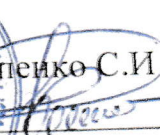
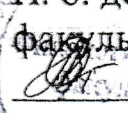


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Декан Е.Г. Филипенко С.И.
К.Б.Н. 
«  » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана филологического
факультета
 Корноголуб Е.В.
«  » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

на 2022/2023 учебный год

Направление

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Пожарная безопасность

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 «Иностранный язык коммуникации (английский)» **разработана в соответствии с требованиями** Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 24 » 09 2022 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 24 » 09 2022 г.



Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

« 24 » 09 2022 г.



Ени В.В., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Английский язык является развитие коммуникативной компетенции бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетенции, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

Задачами освоения дисциплины являются развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях общения:

1. Для поиска новой информации из текстов учебной, профессиональной, научно-популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:
 - А) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 100 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 3-5 % по отношению к общему количеству слов в тексте);
 - Б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 10-15% по отношению к общему количеству слов в тексте – допускается использование словаря).
2. Для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем профессионального и общенаучного характера необходимо обладать умениями говoreния и аудирования, что предусматривает:
 - А) участие в диалоге, касающемся содержания текста;
 - Б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/ несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);
 - В) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках профессиональной и общенаучной тематики в объеме не менее 8-10 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 4-х минут звучания (10-13 фраз в среднем темпе речи).
3. Для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:
 - А) фиксировать базовую информацию, получаемую при чтении текста;
 - Б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности – повседневно-бытовая, профессионально направленная и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла Б1.О.01.01. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для общепрофессиональной само актуализации и самоутверждения. Курс иностранного языка

наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора обучающихся, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией обучающихся к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

В основе рабочей программы лежат следующие положения:

1. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
2. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
3. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
4. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.
5. Наряду с профессиональной подготовкой курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется посредством гуманизации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках Приднестровской Молдавской Республики	ИД УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового

		общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык. ИД УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан		
1	2/72	36		36	-	36	зачет
2	3/108	36		36	-	36	Экзамен 36
Итого:	5/180	72		72	-	72	36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
	I семестр					
1	Correction course	36		18		18
2	INDUSTRIAL HAZARDS	36		18		18
	Итого:	72		36		36
	II семестр					
3	SAFETY MANAGEMENT SYSTEM	36		18		18
4	FIRST AID	36		18		18
	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого:	108		36		36+36
	Всего:	180		72		72+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

I семестр

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Correction course				

1	Раздел 1.	2	About Myself. The Article	раздаточный материал
		2	My University. Grammar exercises and tests	Методические разработки
		2	Studying foreign languages. Grammar exercises and tests	Методические разработки
		2	Giving and getting information (I) Оборот there is/there are.	Раздаточный материал
		2	Getting information (II). The Plural	раздаточный материал
		2	Stop & Check (Units 2-3) Variant I. Simple tenses.	Раздаточный материал
		2	Stop & Check (Units 2-3) Variant II. Irregular verbs	раздаточный материал
		2	Places to stay. Discussion	раздаточный материал
		2	Hotels/Hostels	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18		
Раздел 2. INDUSTRIAL HAZARDS				
2	Раздел 2.	2	Annotation №1 The Numeral	раздаточный материал
		2	Control test №1	Методические разработки
		2	Revision №1	раздаточный материал
		2	Corrections	Методические разработки
		2	CLASSIFICATION OF INDUSTRIAL HAZARDS	раздаточный материал
		2	Listening	раздаточный материал
		2	WORST INDUSTRIAL ACCIDENTS IN RECENT HISTORY. Text	раздаточный материал
		2	Collective Noun Phrases.	раздаточный материал
		2	WORKPLACE SAFETY AND SAFETY ENGINEERS. Discussion	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		36		

II семестр

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 3. SAFETY MANAGEMENT SYSTEM				
1	Раздел 3.	2	IDENTIFYING WORKPLACE HAZARDS. Continuous tenses	раздаточный материал
		2	SAFETY MANAGEMENT SYSTEM. Grammar exercises and tests	Методические разработки
		2	THE STUFF OF LIFE. Perfect tenses	Методические разработки
		2	SAFETY RULES. Grammar exercises and tests	Раздаточный материал

