Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан естественно-географического факультета
_____ Филипенко С.И.
«24» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
_____ Еремеева О.В.
«25» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

на 2021/2022 учебный год

Специальность

1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Специализация

Фармацевтическая химия

Химическое материаловедение

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (английский)» ***разработана в соответствии с требованиями*** Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализациям «Фармацевтическая химия», «Химическое материаловедение», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков _____ Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«__24__» _____09_____2021 г. протокол № ____2____

И.о. зав. кафедры-разработчика

«_24_»_____09_____2021 г. _____ Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2021 г. _____ Щука. Т.В., доцент,к.х.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» повышение стартового уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально -коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются: формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП (Б1.0.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	**С-УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-С-УК-4.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; **ИД-С-УК-4.2.** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), **ИД-С-УК-4.3.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИД-С-УК-4.4.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Межкультурное взаимодействие	**С-УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-С-УК-5.1**. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; **ИД-С-УК-5.2**. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; **ИД-С-УК-5.3**. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Представление результатов профессиональной деятельности	**С-ОПК-6.** Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	**ИД-С-ОПК-6.1.** Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке **ИД-С-ОПК-6-2**. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры **ИД-С-ОПК-6.3.** Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках	
		ИД-С-ОПК-6.4. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке	
Осуществление научно-исследовательской деятельности по решению фундаментальных и прикладных задач химической направленности в составе научного коллектива	**С-ПК-2-н.** Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук	**ИД-С-ПК-2-н-1.** Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных **ИД-С-ПК-2-н-2.** Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)	Анализ опыта, ПС: 19.002 23.041 26.001 26.003 26.006 26.009 26.014 40.001 40.011
Организация и проведение различных мероприятий в профессиональной сфере деятельности	**С-ПК-3-о.** Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	**ИД-С-ПК-3-о-1**. Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических конференций **ИД-С-ПК-3-о-2**. Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки	Анализ опыта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан		
1	2/72	36			36	36	
2	2/72	36			36	36	зачет
3	2/72	36			36	36	
4	2/36	36			36	-	Экзамен 36
Итого:	**6/288**	**144**			**144**	**108**	**36**

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеауд. работа (СР)**
			Л	ЛР	ПЗ	
	I семестр					
1	My Future Profession	36			18	18
2	Great Britain	36			18	18
	Итого:	**72**			**36**	**36**
	II семестр					
3	The United States of America	36			18	18
4	People and Nature	36			18	18
	Итого:	**72**			**36**	**36**
	III семестр					
5	History of Chemistry	36			18	18
6	Periodic Table and Periodic Law	36			18	18
	Итого:	**72**			**36**	**36**
	IV семестр					
7	Organic Chemistry	18			18	-
8	The Age of Polymers	18			18	-
	Итого:	**36**			**36**	-
	Экзамен	**36**				
	Всего:	**288**			**144**	**108**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Topic: Appearance and character. Grammar: verb "to be". Personal pronouns	Методическое пособие
2	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
3	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал
4	1	2	Topic: My Future Profession. Grammar: The Present Indefinite Tense.	Методическое пособие
5	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
6	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал
7	1	2	Topic: Our University. Grammar: The Past Indefinite tense.	Методическое пособие
8	1	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал,
9	1	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал,
10	2	2	Topic: Great Britain. Grammar: The Future Indefinite Tense	Методическое пособие
11	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал,
12	2	2	Speech practice. Glossary. Exercises	Раздаточный материал,
13	2	2	Topic: London. Grammar: Noun. Number. Possessive case.	методическое пособие
14	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
15	2	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	2	2	Higher Education in Great Britain. Grammar: Order in Declarative Sentences	методическое пособие
17	2	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	2	2	Speech practice. Glossary. Grammar: Revision	раздаточный материал, задания на карточках
Итого:		**36**		

II семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Topic: The USA. Grammar: The Continuous Tenses	раздаточный материал

2	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
3	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	методическое пособие
4	3	2	Washington DC. Grammar: The Present Perfect Tense	Методическое пособие
5	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Методическое пособие
6	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	3	2	Topic: Higher Education in the USA. Grammar: The Adjective. Degrees of Comparison	Карточки с заданиями
8	3	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
9	3	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
10	4	2	Topic: People and Nature. Grammar: The Past Perfect and The Future Perfect Tenses	Раздаточный материал
11	4	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
12	4	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
13	4	2	Topic: Environment. Grammar: General, Disjunctive, Alternative Questions	Раздаточный материал
14	4	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
15	4	2	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	4	2	Topic: The world is in danger. Grammar: Special questions	Методическое пособие
17	4	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	4	2	Topic: Revision Grammar:Test	карточки с заданиями
Итого:		**36**		

III семестр (36 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	5	2	Topic: Overview of Chemistry. Grammar: Revision of Tenses	раздаточный материал
2	5	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
3	5	2	Speech practice. Glossary. Exercises	методическое пособие
4	5	2	Topic: History of Chemistry. Grammar: Modal Verbs	Методическое пособие
5	5	2	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Методическое пособие

