend is preparing to enter the University. 5. Such problems are discussed at our meeting. 6. The train is to arrive at 10. 7. My friend is a doctor. 8. They are in Moscow. 9. The book is translated into English. 10. Pete is waiting for you.

Exercise 2. Translate the sentences using the verb to be in Present, Past or Future Simple 1. Я сейчас дома. 2. Вчера он был на работе. 3. Завтра ее не будет дома. 4. Дети в парке. Они не в школе. 5. Он не был вчера в школе. Он был дома. 6. Где она? Она на работе. 7. В прошлом году я был учеником. В этом году я студент. 8. Где вы были? Мы были в театре. 9. Его отец доктор. Он тоже будет доктором? 10. Завтра дети будут во дворе. 11. Где вы? Вы не дома? 12. Мой друг болен. Он не в институте. Он дома. 13. Где вы будете завтра? 14. Они не были в Крыму в прошлом году. 15. Сегодня в три часа мы будем и кино. 16. Где книги? Вчера они были на столе. 17. Ты будешь в школе завтра? — Нет, не буду. Я болен. 18. Он болел на прошлой неделе? — Да, он был болен. 19. Мой дедушка старый. 20. Его сестры нет в школе. 21. Он не болен. 22. Где мои вещи? — Они были на столе. 23. Она была учительницей. 24. Вы были летчиком? — Нет, я был водителем.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель

А.В. Ледовская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. About Myself.
2. My University
3. Appearance and Character
4. Our republic.
5. My future Profession.

Критерии оценки:

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях, итоговое тестирование

2. Оценка **«не зачтено»**. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах курса у студента нет.

Составитель

А. В. Ледовская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Контрольная работа №2 по теме «MyFutureProfession. Indefinite and Continuous Tenses»

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous Tense:

1. I see that you (wear) your new suit today.
2. Listen! Someone (knock) at the door.
3. The bus (stop) for us now.
4. Please, be quiet! The baby (sleep).
5. The leaves (begin) to fall from the trees.
6. John (have) lunch in the cafeteria now.
7. Listen! I think the telephone (ring).
8. Ann seems to be very busy. I guess she (prepare) her English lesson.

2. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. You are doing that exercise correctly.
2. He is looking for the book which he lost.
3. All the birds are flying south.
4. The sky is getting very dark.
5. They are laughing at what you said.
6. They are travelling in Europe at present.
7. Helen is taking dancing lessons at the country club.
8. Ann is doing well in her studies at present.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous Tense:

1. The boys (to run) about in the garden.
2. I (to do) my homework.
3. John and his friends (to go) to the library.
4. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
5. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette.
6. The old man (to walk) about the room.
7. The dog (to lie) on the floor.
8. You (to have) a break?
9. What language you (to study)?
10. What they (to talk) about?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Контрольная работа №1 по теме «MyPersonalComputer. Perfect Tenses»

1. Tasks for individual study:

Read the text “The Role of Computers in Our Life”. Don’t forget to work in the following way:

1. Read the title and look through the text to know what it is about.
2. Read the whole text and try to understand it.
3. Read sentence by sentence, trying to guess the meaning of new words.
4. Look up the words, you do not know, in a dictionary.
5. Speak on your activities while sitting at your computer.

The Role of Computers in Our Life

Nowadays computers make our life easier and enjoyable. They are used more and more every day. They are important in business, science, education, travelling, for entertainment.

Computer was first used for accounting. That’s why it is so important for business and management. Banks use computers. Outside many banks there are automatic tellers, which are computers. People use them when the bank is closed.

In industry computers do jobs that are difficult for people to do. They also check quality of the products. In the travel industry computers are used to make reservations for airlines and hotels. Notebook computers or laptops are very convenient for using them while travelling.

Computers are used at schools. They can teach lessons. They tell pupils if their answers are right or wrong. They are very helpful in finding information necessary for their studies. One can find the relevant information in no time by entering some key words in the computer.

Computer games are very popular for entertainment.

Technically, a computer is an electronic machine that uses programs. A personal computer is a computer that is used by one person. Computer’s parts are a system block, a monitor, a display, a keyboard, a mouse, a disk drive, a modem, a printer, a scanner. Software is a number of computer programs. Computer programs are large lists of instructions for the computers. The most important computer program is the operating system. Microsoft Windows is one of the most widely used personal computer operating system which was founded by Bill Gates in 1975.

Bill Gates is the chairman of the American Microsoft Corporation which is the world’s leading computer software company, The company’s success made Gates the world’s richest person.

There is a network when two or more computers are connected to each other. Computer Memory stores information for use by a computer. To start a computer one must have a login and a password. Login is a command to gain access to a computer, computer network, computer program. Password is the access code.

Multimedia is the presentation of information using the combination of text, sound, pictures, animation and video.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель

А.В. Ледовская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Контрольная работа № 2 по теме

«The Role of Internet in Our Life. Active Voice Tenses»

1. Tasks for individual study:

Read the text “The Role of Computers in Our Life”. Don’t forget to work in the following way:

1. Read the title and look through the text to know what it is about.
2. Read the whole text and try to understand it.
3. Read sentence by sentence, trying to guess the meaning of new words.
4. Look up the words, you do not know, in a dictionary.
5. Speak on your activities while sitting at your computer.

How Could We Live without Internet?

The Internet is a lifestyle for many young people. It is a global computer network on which one can achieve information exchange by connecting all the computers in the world. It began in the United States of America in 1969 as a military experiment.

Information sent over the Internet takes the shortest path available from one computer to another. Its delivery speed is much faster than any other mail types. It only takes several seconds even if you send it abroad. It gives the opportunity for millions of people to share information.

The most popular Internet service is e-mail (electronic mail). E-mail is a way of sending messages between computers. E-mail addresses are very interesting. The most important symbol in an e-mail is the @ sign (pronounced like the word “at”) which separates the personal user’s identification (user ID) on the left, from the domain, or machine address, on the right. Domain name is the address one can see on the Internet such as www.yahoo.com.tw. Here’s an example of e-mail address of our Pridnestrovian State University:

kanz@spsu.ru

It’s hard to remember how we could live without e-mail. Electronic mail has become one of today’s standard means of communication. We can compose, send and receive messages over electronic communication systems. Originally e-mail was developed for sending simple text messages. But now e-mail can include formatted text, colours and images into the message. To make e-mail more “personal” some people use punctuation to add happy ☺ or unhappy ☹ faces to their message! Also, we can attach documents to e-mail messages.

Nowadays the synonym for the Internet is WWW standing for World Wide Web. It is a global information net which combines images, videos, sounds and animations and then presents them to users by the way of web pages. For example, when you open website www.english-test.net, you will find the test “Computers” for doing it and checking the results online.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель

А.В. Ледовская

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. About Myself.
2. My University
3. Appearance and Character
4. Our republic.
5. My future Profession.
6. Great Britain.
7. London
8. The USA.
9. People and Nature.
10. Environment.

Критерии оценки:

1. Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях, итоговое тестирование

2. Оценка **«не зачтено»**. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах курса у студента нет.

Составитель

А.В. Ледовская