		2	PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT. Perfect continuous tenses	раздаточный материал
		2	PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT. The Passive voice	Раздаточный материал
		2	Annotation №2. Grammar exercises and tests	раздаточный материал
		2	Conditional sentences	раздаточный материал
		2	Control test №2	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18		
Раздел 4. FIRST AID				
		2	Annotation №3 The Numeral	раздаточный материал
		2	Control test №3	Методические разработки
		2	Revision №2	раздаточный материал
		2	Corrections	Методические разработки
		2	FIRST AID	раздаточный материал
		2	Listening	раздаточный материал
		2	EMERGENCY ACTION PLAN	раздаточный материал
		2	SAFETY DISCIPLINE	раздаточный материал
		2	SAFETY CULTURE. Discussion	раздаточный материал
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		36		

**Самостоятельная работа обучающегося
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	About Myself The Article (ДЗ)	2
	2.	My University Grammar exercises and tests.(СИТ)	2
	3.	Studying foreign languages Grammar exercises and tests(ИДЛ)	2
	4.	Giving and getting information (I) Оборот there is/there are .(СИТ)	2
	5.	Getting information (II) The Plural(ДЗ)	2
	6.	Stop & Check (Units 2-3) Variant I. Simple tenses. (ДЗ)	2
	7.	Stop & Check (Units 2-3) Variant II. Irregular verbs(ДЗ)	2
	8.	Places to stay. Discussion (ИДЛ)	2
	9.	Insects (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1.	Essay.(ДЗ)	2
	2.	Annotation of the text.(СИТ)	2
	3.	Grammar exercises (ДЗ)	2
	4.	CHERNOBYL ACCIDENT (ИДЛ)	2
	5.	FROM THE HISTORY OF FIRE FIGHTING (СИТ)	2

6.	TACTICS OF FIGHTING A FIRE.(СИТ)	2
7.	Salvage & Overhaul. Text (ДЗ)	2
8.	Private Fire Protection (ДЗ)	2
9.	Sprinkler Systems. Discussion (ДЗ)	2
Итого по разделу часов		18
ИТОГО:		36

*Самостоятельная работа обучающегося
(2 семестр)*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1.	Standpipe Systems.Continuous tenses. (ДЗ)	2
	2.	Grammar exercises and tests (ДЗ)	2
	3.	Alarm Systems. Perfect tenses (СИТ)	2
	4.	Auxiliary vehicles (ИДЛ)	2
	5.	Grammar exercises and tests (ДЗ)	2
	6.	RISK MANAGEMENT (СИТ)	2
	7.	Perfect continuous tenses (ДЗ)	2
	8.	STAFF EVACUATION PROCEDURES (СИТ)	2
	9.	Global Conservation. (СИТ)	2
Итого по разделу часов			18
Раздел 4	1.	FIRE.(ИДЛ)	2
	2.	SEVERE STORMS. The sequence of tenses (СИТ)	2
	3.	Grammar exercises and tests (ДЗ)	2
	4.	UTILITY FAILURE. (ДЗ)	2
	5.	Grammar exercises and tests (ДЗ)	2
	6.	EARTHQUAKE (СИТ)	2
	7.	FLOOD. (ИДЛ)	2
	8.	HAZARDOUS MATERIAL ACCIDENT. (ДЗ)	2
	9.	MAJOR TRANSPORTATION ACCIDENT. (СИТ)	2
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература	Английский для биологов. Шевырдрева Л.Н.	2018		эл. версия	https://ru.scribd.com/document/425716367/%D0%90%D

						0%BD%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2
2.		Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. EverydayEnglish: учебное пособие.- 7-е изд.- СПб.: Антология.	2007		эл. версия	https://www.moscowbooks.ru/book/882393/
3.	Дополнительная литература	Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: ReferenceandPractice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология	2004		эл. версия	https://studfile.net/preview/1744810/
4.		Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. EnglishThroughReading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология	2003		эл. версия	https://www.studmed.ru/drozdova-tyu-mailova-vg-nikolaeva-bc-english-through-reading_58acea38dcd.html
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных _100__						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации. Текстовый раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций,

использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа

семестр __1,2__

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия А. В. Ледовская

Кафедра иностранных языков