

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
физиологии и санокреатологии

профессор _____ Шептицкий В.А.

Протокол № 1 от 3 сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки:
2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки
**«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
«Пожарная безопасность»**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал:

к.б.н., доцент _____ Братухина А.А.

г. Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

1. В результате изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи. ИД УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний. ИД УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами

		гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления.	ИД ОПК-2.1. Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях. ИД ОПК-2.2. Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере. ИД ОПК-2.3. Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека.	УК-8, ОПК- 2	тестовые задания
2	Раздел 2. Физиологические основы трудовой деятельности.	УК-8, ОПК- 2	тестовые задания
3	Раздел 3. Профилактическая токсикология.	УК-8, ОПК- 2	тестовые задания
4	Раздел 4. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.	УК-8, ОПК- 2	тестовые задания
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-4. Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека. Физиологические основы трудовой деятельности. Профилактическая токсикология. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.	УК-8, ОПК- 2	Вопросы для промежуточной аттестации; тестовые задания.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ

Тестовые задания для текущей и промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Тестовые задания 1:

001.ЗДОРОВЬЕ - ЭТО

- 1) синтетический показатель
- 2) интегральный показатель
- 3) вербальный показатель
- 4) виртуальный показатель
- 5) жизненный показатель

002. ПОД АДАПТАЦИЕЙ ПОНИМАЮТ

- 1) это защитная реакция
- 2) приспособительная реакция
- 3) иммунная реакция
- 4) физическая реакция
- 5) химическая реакция

003. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ УЧАСТВУЮТ В

- 1) акте дыхания
- 2) процессе пищеварения
- 3) кроветворения
- 4) саморегуляции
- 5) регенерации

004. КОМПЕНСАТОРНЫЙ МЕХАНИЗМ - ЭТО

- 1) физическая реакция
- 2) химическая реакция
- 3) адаптивная реакция
- 4) иммунная реакция
- 5) реакция агглютинации

005. РАЗДРАЖЕНИЯ ИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ВОСПРИНИМАЮТ

- 1) интерорецепторы
- 2) экстерорецепторы
- 3) колбочки
- 4) проприорецепторы
- 5) стаканчики

006. РАЗДРАЖЕНИЯ ИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ВОСПРИНИМАЮТ

- 1) интерорецепторы
- 2) экстерорецепторы
- 3) колбочки
- 4) проприорецепторы
- 5) стаканчики

007. РАЗДРАЖЕНИЯ ИЗ МЫШЦ ВОСПРИНИМАЮТ

- 1) интерорецепторы

- 2) экстерорецепторы
- 3) колбочки
- 4) проприорецепторы
- 5) стаканчики

008. ИНФОРМАЦИЮ О ПОЛОЖЕНИИ ТЕЛА МОЗГ ПОЛУЧАЕТ С ПОМОЩЬЮ

- 1) интерорецепторов
- 2) экстерорецепторов
- 3) колбочек
- 4) проприорецепторов
- 5) стаканчиков

009. АБСОЛЮТНЫЙ ПОРОК ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ - ЭТО

- 1) время, проходящее от начала воздействия до появления ощущений
- 2) отсутствие раздражений
- 3) рецептор начинает воспринимать раздражение
- 4) атрофия зрительного аппарата
- 5) величина, на которую один стимул должен отличаться от другого

010 ЛАТЕНТНЫЙ ПЕРИОД - ЭТО

- 1) время, проходящее от начала воздействия до появления ощущений
- 2) отсутствие раздражений
- 3) рецептор начинает воспринимать раздражение
- 4) атрофия зрительного аппарата
- 5) величина, на которую один стимул должен отличаться от другого

011. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) компенсаторный механизм
- 2) рецепторные образования
- 3) гомеостаз
- 4) биологическую адаптацию
- 5) дозу воздействующего фактора

012. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АППАРАТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ - ЭТО

- 1) почки
- 2) печень
- 3) гормоны
- 4) гомеостаз
- 5) структуры мозга

013. РОЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫПОЛНЯЕТ

- 1) центральные органы
- 2) периферические органы
- 3) костная система
- 4) оксалаты
- 5) лекарственные средства

014. ЭФФЕКТИВНОСТЬ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЗАВИСИТ ОТ

- 1) состава воды
- 2) состава воздуха
- 3) дозы воздействующего фактора и индивидуальных особенностей организма
- 4) проприорецепторов
- 5) латентного периода

015. ГОМЕОСТАЗ - ЭТО

- 1) относительное постоянство внешней среды

- 2) относительное постоянство внутренней среды
- 3) периферические органы
- 4) центральные органы
- 5) структуры мозга

016. ЗАЩИТНО-ПРИСПОСОБИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ РЕГУЛИРУЕТСЯ

- 1) зрительным путём
- 2) рефлекторным путём
- 3) химической реакцией
- 4) электроимпульсами
- 5) физиопроцедурами

017. СНИЖЕНИЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) отсутствия раздражителей
- 2) чрезмерно высокого порога раздражения
- 3) физиопроцедур
- 4) миозита
- 5) целлюлита

018. ОТСУТСТВИЕ СВЕТОВОГО РАЗДРАЖЕНИЯ ПРИВОДИТ К

- 1) глухоте
- 2) немоте
- 3) слепоте
- 4) глухонемоте
- 5) куриной слепоте

019. ОТСУТСТВИЕ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИВОДИТ К

- 1) атрофии зрительного нерва
- 2) немоте
- 3) слепоте
- 4) куриной слепоте
- 5) нарушению осязания

020. ВРОЖДЁННАЯ ГЛУХОТА ПРИВОДИТ К

- 1) атрофии зрительного нерва
- 2) немоте
- 3) слепоте
- 4) куриной слепоте
- 5) нарушению осязания

Тестовые задания 2.

001. СПОСОБНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К РАССТОЯНИЮ - ЭТО

- 1)аккомодация
- 2)ассимиляция
- 3)диссимиляция
- 4)мутация
- 5)статический рефлекс

002. СТРОБОСКОПИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ - ЭТО

- 1) движение глаза по горизонтали
- 2) движение глаза по вертикали
- 3) инерция зрения
- 4) кинетический рефлекс
- 5) нистагм

003. ВОСПРИЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ В СЕРОМ ЦВЕТЕ - ЭТО

- 1) куриная слепота
- 2) дальтонизм
- 3) цветовая слепота
- 4) дихромазия
- 5) искажение преломления света

004. ЧЕЛОВЕК НЕ РАЗЛИЧАЕТ КРАСНЫЙ И ЗЕЛЁНЫЕ ЦВЕТА ПРИ

- 1) дихромазии
- 2) куриной слепоте
- 3) цветовой слепоте
- 4) сумерках
- 5) дальтонизме

005. С НАСТУПЛЕНИЕМ ТЕМНОТЫ ЧЕЛОВЕК ТЕРЯЕТ ЗРЕНИЕ ПРИ

- 1) дихромазии
- 2) куриной слепоте
- 3) цветовой слепоте
- 4) аномальной трихромазии тип С
- 5) дальтонизме

