

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе

(Методика преподавания биологии)»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

06.04.01 «БИОЛОГИЯ»

Профиль подготовки:

«Биология»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: **очная**

ГОД НАБОРА: **2023**

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Методика преподавания в высшей школе (Методика преподавания биологии)**» (Б1.В.01) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки Биология.

Составитель рабочей программы: доцент _____ М.В. Капитальчук



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Ботаники и экологии, естественно-географического факультета протокол № 1 от 07.09.2023г.

Зав. кафедрой ботаники и экологии, профессор _____ В.Ф. Хлебников



Зав. выпускающей кафедрой к.б.н., доцент
«07» сентября 2023 г.



_____ Филипенко С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Магистр по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» должен решать следующие профессиональные задачи в области методики преподавания биологии в высшей школе:

- уметь ориентироваться в современном потоке информации, планировать и проводить на высоком уровне все виды учебных занятий в высшей школе;
- владеть новыми педагогическими технологиями и быть грамотным специалистом с экологическим стилем мышления.

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе (Методика преподавания биологии)» является:

- овладение содержанием дисциплины;
- развитие способностей преподавания в высшей школе.

Задачи курса:

- ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины;
- вооружить основными приемами работы с учебным материалом;
- научить применять теоретические знания на практике;
- ознакомление с основными организационными формами, методами обучения и педагогическими технологиями в высшей школе по биологическим дисциплинам;
- подготовка к успешному осуществлению самостоятельной профессиональной педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе (Методика преподавания биологии)» является дисциплиной базовой части Б1.В.01 учебного плана направления 06.04.01 «Биология». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Знает: -теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ОПК-2.3. Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: -основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов; ОПК-3.2. Умеет:

		-применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности; ОПК-3.3. Владеет: -методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Вид: Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Цель: Проектирование и реализация образовательного процесса.	ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией.	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	36	18	18		72	Зачет
Итого:	3/108	36	18	18		72	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современные тенденции развития высшего биологического образования. Проблемы и перспективы развития высшего биологического образования в России и Приднестровье	12	2	2		8

2	Образовательный стандарт высшей школы Структура педагогической деятельности в вузе по биологии и экологии. Содержание высшего биологического образования.	12	2	2	8
3	Личность студента и преподавателя в вузе. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.	12	2	2	8
4	Формы организации учебного процесса по биологическим и экологическим дисциплинам в высшей школе.	12	2	2	8
5	Лекции – значение, виды, структура и подготовка	12	2	2	8
6	Контроль и проверка усвоения учебного материала в ВУЗе.	12	2	2	8
7	Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.	12	2	2	8
8	Воспитательная работа в высшей школе.	12	2	2	8
9	Особенности дистанционного обучения в высшей школе	12	2	2	8
ИТОГО:		108	18	18	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	1	2	Современные тенденции развития высшего биологического и экологического образования. Проблемы и перспективы развития высшего биологического и экологического образования в России и Приднестровье.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Образовательный стандарт высшей школы Структура педагогической деятельности в вузе по биологии и экологии. Содержание высшего биологического образования.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		

3	3	2	Личность студента и преподавателя в вузе. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Формы организации учебного процесса по биологическим и экологическим дисциплинам в высшей школе.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
5	5	2	Лекции – значение, виды, структура и подготовка	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
6	6	2	Контроль и проверка усвоения учебного материала в ВУЗе	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
7	7	2	Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
8	8	2	Воспитательная работа в высшей школе.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
9	9	2	Особенности дистанционного обучения в высшей школе	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	1	2	Современные тенденции развития высшего биологического и экологического образования. Проблемы и перспективы развития высшего биологического и экологического образования в России и Приднестровье.	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Образовательный стандарт высшей школы Структура педагогической деятельности в вузе по биологии и экологии. Содержание высшего биологического образования.	Тесты

Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Личность студента и преподавателя в вузе. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Формы организации учебного процесса по биологическим и экологическим дисциплинам в высшей школе.	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
5	5	2	Лекции – значение, виды, структура и подготовка	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
6	6	2	Контроль и проверка усвоения учебного материала в ВУЗе	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
7	7	2	Традиционные и инновационные технологии обучения в высшей школе.	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
8	8	2	Воспитательная работа в высшей школе.	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
9	9	2	Особенности дистанционного обучения в высшей школе	Тесты
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Современные проблемные вопросы биологического образования в высшей школе. Противоречивые мнения в области эволюционного учения.	8
	2.	Исторический аспект развития биологических знаний и отражение его в биологических дисциплинах высшей школы. Проблема интерпретации материализма и идеализма в истории биологии.	10
Итого по разделу часов:			18

Раздел 3	1.	Исторический аспект понимания педагогического мастерства. Необходимые качества преподавателя на современном этапе развития педагогических технологий.	10
	2.	Различные подходы и понимания педагогического мастерства	8
Итого по разделу часов:			18
Раздел 6	1.	Инновационные технологии обучения в высшей школе зарубежных стран	8
	2.	Достоинства и недостатки традиционных форм обучения в высшей школе на современном этапе развития образования	10
Итого по разделу часов:			18
Раздел 7	1.	Место и роль экологического воспитания в высшей школе	10
	2.	Место и роль патриотического воспитания в высшей школе.	8
Итого по разделу часов:			18
ИТОГО:			72

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ— самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей. Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие. Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрена планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие.	Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С.	2024		+	https://urait.ru/bcode/535925
2	Методика обучения биологии. Для подготовки кадров высшей квалификации: учебное пособие для вузов.	Арбузова Е. Н., Лошенко В. И., Опарин Р. В., Сахаров А.В.	2024		+	https://urait.ru/bcode/542356

3	Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов .	Андреева Н.Д., Азизова И.Ю., Малиновская Н.В	2024		+	https://urait.ru/bcode/538214
4	Теория и методика обучения биологии : учебник и практикум для вузов.	Арбузова Е.Н.	2024		+	https://urait.ru/bcode/544971
5	Методика преподавания биологии в высшей школе: методические указания.	Колясникова Н.Л.	2017		+	http://pgsha.ru:8008/books/metod/.pdf
6	История и методология биологии: уч. мет. пособие	Капитальчук М.В.	2014	20	+	кафедра moodl.spsu.ru
Дополнительная литература						
7	Методология научного познания: уч. пособие	Рузавин Г.И.	2009	1	имеется	на коммерч сайтах
8	Основы научных исследований:	Шкляр М.Ф.	2009	1	имеется	на коммерч сайтах
9	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск – 90 с.	Минеев В.В.	2014			https://ksc.krasn.ru/aspirantu-ra/obrazovatel'naya-deyatelnost/MetodologiyaPособие.pdf
10	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 163 с.	Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И.	2024			https://urait.ru/bcode/539084
11	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 221 с.	Байбородова Л.В. Чернявская А.П.	2024			https://urait.ru/bcode/538032
12	Методология научного исследования: учебное пособие / В. А. Скопа. Барнаул: АлтГПУ, 219 с.	Скопа В. А.	2022			https://e.lanbook.com/book/292190
13	Методология научных исследований: Учебное пособие. Издательство: Поволжский государственный технологический универси-	Егошина И.Л.	2018			https://e.lanbook.com/book/111702

	тет, 2018. 148 с.					
14	Методология научных исследований: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО. - 55 с.	Медунецкий В.М., Силаева К.В.	2016			https://books.ifmo.ru/book/1901/metodologiya_nauchnyh_issledovaniy:_uchebnoe_posobie.htm
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>33 % печатных изданий;</i>			<i>67 % электронных</i>	

7. Методические рекомендации по организации изучения

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Магистрам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

8. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2.

Преподаватель – лектор – доцент Капитальчук М.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Капитальчук М.В.

Кафедра ботаники и экологии

Естественно - географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.