6	**5**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	**5**	**2**	Topic: Matter of the Universe. Grammar: Direct and Indirect Speech	Карточки с заданиями
8	**5**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
9	**5**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
10	**6**	**2**	Topic: Periodic Table and Periodic Law Grammar: Infinitive. Gerund. Participle	Раздаточный материал
11	**6**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
12	**6**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
13	**6**	**2**	Topic: Why is Water so important? Grammar: Complex Object	Раздаточный материал
14	**6**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
15	**6**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	**6**	**2**	Topic: The Precious Envelope. Grammar: Complex Sbject	Методическое пособие
17	**6**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	**6**	**2**	Topic: Revision Grammar:Test	карточки с заданиями
Итого:		**36**		

IV семестр (36 часов)

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практических занятий**	**Учебно-наглядные пособия**
1	**7**	**2**	Topic: Organic Chemistry. Grammar: Infinitive constructions	раздаточный материал
2	**7**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
3	**7**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	методическое пособие
4	**7**	**2**	Topic: Carbon. Grammar: Gerundial Constructions	Методическое пособие
5	**7**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Методическое пособие
6	**7**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
7	**7**	**2**	Topic: The Origin of Coal. Grammar: Participle Constructions	Карточки с заданиями
8	**7**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	методическое пособие
9	**7**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал

10	**8**	**2**	Topic: The Age of Polymers. Grammar: Subjunctive Mood	Раздаточный материал
11	**8**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
12	**8**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
13	**8**	**2**	Topic: Plastics Grammar: Suppositional Mood	Раздаточный материал
14	**8**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	Раздаточный материал
15	**8**	**2**	Speech practice. Glossary. Exercises	раздаточный материал
16	**8**	**2**	Topic: Man and his Environment. Grammar: Incomplete Clauses	Методическое пособие
17	**8**	**2**	Comprehension work. Quiz. Grammar exercises.	раздаточный материал
18	**8**	**2**	Topic: Revision Grammar:Test	карточки с заданиями
Итого:		**36**		

Самостоятельная работа студента

Iсеместр (36 часов)

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость в часах**
Раздел 1. My future Profession	**1**	My Family (ДЗ)	6
	2	My Future Profession (ДЗ)	6
	3	The Indefinite Tenses (СИТ)	6
	4	Our University (ИДЛ)	6
Раздел 2. Great Britain	**5**	Great Britain. (ИДЛ)	6
	6	London. (ИДЛ)	4
	7	Noun. Number. Possessive Case.(ДЗ)	2
***Итого*:**			36

II семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость в часах**
Раздел 3. The USA.	**1**	The USA. (СИТ)	6
	2	The American Traditions (ДЗ)	4
	3	The Perfect Tenses. (ДЗ)	10
Раздел 4. People and Nature	**4**	The World Around Us (СИТ)	4
	5	Environment. (ИДЛ)	4
	6	Interrogative Sentences. (ДЗ)	4
	7	People and Nature. (ДЗ)	4
Итого:			36

III семестр (36 часов)

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость в часах**

Раздел 5. History of Chemistry	**1**	D. Mendeleyev (СИТ)	6
	2	Alchemy (ДЗ)	4
	3	Modal Verbs. (ДЗ)	10
Раздел 6. Periodic Table and Periodic Law	**4**	Periodic Table (СИТ)	4
	5	Periodic Law. (ИДЛ)	4
	6	Direct and Indirect Speech. (ДЗ)	4
	7	Reactions of Oxygen (ДЗ)	4
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
1	ЛР	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Занятие-поиск, психологические тренинги	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	**Наименование учебника, учебного пособия**	**Автор**	**Год издания**	**Кол-во экземпляров**	**Электронная версия**	**Место размещения электронной версии**
Основная литература						
1.	Английский язык для технических специальностей	Голубев А. П	2014		эл. версия	http://spspo.ru/data/3440.pdf
2.	Английский язык	Агабекян И. П	2014		эл. версия	https://aokik.ru/images/do/english-uchebnik-agabekyan.pdf

3.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения	Маньковская З. В.	2017		эл. версия	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005383282/
Дополнительная литература						
1.	English for academic purposes: учебное пособие	Ставрук М. А., Сергиенко Н. А.,	2013		эл. версия	https://it-university.surgu.ru/sveden/files/rid/1_Praktikum_po_meghkulyturnoi_kommunikacii(15).pdf
2.	Cambridge Academic English (Intermediate): An integrated skills course for EAP	Craig Thaine	2016		эл. версия	https://ru.scribd.com/document/446036066/Thaine-Craig-Cambridge-Academic-English-An-Integrated-Skills-Course-for-EAP-Student-s-Book-Intermediate-compressed

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html
http://engmaster.ru/topic/3043
http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php
http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.
Текстовый раздаточный материал.
Аттестационные измерительные педагогические материалы.
Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:
– развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
– развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
– поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:
1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:
1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:
1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.