006. ФИЗИЧЕСКАЯ ОСНОВА БИНАУРАЛЬНОГО ЭФФЕКТА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО

- 1) звуковые колебания попадают в оба уха одновременно
- 2) звуковые колебания попадают в правое ухо быстрее
- 3) звуковые колебания попадают в левое ухо быстрее
- 4) звуковые колебания попадают в оба уха не одновременно
- 5) звуковые колебания не регистрируются ушами

007. УСТОЙЧИВУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ

- 1) статические рефлексy
- 2) статокинетические рефлексy
- 3) физиологические рефлексy
- 4) мышечные рефлексy
- 5) биологические рефлексy

008. РЕАКЦИЯ НА ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ, САМОВЫРАЖАЮЩИЕСЯ В ДВИЖЕНИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- 1) статическими рефлексами
- 2) статокинетическими рефлексами
- 3) физиологическими рефлексами
- 4) мышечными рефлексами
- 5) биологическими рефлексами

009. ТЕРМОРЕЦЕПЦИЯ - ЭТО

- 1) восприятие холода и тепла
- 2) восприятие боли
- 3) восприятие прикосновения
- 4) ощущение повышения температуры тела
- 5) ощущение понижения температуры тела

010. НОЦИЦЕПЦИЯ - ЭТО

- 1) восприятие холода и тепла
- 2) восприятие боли
- 3) восприятие прикосновения, давления
- 4) ощущение повышения температуры тела
- 5) ощущение понижения температуры тела

011. ТАКТИЛЬНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО

- 1) восприятие холода и тепла
- 2) восприятие боли

3) восприятие прикосновения, давления

4) ощущение повышения температуры тела

5) ощущение понижения температуры тела

012. РАЗДЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ - ЭТО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

1) одного фактора

2) двух факторов

3) трёх факторов

4) четырёх и более факторов

5) раздельно двух факторов

013. КОМБИНИРОВАННОЕ ДЕЙСТВИЕ - ЭТО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

1) одного фактора

2) действие нервной и пищеварительной систем одновременно

3) действие нервной системы на мышечную систему

4) действие нескольких факторов одновременно

5) поочерёдное действие всех систем организма

014. СОЧЕТАННОЕ ДЕЙСТВИЕ - ЭТО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

1) одного фактора

2) действие нервной и пищеварительной систем одновременно

3) действие нервной системы на мышечную систему

4) одновременное действие физических, химических и других факторов

5) поочерёдное действие всех систем организма

015. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПОСТРОЕНЫ ПО ПРИНЦИПУ

1) демократии

2) выборности

3) гарантийности

4) безвредности

5) прозрачности

016. В ПЕРВЫЙ ЭТАП ГИГИЕНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ВХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1) разработка и обоснование гигиенических нормативов

2) контроль за соблюдением гигиенических нормативов

3) даётся оценка гигиеническим нормативам

4) по коррекции влияния факторов окружающей среды на организм

5) корректировка гигиенических нормативов

017. ВО ВТОРОЙ ЭТАП ГИГИЕНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ВХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1) разработка и обоснование гигиенических нормативов

2) контроль за соблюдением гигиенических нормативов

3) даётся оценка гигиеническим нормативам

4) по коррекции влияния факторов окружающей среды на организм

5) корректировка гигиенических нормативов

018. В ТРЕТИЙ ЭТАП ГИГИЕНИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ВХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1) разработка и обоснование гигиенических нормативов

2) контроль за соблюдением гигиенических нормативов

3) даётся оценка гигиеническим нормативам

4) по коррекции влияния факторов окружающей среды на организм

5) корректировка воздействия гигиенических норм на внешнюю среду

019. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

1) учёт размеров тела человека

2) создание окружающей среды, обеспечивающая нормальное физиологическое состояние

3) согласование возможностей человека с органами управления машиной

- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение удовлетворённости общения человека с машиной

020. БИОФИЗИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

- 1) учёт размеров тела человека
- 2) создание окружающей среды, обеспечивающая нормальное физиологическое состояние
- 3) согласование возможностей человека с органами управления машиной
- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение удовлетворённости общения человека с машиной

Т-2 (вариант2)

001. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

- 1) учёт размеров тела человека
- 2) создание окружающей среды, обеспечивающая нормальное физиологическое состояние
- 3) согласование возможностей человека с органами управления машиной
- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение удовлетворённости общения человека с машиной

002. ИНФОРМАЦИОННАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

- 1) учёт размеров тела человека
- 2) создание окружающей среды, обеспечивающая нормальное физиологическое состояние
- 3) согласование возможностей человека с органами управления машиной
- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение управления физическими процессами с помощью приборов

003. СОЦИАЛЬНАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

- 1) учёт размеров тела человека
- 2) создание окружающей среды, обеспечивающая нормальное физиологическое состояние
- 3) согласование возможностей человека с органами управления машиной
- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение удовлетворённости общения человека с машиной

004. ТЕХНИКО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

- 1) учёт размеров тела человека
- 2) создание окружающей среды, обеспечивающая нормальное физиологическое состояние
- 3) согласование возможностей человека с органами управления машиной
- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение удовлетворённости общения человека с машиной

005. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ - ЭТО

- 1) учёт размеров тела человека
- 2) учёт психических особенностей человека
- 3) согласование возможностей человека с органами управления машиной
- 4) отношение человека к социальной группе и наоборот
- 5) обеспечение удовлетворённости общения человека с машиной

006. КЛАУСТРОФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь открытых пространств
- 2) боязнь замкнутых пространств
- 3) боязнь высоты
- 4) боязнь воды
- 5) боязнь животных

007. АГОРАФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь открытых пространств
- 2) боязнь замкнутых пространств
- 3) боязнь высоты
- 4) боязнь воды
- 5) боязнь животных

008. ПРИНЦИП ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
 - 2) гарантия заданного уровня нормы организма
 - 3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно
 - 4) периодический пересмотр нормативов
 - 5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью
009. ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
 - 2) гарантия заданного уровня нормы организма
 - 3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно
 - 4) периодический пересмотр нормативов
 - 5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью
010. ПРИНЦИП ДИНАМИЧНОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
 - 2) гарантия заданного уровня нормы организма
 - 3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно
 - 4) периодический пересмотр нормативов
 - 5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью
011. ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
 - 2) гарантия заданного уровня нормы организма
 - 3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно
 - 4) периодический пересмотр нормативов
 - 5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью
012. МЕТОД СОМАТОГРАФИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) при решении вопросов антропометрической совместимости
 - 2) при решении вопросов биофизической совместимости
 - 3) при решении вопросов энергетической совместимости
 - 4) при решении вопросов информационной совместимости
 - 5) при решении вопросов технико-эстетической совместимости
013. ПРИНЦИП ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
 - 2) гарантия заданного уровня нормы организма
 - 3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно
 - 4) периодический пересмотр нормативов
 - 5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью
014. ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
 - 2) гарантия заданного уровня нормы организма
 - 3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно
 - 4) периодический пересмотр нормативов
 - 5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью
015. ПРИНЦИП ДИНАМИЧНОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

- 1) учёт социальной ситуации
- 2) гарантия заданного уровня нормы организма

3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно

4) периодический пересмотр нормативов

5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью

016. ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ - ЭТО

1) учёт социальной ситуации

2) гарантия заданного уровня нормы организма

3) предусматривание возможности воздействия нескольких факторов внешней среды на организм одновременно

