

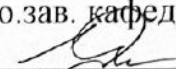
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о.зав. кафедрой: ст. преподаватель

 И.А. Спивак
« 19 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
Технологии спортивной тренировки

Направление подготовки

7.49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья

Профиль подготовки
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

Год набора - 2022

Разработал: доцент Гамалицкий К.В.



Тирасполь, 2022 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Технологии спортивной тренировки**

Категория (группа) компетенций		Код и наименование		Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения					
Обучение		ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся		ИД-1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся. ИД-2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий. ИД-3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	
Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности Реабилитационный					
низует методическое обеспечение обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности и с применением средств физической культуры,	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-	ное исследование	ПК-4 - способностью проведения мониторинга и анализа физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	ИД-1 Знает: основы спортивно-медицинской и спортивно-функциональной классификации. ИД-2 Умеет: определять контрольные показатели для мониторинга физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине. Владеет: навыками статистической обработки значений контрольных показателей физической	05.004(1)

спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченн ыми возможностя ми здоровья	юношеские спортивно- адаптивные школы, адаптивные детско- юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделени я по адаптивному спорту в образовательн ых организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно - оздоровитель ные и реабилитацио нные центры, лечебно- профилактиче ские организации, санатории, дома отдыха;			подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
--	---	--	--	---	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Основы управления спортивной тренировкой	ОПК-4	Контрольная работа
	Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания	ПК-4	

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки	ОПК-4	Зачёт
Внетренировочные и внесоревновательные факторы системы подготовки спортсмена	ПК-4	Экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теории и методики физического воспитания и спорта»

Примерные темы контрольной работы

1. Взаимосвязь двигательных качеств и компонентов структуры соревновательной деятельности.
2. Особенности спортивного травматизма в отдельных видах спорта.
3. Причины спортивных травм и профилактика травматизма.
4. Первая доврачебная помощь при различных травмах.
5. Контроль за физическим состоянием и уровнем специальной тренированности спортсмена.
6. Управление тренировочным процессом во время соревнований.
7. Пути совершенствования тренировочного процесса на основе использования различного типа моделей соревновательной деятельности.
8. Проблемы периодизации тренировки.
9. Пути тактической подготовки в процессе тренировки
10. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной деятельности.
11. Задачи и связи тактической подготовки с другими сторонами подготовки спортсмена.
12. Пути и условия увеличения помехоустойчивости навыков спортсмена.

Структура контрольной работа:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Контрольная работа оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата:

- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;
- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;
- делает выводы и обобщения.

«Отлично» ставится студенту, выполнившему все требования задания и показавшему при этом высокий уровень знаний методологии, методики и технологий научных исследований.

«Хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями, незначительными ошибками или не в полном объеме. При этом он знает материал, умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, выполнившему задание со значительными ошибками и/или неточностями, не в полном объеме. Студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание, сделавшему его неправильно, не полностью. Студент не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теории и методики физического воспитания и спорта»

**Вопросы к экзамену 7 семестр 4 курс,
для студентов очной формы обучения и
8 семестр 4 курс заочной формы обучения**

1. Методологические и теоретические основы подготовки спортсмена
2. Основные закономерности подготовки спортсмена
3. Направления совершенствования системы спортивной подготовки
4. Особенности методики развития комплексных, скоростных способностей в различных видах спорта.
5. Особенности методики силовой подготовки с учетом специфики соревновательной деятельности спортсмена.
6. Специфические требования к гибкости и координационным способностям в различных видах спорта. Особенности методики.
7. Методические особенности развития общей и специальной выносливости в ациклических видах спорта.
8. Методические особенности развития общей и специальной выносливости в циклических видах спорта.
9. Особенности методики формирования двигательных навыков в циклических видах спорта.
10. Факторы, влияющие на тактику соревновательной деятельности спортсмена.
11. Особенности тактики и тактической подготовки в циклических видах спорта.
12. Особенности тактики и тактической подготовки в ациклических видах спорта.
13. Особенности тактики и тактической подготовки в видах спорта со сложной координацией движений.
14. Качества психики и направления психологической подготовки связанные со спецификой видов спорта.
15. Воспитание волевых качеств спортсмена.
16. Специальная психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки.
17. Формирование мотивации занятий спортом.
18. Регулирование психических состояний отличающихся повышенной напряженностью.
19. Общая характеристика средств восстановления спортивной работоспособности.
20. Спортивно-специализированный рацион питания в циклических видах спорта, связанных с преимущественным проявлением выносливости.
21. Спортивно-специализированный рацион питания в игровых видах спорта
22. Особенности спортивного травматизма в циклических видах спорта.
24. Особенности спортивного травматизма в игровых видах спорта.
25. Причины спортивных травм и профилактика травматизма
26. Первая доврачебная помощь при различных травмах.
27. Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности
28. Индивидуализация и прогноз в системе управления подготовкой спортсмена.
29. Программирование (планирование) как элемент управления подготовкой спортсмена
30. Комплексный контроль в процессе управления подготовкой спортсмена.
31. Современные представления о периодизации спортивной тренировки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ дан на все вопросы лаконично, четко последовательно раскрыты основные понятия, аргументировано опирается на факты или практический опыт;
- оценка «хорошо» » выставляется студенту, если ответ дан на все вопросы лаконично, опирается на факты или практический опыт;
- оценка «удовлетворительно» » выставляется студенту, если ответ дан на все вопросы в общих чертах;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не даны.