

Государственное образовательное учреждение
«приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.08 Демография

на 2023/2024 учебный год

Направление

39.03.01 Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Демография» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Составитель рабочей программы

Доцент



В.Г. Фоменко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«03»

сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

Достижение цели предполагает решение следующих *задач*:

- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов-социологов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.08

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	4/144	46	22	-	24	62	экзамен
Итого:	4/144	46	22	-	24	62	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Самостоят. работа
			лекций	практ.	
1.	Население как объект изучения демографии.	22	6	6	14
2.	Естественное движение населения.	24	12	14	20
4.	Демографические прогнозы и политика.	18	4	4	12
Всего		108	22	24	62
Экзамен		36	–	–	–
Итого		144	22	24	62

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Население как объект изучения демографии				
1	1	2	Население как объект изучения демографии	Учебное пособие
2		2	Методы демографических исследований	Учебное пособие
3		2	Источники демографических данных.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Естественное движение населения				
1	2	2	Рождаемость и репродуктивное поведение	Учебное пособие
2		2	Демографическое понятие смертности	Учебное пособие
3		2	Самосохранительное поведение	Учебное пособие
4		2	Воспроизводство населения	Учебное пособие
5		2	Миграция населения	Учебное пособие
6		2	Миграция и общество.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3. Демографические прогнозы и политика				
1	3	2	Демографические прогнозы:	Учебное пособие
2		2	Демографическая политика:	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		22		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Население как объект изучения демографии				
1	1	2	Население как объект изучения демографии	Учебное пособие
2		2	Методы демографических исследований	Учебное пособие
3		2	Источники демографических данных.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Естественное движение населения				
1	2	2	Рождаемость.	Учебное пособие
2		2	Репродуктивное поведение	
3		2	Демографическое понятие смертности	Учебное пособие
4		2	Самосохранительное поведение	Учебное пособие
5		2	Воспроизводство населения	Учебное пособие
6		2	Миграция населения	Учебное пособие
7		2	Миграция и общество.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		14		
Раздел 3. Демографические прогнозы и политика				
1	3	2	Демографические прогнозы:	Учебное пособие
2		2	Демографическая политика:	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		24		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудовое мкость (в часах)
I	1	Население как объект изучения демографии Вид работы: Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	10
	2	Методы демографических исследований Вид работы: Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	10
Итого по разделу часов			20
II	1	Рождаемость и репродуктивное поведение Вид работы: Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	10
	2	Демографическое понятие смертности Вид работы: Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	12
Итого по разделу часов			22
III	1	Демографические прогнозы Вид работы: Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	10
	2	Демографическая политика Вид работы: Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка рефератов и презентаций.	10
Итого по разделу часов			20
Итого:			62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрена

5. Выпускные квалификационные и курсовые работы по дисциплине «Демография» не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Демография».

6.1 Основная литература

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2020. – 592 с.
2. Воронцов, А.В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с.
3. Демографическая энциклопедия. / Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко М.Б. и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2017. – 944 с.
4. Демография и статистика населения: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 405 с.
5. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М. В. Карманова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 287 с.
6. Демография: современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие / Под ред. Д.И. Валентея. М., 1997.
7. Долбик-Воробей, Т.А. Статистика населения и демография. Приложение: тесты: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. – М.: КНОРУС, 2018. – 314 с.
8. Зозуля, П.В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П.В. Зозуля, А.В. Зозуля. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 193 с.
9. Клупт М.А. Демография регионов Земли [события новейшей демографической истории] СПб.: Питер, 2008. – 346 с.
10. Косов, П.И. Основы демографии учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социальная работа». – М.: ИНФРА-М, 2010. – 288 с.
11. Медков В.М. Введение в демографию. Учебник для вузов. – М.: Академический проект, 2020. – 432 с
12. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденций ее изменения ежегодный доклад «Демографическая ситуация в Российской Федерации». – М.: КДУ, 2018. – 303 с.
13. Щербаков А.И. Демография: учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 216 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 279 с.
2. Бахметова Г.Ш. Сбор и обработка данных о населении. М., 2000.
3. Блинова, М.С. Современные социологические теории миграции населения. – М.: КДУ 2009. – 153 с.
4. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.
5. Вишневский А.Г., Школьников В.М. Смертность в России: главные группы риска и приоритеты действия. М., 1997.
6. Курашева Т.А. Международная демографическая статистика. – М.: МГИМО-Ун-т, 2010. – 110 с.
7. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин. – Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2016. – 158 с.

8. Сидоров, А.А. Демография: учебное пособие / А.А. Сидоров. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 153 с.
9. Система знаний о народонаселении / Под ред. Д.И. Валентя. М., 1991.
10. Современная демография / Под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева. М., 1995.
11. Шклярчук, В.Я. Самосохранительное поведение как фактор преодоления депопуляции населения России. – Саратов: Саратовский гос. социально-экономический ун-т, 2009. – 183 с.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон http://www.rubricon.com; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Демография»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие

программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ23ДР62СЦ, семестр 1

Преподаватель – лектор: Фоменко В.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Фоменко В.Г.

Кафедра СиСТ

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Демография» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: Социальная урбанистика: управление региональным развитием.