4) периодический пересмотр нормативов

5) польза для здоровья человека в сумме превышала бы сумму ущерба здоровью

017. МЕТОД СОМАТОГРАФИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

1) при решении вопросов антропометрической совместимости

2) при решении вопросов биофизической совместимости

3) при решении вопросов энергетической совместимости

4) при решении вопросов информационной совместимости

5) при решении вопросов технико-эстетической совместимости

018. МОДЕЛИРОВАНИЕ - ЭТО

1) метод, заключающийся в конструировании схематических изображений человеческого тела

2) метод, в основе которого лежит использование объемных или плоских моделей человеческой фигуры

3) сравнение схемы человека с каким либо механизмом

4) конструирование механизма на основе человеческого организма

5) изменение внешней среды

019. ДЕЙСТВИЕ ОДНОГО ФАКТОРА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО

1) комбинированное действие

2) сочетанное действие

3) раздельное действие

4) действие человека на один фактор

5) действие человека на 2 фактора

020. ДЕЙСТВИЕ НЕСКОЛЬКИХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ОДНОВРЕМЕННО - ЭТО

1) комбинированное действие

2) сочетанное действие

3) раздельное действие

4) действие человека на один фактор

5) действие человека на 2 фактора

Тестовые задания 3.

001. МЕХАНИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. движущиеся машины

2. снежные лавины

3. механизмы

4. подвижные части производственного оборудования

5. деформация конструкций

002. ИСКУССТВЕННЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ

1. снежные лавины

2. оползни

3. обвалы

4. механизмы

5. сели

003. ШУМ - ЭТО

1. колебания свыше 20 кГц, распространяющиеся как в воздухе, так и в твердых средах.

2. колебания с частотой ниже 20 Гц,

3. беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности, возникающее при механических колебаниях в твердых, жидких и газообразных средах.

4. механические колебания, испытываемые каким-то телом.

5. электромагнитное излучение

004. ИНФРАЗВУК - ЭТО

1. колебания свыше 20 кГц, распространяющиеся как в воздухе, так и в твердых средах.

2. колебания с частотой ниже 20 Гц,

3. беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности, возникающее при механических колебаниях в твердых, жидких и газообразных средах.

4. механические колебания, испытываемые каким-то телом.

5. Электромагнитное излучение

005. УЛЬТРАЗВУК - ЭТО

1. колебания свыше 20 кГц, распространяющиеся как в воздухе, так и в твердых средах.

2. колебания с частотой ниже 20 Гц,

3. беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности, возникающее при механических колебаниях в твердых, жидких и газообразных средах.

4. механические колебания, испытываемые каким-то телом.

5. Электромагнитное излучение

006. ШУМ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ВЛИЯЕТ НА

1. нервную и сердечно сосудистую систему

2. эндокринную систему

3. дыхательную систему

4. пищеварительную систему

5. органы чувств

007. ИСТОЧНИКОМ РАДИОМАГНИТНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ

1. лазеры

2. мощные радиостанции, антенны

3. машины

4. механические колебания

5. подвижные части производственного оборудования

008. ЕСТЕСТВЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И ИЗЛУЧЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО

1. микроволновые печи, телевизоры любых модификаций, мобильные телефоны

2. колебания с частотой ниже 20 Гц

3. шум

4. атмосферное электричество, радиоизлучения солнца и галактик, электрическое и магнитное поле Земли

5. мощные радиостанции, антенны

009. ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО СЛУЧАЕВ ПРЕВЫШЕНИЯ ДОПУСТИМЫХ УРОВНЕЙ ИЗЛУЧЕНИЯ ПРИХОДИТСЯ НА ДИАПАЗОН

1. 2 - 300 кГц

2. 2- 400 кГц

3. 300 – 400 кГц

4. 400 – 600 кГц

5. 50 - 70 кГц

010. ИСТОЧНИКИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ БЫВАЮТ

1. естественные и созданные человеком
2. триод
3. медная проволока
4. алюминиевая проволока
5. диод

011. ИСТОЧНИКАМИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЧАСТОТЫ (50 Гц) ЯВЛЯЮТСЯ

1. космос
2. радиоизлучения солнца
3. линии электропередач и открытые распределительные устройства
4. атмосферное электричество
5. электрическое и магнитное поле Земли

012. ОРГАНЫ СЛУХА ЧЕЛОВЕКА ВОСПРИНИМАЮТ ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ С ЧАСТОТОЙ

1. 25...100 Гц.
2. 5...40 000 Гц.
3. 10...20 000 Гц.
4. 16...20 000 Гц.
5. 16...30 000 Гц.

013. ПЕРВИЧНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ЭНЕРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. механическое воздействие
2. нагрев
3. вибрация
4. шум
5. звуковое воздействие

014. ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

1. движущийся механизм грузоподъёмного механизма
2. неровные поверхности
3. образование статического электричества в электромоторе
4. виброакустические колебания
5. ультразвук

015. ИСТОЧНИКАМИ ИНФРАЗВУКОВЫХ КОЛЕБАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ

1. машины
2. двигатели внутреннего сгорания
3. системы кондиционирования
4. оборудование и инструменты
5. радио- и бытовые приборы

016. ИСТОЧНИКАМИ ИНТЕНСИВНОЙ ОПАСНОСТИ В БЫТУ ЯВЛЯЮТСЯ

1. работающий компрессор холодильника, электробритва
2. радиоприемник
3. велотренажёр
4. радиоколонки
5. электросчётчики

017. В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ

1. обморок
2. перегрев
3. лучевая болезнь
4. гипертоническая болезнь
5. сахарный диабет

018. ВРЕДНЫМ ФАКТОРОМ ПРИ РАБОТЕ КОМПЬЮТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

1. процессор
2. монитор с электронно-лучевой трубкой
3. жидкокристаллический монитор
4. радиоколонки
5. установка «Вай – фай»

019. ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МОНИТОРА (его низкочастотной части) НА ЧЕЛОВЕКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ

1. вызывает гипертоническую болезнь
2. в нарушении репродуктивной функции у мужчин, у женщин нарушение менструального цикла
3. вызывает рак кожи
4. способствует возникновению артритов
5. происходит отслойка сетчатки

020. ГОЛОВНЫЕ БОЛИ, БОЛИ В ГЛАЗАХ ПРИ РАБОТЕ ЛУЧЕВОГО МОНИТОРА ОБЪЯСНЯЕТСЯ

1. работой процессора
2. светом экрана монитора
3. мерцанием света на экране монитора
4. громкостью звукового сопровождения
5. отслойкой сетчатки

Тестовые задания 4.

