

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и экологии

Утверждаю
заведующий кафедрой
 С.И. Филипенко
« » 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе
(Методика преподавания биологии)»**

Направление
06.04.01 «БИОЛОГИЯ»
Профиль подготовки:
«Биология»

Квалификация

магистр

Разработал:
Доцент Капитальчук М.В.


г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и экологии

Итоговый тест к зачету

1. Педагогическое мастерство включает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. профессиональную компетентность и речевую культуру;
2. педагогические способности и психолого-педагогические знания;
3. умение управлять собой;
4. все вышеперечисленное.

2. Субъектом в педагогической деятельности вуза является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. руководитель организации;
2. преподаватель;
3. способности обучающихся;
4. учебники.

3. Для реализации педагогического мастерства в вузе необходимы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогические способности;
2. овладение педагогической техникой;
3. гуманистическая направленность и профессиональные знания;
4. все вышеперечисленное.

4. Методика преподавания биологии включает вопросы преподавания:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. экологии;
2. социологии;
3. физики и химии;
4. политологии.

5. Специальные способности согласно учению Б.М. Теплову:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. свойства личности, помогающие достичь высоких результатов в какой-либо конкретной области научного исследования;
2. физическое развитие личности;
3. отсутствие педагогических способностей;
4. Б.М. Теплов не занимался изучением специальных способностей.

6. Репродуктивный уровень способностей обеспечивает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способность быстро говорить;
2. умение быстро усваивать информацию, овладевать конкретной деятельностью;
3. замедленность в приобретение новых навыков;
4. репродуктивного уровня способностей не выделяют исследователи.

7. Организаторские способности проявляются в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в способности быстро отвечать на вопросы;
2. в потребности много читать;
3. в умении включать студентов в различные виды деятельности и эффективно воздействовать на развитие каждой личности;
4. в желании анализировать материал.

8. Педагогическая техника включает умения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организаторские способности;
2. владение техникой контактного взаимодействия;
3. владение эмоциональным состоянием;
4. все вышеперечисленное

9. В методике преподавания сложились группы методов организации воспитательной работы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. методы стимуляции деятельности;
2. методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности;
3. методы формирования общественного сознания;
4. все вышеперечисленное.

10. Первый этап педагогической задачи включает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование выводов;
2. выдвижение гипотезы и выбор приемов;
3. осознание проблемы и анализ ситуации;

4. игнорирование ситуации.

11. Достижение цели воспитательной работы в высшем учебном заведении возможно при успешном решении задач:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формирование мировоззрения у студентов;
2. воспитание ответственного отношения к природе, социальной среде и к своему собственному физическому и психическому здоровью;
3. приобщение их к общечеловеческим моральным устоям;
4. все вышеперечисленное.

12. Функции воспитательной работы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организаторская, регулирующая и информативная;
2. стимулирующая и деструктивная;
3. индивидуальная и групповая;
4. формирование негативного отношения к себе и окружающим.

13. Направления, выделяемые в воспитательной работе любой профессиональной подготовки:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. духовно-нравственное, экологическое, трудовое воспитание;
2. гражданско-патриотическое воспитание и влияние информационных технологий;
3. формирование здорового образа жизни;
4. все вышеперечисленное.

14. Духовно-нравственное воспитание подразумевает:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. патриотическое воспитание;
2. понимание роли всех живых существ;
3. знание культуры и истории своего народа;
4. все вышеперечисленное.

15. Экологизация образования необходима:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. обучающимся по естественно-научным специальностям;
2. обучающимся по всем направлениям;
3. нет необходимости в экологизации образования;
4. обучающимся по гуманитарным специальностям.

16. Формы организации воспитательной работы по Н.И. Болдыреву:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. словесные, практические и наглядные;
2. индивидуальные, групповые и массовые;
3. аудиторные и дистанционные;
4. отечественные и зарубежные.

17. При выборе форм воспитания студентов необходимо учитывать существующие изменения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в социокультурной среде;
2. в документах о высшем образовании;
3. в личностных ценностях студентов;
4. все вышеперечисленное.

18. Формы воспитательной работы классифицируются по:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. времени подготовки и времени проведения;
2. целевой направленности и видам деятельности;
3. результату воспитательной работы и субъекту организации;
4. все вышеперечисленное.

19. Критериями мастерства преподавателя выступают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. непредсказуемость;
2. результативность, направленность, творчество;
3. шаблонное поведение;
4. ненаправленность действий.

20. Поручения и задания как методы воспитательной работы должны:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. иметь общественную ценность;
2. учитывать интересы и возможности студентов;
3. быть конкретными и понятными;
4. все вышеперечисленное.