001. К ОБЩЕМУ ВИДУ ЭЛЕКТРОТРАВМ ОТНОСЯТ

1. ожоги
2. электрометаллизация кожи
3. электроофтальмия
4. фибрилляцию
5. механические повреждения

002. ОСТАНОВКА СЕРДЦА ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ СВЯЗАНА

1. с механическими повреждениями
2. со свёртыванием крови
3. с хаотичным сокращением мышц сердца
4. с возбуждением отдельных групп мышц
5. с остановкой дыхания

003. ПОРОГ НЕОТПУСКАЮЩЕГО ТОКА РАВЕН

1. 0,5-1,5 мА
2. 2-3 мА
3. 3 - 5 мА
4. 10 мА
5. 100 мА

004. СИЛА ТОКА ПРИ ОТПУСКАЮЩЕМ ТОКЕ РАВНА

1. 0,5-1,5 мА
2. 2-3 мА
3. 3 - 5 мА
4. 10 мА

5. 100 мА

005. СИЛА СМЕРТЕЛЬНОГО ТОКА РАВНА

1. 0,5-1.5 мА

2. 2-3 мА

3. 3 - 5 мА

4. 10 мА

5. 100 мА

006. УСТРАНЕНИЕ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИХ ЗАРЯДОВ ДОСТИГАЕТСЯ

1. сохранением свободного электрического заряда

2. релаксацией свободного электрического заряда

3. уменьшением объёма диэлектрического вещества

4. уменьшением поверхностной проводимости диэлектриков

5. ионизацией воздушной среды

007. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ БОРЬБЫ С ПОРАЖЕНИЕМ ЛАЗЕРНЫМ ЛУЧОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. защитный костюм с вплетённой медной проволоки в ткань костюма

2. защитный экран

3. защита временем

4. защита расстоянием

5. приём радиозащитных средств

008. ПО КОНСТРУКТИВНОМУ ИСПОЛНЕНИЮ ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ

1. дневным

2. ультрафиолетовым

3. инфракрасным

4. рассеянными солнечными лучами

5. общим и комбинированным

009. ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЯЮТ

1. на местное

2. на общее

3. на бактерицидное

4. на боковое

5. на ионизирующее

010. ИНФРАКРАСНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ - ЭТО

1. освещение красным цветом

2. магнитное излучение

3. электромагнитное излучение

4. нейтронное излучение

5. корпускулярное излучение

011. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ИНФРАКРАСНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ

1. А

2. В

3. С

4. Д

5. М

012. ЭЛЕКТРООФТАЛЬМИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ОБЛУЧЕНИИ

1. космическими лучами

2. рентгеновскими лучами

3. инфракрасными лучами

4. ультрафиолетовыми лучами

5. ионизирующим излучением

013. ОТ НЕДОСТАТКА СОЛНЕЧНОГО ОБЛУЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ

1. спондилёз
2. спондилоартроз
3. спондилит
4. рахит
5. авитаминоз

014. АЛЬФА-ИЗЛУЧЕНИЕ – ЭТО

1. поток положительно заряженных частиц
2. поток отрицательно заряженных частиц
3. электромагнитное излучение
4. рентгеновское излучение
5. поток нейтронов

015. БЕТА-ИЗЛУЧЕНИЕ - ЭТО

1. поток положительно заряженных частиц
2. поток отрицательно заряженных частиц
3. электромагнитное излучение
4. рентгеновское излучение
5. поток нейтронов

016. ГАММА-ИЗЛУЧЕНИЕ - ЭТО

1. поток положительно заряженных частиц
2. поток отрицательно заряженных частиц
3. электромагнитное излучение
4. рентгеновское излучение
5. поток нейтронов

017. ПРОНИКАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ БЫСТРЫХ НЕЙТРОНОВ В
БИОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ РАВНА

1. 1 см
2. 3 см
3. 5 см
4. 8 см
5. 10 см

018. ПОГЛОЩЁННАЯ ДОЗА В СИСТЕМЕ СИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В

1. РАДах
2. Греях
3. БЭРах
4. Зивертах
5. кулонах

019. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Рад
2. БЭР
3. Зиверт (Зв)
4. кулон
5. беккерель (Бк)

020. АКТИВНОСТЬ РАДИОИЗОТОПОВ В СИСТЕМЕ СИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В

1. Радах (Рад)
2. БЭРах (бэр)
3. Зивертах (Зв)
4. кулонах (Ку)
5. беккерелях (Бк)

Тестовые задания 5.

001. ЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ - ЭТО

- 1) биомасса максимальна, биологическая продуктивность минимальна
- 2) биологическая продуктивность больше естественной, биомасса снижается
- 3) биомасса снижена, биологическая продуктивность резко повышена
- 4) биомасса мала и, как правило, снижается
- 5) биомасса и биологическая продуктивность минимальна

002. РАВНОВЕСНОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ - ЭТО

- 1) биомасса максимальна, биологическая продуктивность минимальна
- 2) биологическая продуктивность больше естественной, биомасса снижается
- 3) биомасса снижена, биологическая продуктивность резко повышена
- 4) биомасса мала и, как правило, снижается
- 5) биомасса и биологическая продуктивность минимальна

003. КРИЗИСНОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ - ЭТО

- 1) биомасса максимальна, биологическая продуктивность минимальна
- 2) биологическая продуктивность больше естественной, биомасса снижается
- 3) биомасса снижена, биологическая продуктивность резко повышена
- 4) биомасса мала и, как правило, снижается
- 5) биомасса и биологическая продуктивность минимальна

004. КАТАСТРОФИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ - ЭТО

- 1) биомасса максимальна, биологическая продуктивность минимальна
- 2) биологическая продуктивность больше естественной, биомасса снижается
- 3) биомасса снижена, биологическая продуктивность резко повышена
- 4) биомасса мала и, как правило, снижается
- 5) биомасса и биологическая продуктивность минимальна

005. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ СЧИТАЕТСЯ БЛАГОПОЛУЧНОЙ ЕСЛИ

- 1) естественное состояние экосистемы кризисное
 - 2) продолжительность жизни растёт, заболеваемость снижена
 - 3) отдельные показатели здоровья (заболеваемость детей) выше нормы, но это не приводит к заметным изменениям продолжительности жизни и более ранней инвалидизации
 - 4) продолжительность жизни имеет тенденцию к повышению, заболеваемость не снижается, инвалидность увеличивается
 - 5) отмечается переход природы от коллапса к катастрофическому
- ### **006. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ СЧИТАЕТСЯ КАТАСТРОФИЧЕСКОЙ ЕСЛИ**
- 1) естественное состояние экосистемы кризисное
 - 2) продолжительность жизни растёт, заболеваемость снижена
 - 3) отдельные показатели здоровья (заболеваемость детей) выше нормы, но это не приводит к заметным изменениям продолжительности жизни и более ранней инвалидизации
 - 4) продолжительность жизни имеет тенденцию к повышению, заболеваемость не снижается, инвалидность увеличивается
 - 5) отмечается переход природы от катастрофического к коллапсу

007. КСЕНОБИОТИК - ЭТО

- 1) чужеродный белок
- 2) вещества искусственного происхождения
- 3) антидот
- 4) пищевые добавки
- 5) пищевой концентрат

008. НАИБОЛЬШУЮ ПЛОТНОСТЬ ИМЕЕТ

- 1) германий
- 2) ниобий
- 3) осмий

4) ртуть

5) уран

009. К ПЕСТИЦИДАМ ОТНОСЯТСЯ

1) зооциды

2) вещества защищающие растения от вредителей

3) арборициды

4) акарициды

5) фунгициды

010. ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, УНИЧТОЖАЮЩИЕ ГРЫЗУНОВ - ЭТО

1) зооциды

2) вещества защищающие растения от вредителей

3) арборициды

4) акарициды

5) фунгициды

011. ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, УНИЧТОЖАЮЩИЕ КУСТАРНИКИ - ЭТО

1) зооциды

2) вещества защищающие растения от вредителей

3) арборициды

4) акарициды

5) фунгициды

012. ДИОКСИНЫ - ЭТО

1) витамины

2) ферменты

3) пестициды

4) супертоксиканты

5) гормоны

013. РАЗРУШЕНИЕ ОЗОНОВОГО СЛОЯ ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА

1) понижение содержания нитратов в почве и в воде

2) повышение содержания нитратов в почве и в воде

3) повышение содержания угарного газа

4) повышение содержания оксидов азота

5) увеличение содержания метгемоглобина в воде

014. НИТРОЗАМИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ

1) удобрениями

2) ферментами

3) гормонами

4) лекарствами

5) канцерогенами

015. ХЛАДОНЫ - ЭТО

1) фреон

2) тормозная жидкость

3) противооблединитель

4) репелент

5) огнетушитель

016. ДОПУСТИМОЕ ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОСТОЯНИИ ПОКОЯ ПРИ $t = 80^{\circ}C$ ЯВЛЯЕТСЯ

1) 120 мин

2) 100 мин

3) 80 мин

4) 60 мин

5) 30 мин

017. НЕЯДОВИТЫЕ ПЫЛИ МОГУТ ВЫЗВАТЬ

1) хронические пневмонии

- 2) рак лёгкого
- 3) пневмокониозы
- 4) хронические бронхиты
- 5) гаймориты

018. АММИАК - ЭТО

- 1) жидкость
- 2) нервный (судорожный) яд
- 3) пестицид
- 4) инсектицид
- 5) удобрение

019. ХЛОР - ЭТО

- 1) нервно-паралитический яд
- 2) нервный (судорожный) яд
- 3) удушающий яд
- 4) инсектицид
- 5) удобрение

020. ЕСТЕСТВЕННАЯ ИОНИЗАЦИЯ ВОЗДУХА ПРОИСХОДИТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ

- 1) радиоактивного излучения
- 2) рентгеновского излучения
- 3) термоэмиссии и фотоэффектов
- 4) космических лучей и распада радиоактивных веществ
- 5) ионизаторами

Тестовые занятия 6.

001. ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) поваренная соль
- 2) аммиак
- 3) почвенный воздух (кислород)
- 4) поверхностно-активные вещества (ПАВ)
- 5) фитомассы

002. У ЧЕЛОВЕКА СУТОЧНЫЙ БАЛАНС ВОДЫ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 5,0 л.
- 2) 3,5 л.
- 3) 1,5 л.
- 4) 2,5 л.
- 5) 3,0 л.

003. ОБМЕН ВЕЩЕСТВ НАРУШАЕТСЯ ПРИ ПОТЕРЕ ВОДЫ

- 1) 20% от массы тела
- 2) 25% от массы тела
- 3) 10% от массы тела
- 4) 15% от массы тела
- 5) 5% от массы тела

004. СМЕРТЬ НАСТУПАЕТ ПРИ ПОТЕРЕ ВОДЫ

- 1) 40% от массы тела
- 2) 50% от массы тела
- 3) 25% от массы тела
- 4) 15% от массы тела
- 5) 30% от массы тела

005. ВЫЖИВАНИЕ ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ В ВОДЕ ЗАВИСИТ ОТ

- 1) наличия в воде липидов
- 2) наличия и концентрации висмута
- 3) свойств диоксида углерода

4) температуры воды и инсоляции

5) химических свойств воды

006. ОДНИМ ИЗ МЕТОДОВ ОСВЕЩЕНИЯ ВОДЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1) оттаивание

2) коагулирование

3) хлорирование

4) фторирование

5) дезинфекция

007. К ВЫСОКООПАСНЫМ ХИМИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ ПОПАДАЮЩИХ В ПОЧВУ ИЗ ОТХОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1) бор, кобальт, никель, молибден, медь, сурьма, хром.

2) барий, ванадий, вольфрам, марганец, стронций, ацетофенон.

3) мышьяк, кадмий, ртуть, свинец, селен, цинк, фтор, бензапирен.

4) отходы дерево-и металло обработки.

5) удобрения.

008. К ОПАСНЫМ ХИМИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ ПОПАДАЮЩИХ В ПОЧВУ ИЗ ВЫБРОСОВ, СБРОСОВ, ЯВЛЯЮТСЯ

1) бор, кобальт, никель, молибден, медь, сурьма, хром.

2) барий, ванадий, вольфрам, марганец, стронций, ацетофенон.

3) мышьяк, кадмий, ртуть, свинец, селен, цинк, фтор, бензапирен.

4) отходы дерево-и металло обработки.

5) удобрения.

009. К МАЛООПАСНЫМ ХИМИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ ПОПАДАЮЩИХ В ПОЧВУ ИЗ ВЫБРОСОВ, СБРОСОВ, ОТХОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1) бор, кобальт, никель, молибден, медь, сурьма, хром.

2) барий, ванадий, вольфрам, марганец, стронций, ацетофенон.

3) мышьяк, кадмий, ртуть, свинец, селен, цинк, фтор, бензапирен.

4) отходы дерево-и металло обработки.

5) гумус.

010. К НЕОПАСНЫМ ХИМИЧЕСКИМ ВЕЩЕСТВАМ ПОПАДАЮЩИХ В ПОЧВУ ИЗ ВЫБРОСОВ, СБРОСОВ, ОТХОДОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1) бор, кобальт, никель, молибден, медь, сурьма, хром.

2) барий, ванадий, вольфрам, марганец, стронций, ацетофенон.

3) мышьяк, кадмий, ртуть, свинец, селен, цинк, фтор, бензапирен.

4) отходы дерево-и металло обработки.

5) гумус.

011. ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПОПАДАЮЩИЕ В ПОЧВУ ИЗ ВЫБРОСОВ, СБРОСОВ, ОТХОДОВ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

1) 5 классов

2) 2 класса

3) 4 класса

4) 3 класса

5) 6 классов

012. СРОК ВЫЖИВАНИЯ В ПОЧВЕ ПАЛОЧКИ БРЮШНОГО ТИФА СОСТАВЛЯЕТ

1) 7-15 дней

2) 30-150 дней

3) 2-10 дней

4) 14-21 день

5) 40-57 дней

013. СРОК ВЫЖИВАНИЯ В ПОЧВЕ ХОЛЕРНОГО ВИБРИОНА СОСТАВЛЯЕТ

1) 7-15 дней

2) 30-150 дней

3) 2-10 дней

- 4) 14-21 дней
 - 5) 40-57 дней
014. СРОК ВЫЖИВАНИЯ В ПОЧВЕ ДИФТЕРИЙНОЙ ПАЛОЧКИ СОСТАВЛЯЕТ
- 1) 7-15 дней
 - 2) 30-150 дней
 - 3) 2-10 дней
 - 4) 14-21 дней
 - 5) 40-57 дней
015. ПИЩЕВАЯ ДОБАВКА КАРОТИН НАХОДИТСЯ В
- 1) кондитерских изделиях
 - 2) сливочном масле
 - 3) маргарине
 - 4) колбасных и рыбных изделиях
 - 5) картофеле
016. ПИЩЕВАЯ ДОБАВКА ГЛУТАМАТ НАТРИЯ СОДЕРЖИТСЯ В
- 1) кондитерских изделиях
 - 2) сливочном масле
 - 3) маргарине
 - 4) колбасных и рыбных изделиях
 - 5) картофеле
017. ЖЕСТКОСТЬ ВОДЫ ЗАВИСИТ ОТ СОДЕРЖАНИЯ СОЛЕЙ
- 1) калия, натрия
 - 2) калия, магния
 - 3) кальция, магния
 - 4) натрия, хлора
 - 5) фтора, хлора
018. ФЛЮОРОЗ ВОЗНИКАЕТ ОТ
- 1) недостатка хлора
 - 2) недостатка фтора
 - 3) недостатка магния
 - 4) избытка фтора
 - 5) избытка хлора
019. КАРИЕС ЗУБОВ ВОЗНИКАЕТ ОТ
- 1) недостатка хлора
 - 2) недостатка фтора
 - 3) недостатка магния
 - 4) избытка фтора
 - 5) избытка хлора
020. АКТИВНАЯ РЕАКЦИЯ ВОДЫ - ЭТО
- 1) показатель щелочности
 - 2) биохимическая потребность в кислороде
 - 3) биологический показатель
 - 4) коли-титр
 - 5) коли-индекс
021. КОММУНАЛЬНО-БЫТОВОЕ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ - ЭТО
- 1) как источник хозяйственно-питьевого водоснабжения
 - 2) как источник водоснабжения предприятий пищевой промышленности
 - 3) использование водных объектов для купания, спорта и отдыха населения
 - 4) использование для воспроизводства, промысла и миграции рыб, беспозвоночных и водных млекопитающих
 - 5) использование воды для мытья машин

Тестовые задания 7.

001. К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ТРАВМАТОГЕННЫМ ФАКТОРАМ ОТНОСЯТ

- 1) память
- 2) внимание
- 3) расстройство мышления
- 4) расстройство желудка
- 5) расстройство сна

002. ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ИЗУЧАЕТ

- 1) психические процессы
- 2) психологические причины несчастных случаев
- 3) физиологические процессы
- 4) механические процессы
- 5) влияние механических процессов на человека

003. ПЕРЦЕПЦИЯ - ЭТО

- 1) направленность сознания на объект
- 2) оперативное отражение в сознании человека его реальных отношений
- 3) процесс познавательной активности
- 4) полисенсорное отражение в сознании человека предметов или явлений
- 5) эмоциональная окраска протекания физического процесса

004. ЧУВСТВО - ЭТО

- 1) направленность сознания на объект
- 2) оперативное отражение в сознании человека его реальных отношений
- 3) процесс познавательной активности
- 4) полисенсорное отражение в сознании человека предметов или явлений
- 5) эмоциональная окраска протекания физического процесса

005. ЧУВСТВЕННЫЙ ТОН - ЭТО

- 1) направленность сознания на объект
- 2) оперативное отражение в сознании человека его реальных отношений
- 3) процесс познавательной активности
- 4) полисенсорное отражение в сознании человека предметов или явлений
- 5) эмоциональная окраска протекания физического процесса

006. МЫШЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) направленность сознания на объект
- 2) оперативное отражение в сознании человека его реальных отношений
- 3) процесс познавательной активности
- 4) полисенсорное отражение в сознании человека предметов или явлений
- 5) эмоциональная окраска протекания физического процесса

007. ИДИОСИНКРАЗИЯ - ЭТО

- 1) эмоции
- 2) чувственный тон
- 3) травматогенный фактор
- 4) чувство
- 5) воля

008. ЧЕЛОВЕК С ЗАМЕДЛЕННЫМИ РЕАКЦИЯМИ, НЕВОЗМУТИМЫЙ, ПОСТОЯННЫЙ В СВОИХ ЧУВСТВАХ - ЭТО

- 1) сангвиник
- 2) флегматик
- 3) холерик
- 4) меланхолик
- 5) низкий темперамент

009. УРАВНОВЕШЕННЫЙ, АКТИВНЫЙ, ПОДВИЖНЫЙ, ЛЕГКО ПЕРЕЖИВАЮЩИЙ НЕУДАЧИ - ЭТО

- 1) сангвиник

- 2) флегматик
- 3) холерик
- 4) меланхолик
- 5) высокий темперамент

010. ВОЗБУДИМЫЙ, ПОРЫВИСТЫЙ, НЕСДЕРЖАННЫЙ В ЭМОЦИЯХ, БЫСТРО ГОВОРЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК - ЭТО

- 1) сангвиник
- 2) флегматик
- 3) холерик
- 4) меланхолик
- 5) высокий темперамент

011. ЧЕЛОВЕК СО СЛАБЫМ ТИПОМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫЙ, ГЛУБОКО ПЕРЕЖИВАЮЩИЙ, НО СПОСБЕН ТОНКО ЧУВСТВОВАТЬ И БОЛЬШЕ ВОСПРИНИМАТЬ, НО БЫСТРО УСТАЁТ ОТ ЭТОГО - ЭТО

- 1) сангвиник
- 2) флегматик
- 3) холерик
- 4) меланхолик
- 5) низкий темперамент

012. АГОРАФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь (страх), вызванная пережитыми событиями
- 2) боязнь закрытых, тесных пространств
- 3) страх высоты
- 4) боязнь открытых пространств
- 5) боязнь всего вокруг

013. АКРОФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь (страх), вызванная пережитыми событиями
- 2) боязнь закрытых, тесных пространств
- 3) страх высоты
- 4) боязнь открытых пространств
- 5) боязнь всего вокруг

014. КЛАУСТРОФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь (страх), вызванная пережитыми событиями
- 2) боязнь закрытых, тесных пространств
- 3) страх высоты
- 4) боязнь открытых пространств
- 5) боязнь всего вокруг

015. ПАНТОФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь (страх), вызванная пережитыми событиями
- 2) боязнь закрытых, тесных пространств
- 3) страх высоты
- 4) боязнь открытых пространств
- 5) боязнь всего вокруг

016. ПСЕВДОФОБИЯ - ЭТО

- 1) боязнь (страх), вызванная пережитыми событиями
- 2) боязнь закрытых, тесных пространств
- 3) страх высоты
- 4) боязнь открытых пространств
- 5) боязнь всего вокруг

017. СОСТОЯНИЕ ПСИХИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ НАЗЫВАЮТ

- 1) нарушением процесса саморегуляции
- 2) гипермобилизацией организма
- 3) стрессом

4) дистрессом

5) утомлением

018. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ - ЭТО

1) напряжение, вызванное конфликтными условиями

2) напряжение, вызванное необходимостью поддержания готовности рабочих функций в условиях отсутствия работы

3) связь борьбы мотивов с выбором критериев для принятия решения.

4) напряжение, связанное с временным снижением работоспособности

5) напряжение, связанное с длительным отсутствием работоспособности

019. НАПРЯЖЕНИЕ ОЖИДАНИЯ - ЭТО

1) напряжение, вызванное конфликтными условиями

2) напряжение, вызванное необходимостью поддержания готовности рабочих функций в условиях отсутствия работы

3) связь борьбы мотивов с выбором критериев для принятия решения.

4) напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванное длительной работой

5) напряжение, связанное с длительным отсутствием работоспособности, вызванное длительной работой

020. УТОМЛЕНИЕ - ЭТО

1) напряжение, вызванное конфликтными условиями

2) напряжение, вызванное необходимостью поддержания готовности рабочих функций в условиях отсутствия работы

3) связь борьбы мотивов с выбором критериев для принятия решения.

4) напряжение, связанное с временным снижением работоспособности

5) напряжение, связанное с длительным отсутствием работоспособности

021. МОТИВАЦИОННОЕ НАПРЯЖЕНИЕ - ЭТО

1) напряжение, вызванное конфликтными условиями

2) напряжение, вызванное необходимостью поддержания готовности рабочих функций в условиях отсутствия работы

3) связь борьбы мотивов с выбором критериев для принятия решения.

4) напряжение, связанное с временным снижением работоспособности

5) напряжение, связанное с длительным отсутствием работоспособности

022. ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

1) утратой мышления

2) отсутствием сознания

3) кратковременной потерей сознания

4) стрессом

5) дистрессом

023. ПСИХОГЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НАСТРОЕНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ

1) взрыва эмоций

2) приёмом алкоголя, транквилизаторов, наркотиков

3) монотонии

4) политонии

5) физического напряжения

024. СЕНСОРНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ВОЗНИКАЕТ

1) при однообразном выполнении действий

2) при частых переключениях внимания

3) при повышенных нагрузках на двигательный аппарат

4) при неоптимальной деятельности перцептивных систем и затруднений в восприятии

5) при частых обращениях к интеллектуальным процессам, обусловленное большим потоком проблемных ситуаций

025. МОНОТОНΙΑ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1) при однообразном выполнении действий

- 2) при частых переключениях внимания
- 3) при повышенных нагрузках на двигательный аппарат
- 4) при неоптимальной деятельности перцептивных систем и затруднений в восприятии
- 5) при частых обращениях к интеллектуальным процессам, обусловленное большим потоком проблемных ситуаций

026. ПОЛИТОНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) при однообразном выполнении действий
- 2) при частых переключениях внимания
- 3) при повышенных нагрузках на двигательный аппарат
- 4) при неоптимальной деятельности перцептивных систем и затруднений в восприятии
- 5) при частых обращениях к интеллектуальным процессам, обусловленное большим потоком проблемных ситуаций

027. ПОВЫШЕННОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) при однообразном выполнении действий
- 2) деятельности в экстремальных условиях
- 3) при повышенных нагрузках на двигательный аппарат
- 4) при неоптимальной деятельности перцептивных систем и затруднений в восприятии
- 5) при частых обращениях к интеллектуальным процессам, обусловленное большим потоком проблемных ситуаций

028. К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРАМ ПОВЫШАЮЩИХ НАПРЯЖЕНИЕ ОТНОСЯТ

- 1) вработывание
- 2) физиологический дискомфорт
- 3) избыток времени на обслуживание
- 4) тормозной тип психического напряжения
- 5) психологию труда

029. К ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ТРАВМАТИЗМ ОТНОСЯТ

- 1) психологию труда
- 2) психологию безопасности
- 3) аномалию анализаторов
- 4) инженерную психологию
- 5) приобретенный рефлекс

030. В СИСТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕК ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РОЛИ

- 1) сам является источником опасности
- 2) разрабатывает стандарты опасностей
- 3) вырабатывает безусловный рефлекс
- 4) в целях уменьшения страха перед опасностью принимает алкоголь
- 5) в целях уменьшения страха перед опасностью принимает наркотики

Тестовые задания 9.

001. ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ

- 1) санитарные дружинницы
- 2) врачи лечебных учреждений
- 3) врачи хирурги
- 4) врачи-стоматологи
- 5) участковые терапевты

002. ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) до 10 минут
- 2) до 1 часа
- 3) до 15 минут
- 4) до 30 минут
- 5) до 2 часов

003. РАНА – ЭТО НАРУШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ

- 1) только костей
- 2) только кожных покровов
- 3) только внутренних органов
- 4) только слизистых оболочек
- 5) кожных покровов и слизистых оболочек

004. НАИБОЛЕЕ ОПАСНАЯ РАНА

- 1) рваная
- 2) проникающая
- 3) ушибленная
- 4) огнестрельная
- 5) колотая

005. ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ВЫТАСКИВАТЬ НОЖ ИЗ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ РАНЕНИИ

- 1) причинение боли пострадавшему
- 2) усилится кровотечение
- 3) возможное попадание инфекции
- 4) может возникнуть разрыв органа
- 5) будет пневмоторакс

006. КАКОЙ ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ ВСЕГДА ОПАСЕН

- 1) артериальное
- 2) венозное
- 3) внутреннее
- 4) наружное
- 5) капиллярное

007. ПОТЕРЯ КАКОГО ОБЪЕМА КРОВИ ПРИ ОСТРОЙ ПОТЕРЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К СМЕРТИ

- 1) 200-400 мл
- 2) 1000-2000 мл
- 3) 500 мл
- 4) 2000-3000 мл
- 5) более 3000 мл

008. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) пальцевое прижатие
- 2) прошивание сосудов
- 3) наложение асептической повязки
- 4) наложение жгута (закрутки)
- 5) прижатие кулаком

009. ЛЕТОМ ЖГУТ МОЖНО НАКЛАДЫВАТЬ НА СРОК ДО

- 1) 6 часов
- 2) 30 минут
- 3) 3 часов
- 4) 1 часа
- 5) 2 часов

010. ЗИМОЙ ЖГУТ МОЖНО НАКЛАДЫВАТЬ НА СРОК ДО

- 1) 15 минут
- 2) 2 часов
- 3) 1 часа
- 4) 4 часов
- 5) 30 минут

011. ПЕРЕЛОМ – ЭТО НАРУШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ

- 1) костей
- 2) кожных покровов
- 3) внутренних органов

4) суставов

5) слизистых оболочек

012. В РАЗВИТИИ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА ВЫДЕЛЯЮТ

1) 6 фаз

2) 2 фазы

3) 5 фаз

4) 1 фазу

5) 4 фазы

013. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЯЖЕСТИ ТЕЧЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА
ВЫДЕЛЯЮТ

1) 4 степени

2) 2 степени

3) 5 степеней

4) 3 степени

5) 1 степень

014. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ

1) остановка кровотечения

2) быстрая госпитализация

3) достижение неподвижности в области перелома

4) обезболивание

5) профилактика инфекции

015. СКОЛЬКО ПЕРИОДОВ ВЫДЕЛЯЮТ В РАЗВИТИИ СИНДРОМА ДЛИТЕЛЬНОГО
СДАВЛЕНИЯ

1) 5 периодов

2) 1 период

3) 3 периода

4) 4 периода

5) 2 периода

016. ПОСТРАДАВШЕМУ С СИНДРОМОМ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ В ПЕРВЫЕ
МИНУТЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРОВОДЯТ

1) обезболивание

2) успокоительные

3) горячее питье, разведенную соду

4) противосудорожные

5) витаминотерапию

017. ПРИ НЕУДАЧНОМ ПРЫЖКЕ, ПОДНЯТИИ ТЯЖЕСТИ ВОЗНИКАЕТ

1) перелом

2) растяжение связок

3) ушиб

4) вывих

5) подвывих

018. ПРИ СМЕЩЕНИИ СУСТАВНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ВОЗНИКАЕТ

1) перелом

2) вывих

3) кровотечение

4) растяжение связок

5) ушиб

019. КРОВОПОДТЕК ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ

1) вывиха

2) подвывиха

3) растяжения связок

4) ушиба

5) перелома

Итоговый тест к экзамену

1. Какие показатели наиболее широко используются для оценки состояния здоровья населения?

1. экономический доход и уровень образования
2. уровень урбанизации и миграционные процессы
3. климатические условия и экологическое загрязнение
4. уровень заболеваемости и смертности

2. Как называется характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно физическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма?

1. напряжённость труда
2. тяжесть труда
3. интенсивность труда
4. эмоциональное напряжение

3. К каким последствиям может привести воздействие на работника вредного производственного фактора при отсутствии соответствующих мер защиты?

1. к травме
2. к смерти
3. к заболеванию
4. к понижению производительности труда

4. Цветовое оформление рабочей среды оказывает психофизиологическое воздействие на человека. Какие цветовые тона преимущественно оказывают успокаивающее влияние на нервную систему?

1. тёмные (чёрный, коричневый)
2. холодные (голубой, зелёный)
3. тёплые (красный, оранжевый)
4. нейтральные (серый, бежевый)

5. Что принято понимать под микроклиматическими условиями в производственной среде?

1. температуру рабочей зоны
2. относительную влажность
3. освещение
4. сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха

6. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функциональной активности?

1. реактивность
2. устойчивость
3. гомеостаз
4. адаптация

7. Как называются рефлексy, формирующиеся в процессе индивидуального опыта при длительном воздействии раздражителя?

1. условные
2. безусловные
3. соматические
4. врождённые

8. К какому виду воздействия электрического тока на организм человека относятся электроожоги?

1. электролитическому
2. механическому
3. биологическому
4. термическому

9. Как называется опасность, связанная с воздействием источников ионизирующих излучений?

1. химическая
2. радиационная
3. биологическая
4. механическая

10. В чём заключается основная опасность статического электричества на производстве?

1. в увеличении пожаро- и взрывоопасности
2. в наэлектризованности одежды
3. в повышении запыленности рабочего места
4. в ухудшении работы электрических приборов

11. Какой источник вносит наибольший вклад в общий шумовой фон в городской среде?

1. электробытовые приборы
2. строительная техника
3. движение транспорта
4. промышленное оборудование

12. К каким условиям труда относится работа на компьютере с точки зрения воздействия на здоровье работника?

1. оптимальным
2. допустимым
3. вредным 1-й степени
4. вредным 2-й степени

13. Что составляет основу поражающего действия бактериологического оружия?

1. биологические средства — специально выращенные для боевого применения биологические агенты, способные вызвать массовые инфекционные заболевания у людей, животных и растений
2. природные бактерии
3. разнообразные инфекции
4. химические вещества

14. Как называется территория, на которой в результате воздействия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) произошли массовые поражения людей, животных и растений?

1. район химической аварии
2. очаг химического поражения
3. зона химического заражения
4. эпицентр химической катастрофы

15. Какое освещение должно использоваться в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

1. естественное
2. искусственное
3. сочетание естественного и искусственного освещения
4. аварийное

16. Какие отравления развиваются при длительном воздействии малых концентраций вредных веществ на организм человека?

1. острые
2. хронические
3. аллергические
4. токсикоаллергические

17. Какими симптомами обычно проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ на организм?

1. расстройство нервной системы, судороги, паралич
2. поражение кожных покровов, образование нарывов, язв
3. раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей
4. аллергические реакции и сыпь

18. Какие травмы классифицируются как тяжёлые по степени повреждений организма?

1. скоро проходящие функциональные нарушения
2. потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии
3. вывихи конечностей, контузии
4. поверхностные порезы и ушибы

19. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека считается наиболее опасным?

1. через неповреждённые кожные покровы
2. через слизистые оболочки
3. через пищеварительный тракт
4. через органы дыхания

20. Что является основным направлением деятельности по обеспечению биологической безопасности организма человека?

1. госпитализация
2. профилактика
3. лечение
4. реабилитация

Критерии оценок:

86-100% правильных ответов – обучающемуся выставляется оценка «5»,

71-85% правильных ответов – обучающемуся выставляется оценка «4»,

50-70% правильных ответов – обучающемуся выставляется оценка «3».

Обучающемуся, давшему менее 50% правильных ответов – выставляется оценка «2».

Составитель:  А.А. Братухина

« 31 » 08 2024 г.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ И САНОКРЕАТОЛОГИИ

**Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Особенности человека. Человек как биологический вид. Среда обитания человека. Биологические потребности человека.
2. Этапы индивидуальной жизни человека (онтогенез). Защитные системы организма.
3. Понятие адаптации. Общие закономерности адаптации человека. Физиологическая адаптация: генотипическая и фенотипическая.
4. Неспецифические и специфические компоненты адаптации. Механизмы адаптации. Фазовый характер адаптации.
5. Концепция здоровья и болезни. Методы увеличения эффективности адаптации.
6. Климатическая адаптация.
7. Понятие об экстремальных факторах и «экстремальных состояниях». Адаптация в экстремальных условиях.
8. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (при тепловом воздействии, при воздействии инфракрасного излучения, при холодовом воздействии, под влиянием подвижного воздуха, при смене теплового и холодового воздействия).
9. Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных производственных микроклиматических условий.
10. Влияние освещения на организм человека. Болезни и профилактика.
11. Влияние вибраций на организм человека. Болезни и профилактика.
12. Влияние шума на организм человека. Болезни и профилактика.
13. Острая гипоксия. Болезни и профилактика.
14. Острая гипоксия. Высотная болезнь.
15. Высотные декомпрессионные расстройства.
16. Реакции организма на избыток кислорода.
17. Влияние электромагнитных излучений на организм. Болезни и профилактика.
18. Влияние ионизирующих излучений на организм. Болезни и профилактика.
19. Влияние вредных веществ на организм человека. Классификация токсических веществ.
20. Отравления. Классификация отравлений.
21. Токсикометрия. Биологическое действие ядов. Отдаленные последствия действия ядов.
22. Аллергены. Характеристика промышленных аллергенов. Профилактика заболеваний связанных с аллергенами.
23. Пыль. Аэрозоли. Газы. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека.

24. Физиология труда и ее задачи. Классификация тяжести и напряженности труда.
25. Работоспособность. Утомление. Оптимальные, допустимые, вредные и травмоопасные условия и характер труда. Степени условий труда.
26. Регламентация загрязняющих веществ. Нормирование загрязняющих веществ в воздухе.
27. Нормирование загрязняющих веществ в водных объектах.
28. Нормирование загрязняющих веществ в почве.
29. Нормирование загрязняющих веществ в пищевых продуктах.
30. Сочетанное действие вредных факторов на организм человека. Меры защиты.

Составитель:  _____ А.А. Братухина

« 31 » _____ 08 _____ 2024 г.