

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
Институт
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук
Е.М. Бобкова
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Методика и методология научного исследования
социально-культурной деятельности»

на 2023/2024 учебный год

Направление
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль
Социально-культурные технологии в индустрии досуга

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования социально-культурной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социально-культурные технологии в индустрии досуга».

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.ф.н. И.К. Стратиевская Стратиевская И.К.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г. протокол №1

И.о. зав. кафедрой Социокультурных коммуникаций и медиации

«07» сентября 2023 г. С.Н. Гончар доц. Гончар С.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика научного исследования СКД» являются:

- формирование у студентов системного представления о методах научного исследования
- применении данных методов в научно-исследовательской работе студентов.

Задачами освоения дисциплины «Методология и методика научного познания СКД» являются:

- развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно исследовательской работы;

- развитие навыков комплексного анализа социально-культурных явлений и процессов;
- овладение методикой и техникой проведения научного исследования в социально-культурной сфере с применением различных научных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» относится к Блоку 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование элементов компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ОПК	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ИД-2 опк-1.2. Уметь: собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике. ИД-2 опк-1.3. Владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
ОПК	ОПК-4. Способен	ИД-3 опк-4.3.

	ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Владеть: навыками исследования процессов современной государственной культурной политики и проектирования социально-культурных программ её реализации.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПКО	ПКО-5. (организационно-управленческий). Готов к выявлению изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения.	ИД-1 ПКo-5.1. Знать: методологию и методику прикладного научного исследования; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности. ИД-2 ПКo-5.2. Уметь: выявлять основные тенденции социального, культурного и духовного развития общества; изучать культурные потребности участников социально-культурной деятельности с помощью различных методов. ИД-3 ПКo-5.3. Владеть: методикой исследования, диагностики и оценки социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, выявления изменений на рынке социокультурных услуг для успешного прогнозирования и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе		
		Аудиторных	Самостоятельной	

		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	3/108	42	18	24	-	30	Экзамен
Итого:	3/108	42	18	24	-	30	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы научного исследования	30	10	10	-	10
2	Методика научного исследования СКД	42	8	14	-	20
	Подготовка к сдаче экзамена	36	-	-	-	-
Итого:		108	18	24	-	30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Методологические основы научного исследования				
1	1	2	Наука и научное исследование	Раздаточный материал
2		2	Логика процесса научного исследования	Раздаточный материал
3		2	Классификация методов научного исследования	Раздаточный материал
4		2	Эмпирический уровень научного исследования	Раздаточный материал
5		2	Теоретический уровень научного исследования	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
Раздел 2. Методика научного исследования СКД				
1.	2	2	Постановка и формулирование научной проблемы	Раздаточный материал
2.		2	Этапы проведения научного исследования	Раздаточный материал
3		2	Методика работы над рукописью	Раздаточный материал
4		2	Состав и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Социально-культурная деятельность»	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Методологические основы научного исследования				
1.	1	2	Наука и научное исследование	Карточки с заданиями
2		2	Логика процесса научного исследования	Карточки с заданиями
3		2	Классификация методов научного исследования	Карточки с заданиями
4		4	Эмпирический уровень научного исследования	Карточки с заданиями
5		4	Теоретический уровень научного исследования	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		10		
Раздел 2. Методика научного исследования СКД				
6	2	2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Карточки с заданиями
7	2	2	Этапы проведения научного исследования	Карточки с заданиями
8	2	2	Эмпирические методы исследования	Карточки с заданиями
9	2	2	Теоретические методы исследования	Карточки с заданиями
10		2	Методика работы над рукописью исследования	Карточки с заданиями
11		2	Состав и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра СКД	Карточки с заданиями
12		2	Оформление и презентация выпускной квалификационной работы бакалавра СКД	Карточки с заданиями

Итого по разделу часов:	14		
ИТОГО:	24		

Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Наука и научное исследование(ИЛ, НЭ, СТ, ПР)	2
	2	Логика процесса научного исследования (ИЛ, ОГ, ПР)	2
	3	Классификация методов научного исследования(ИЛ, СТ, ОГ, ПР)	2
	4	Эмпирический уровень научного исследования(ИЛ, НЭ, ОГ, ПР)	2
	5	Теоретический уровень научного исследования(ИЛ, СТ, ОГ, ПР)	2
Итого по разделу часов:			10
Раздел 2	1	Подготовительный этап научно-исследовательской работы (ИЛ, НЭ, ОГ, СТ, ПР)	3
	2	Этапы проведения научного исследования (ИЛ, НЭ, ОГ, ПР)	3
	3	Эмпирические методы исследования (ИЛ, СТ, ОГ, ПР)	3
	4	Теоретические методы исследования	3
	5	Методика работы над рукописью исследования(ИЛ, СТ, ОГ, ПР)	3
	6	Состав и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра СКД (ИЛ, НЭ, ОГ, СТ, ПР)	3
	7	Оформление и презентация выпускной квалификационной работы бакалавра СКД (ИЛ, НЭ, ОГ, СТ, ПР)	2
Итого по разделу часов:			20
ИТОГО:			30

*Примечание:

ИЛ – изучение рекомендованной литературы

ПР – подготовка доклада (сообщения)

НЭ – написание эссе

ОГ – оформление глоссария

СТ – составление таблицы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Непредусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Методология научного исследования	А.М. Новиков, Д.А.Новиков	2010		+	Метод.кабинет, к. 6
2	Методология научных исследований (деятельностный подход): курс лекций	Ю.М. Берёзкин.	2016		+	Метод.кабинет, к. 6
3	Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория	Н.Н. Ярошенко	2000		+	Метод.кабинет, к. 6
4	Методология педагогического исследования	О.И. Юдина	2013		+	Метод.кабинет, к. 6
5	Методы и средства научных исследований	Ю.Н. Колмогоров, А.П.Сергеев, Д. А.Тарасов, С.П. Арапова	2017		+	Метод.кабинет, к. 6
6	Выпускная квалификационная работа: постановка и продюсирование культурно-	С.В. Сороковская	2022		+	Метод.кабинет, к. 6

	досуговых программ Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра					
Дополнительная литература						
7	О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство	Ред. кол.: В.А. Садовничий и др.	2010		+	Метод.кабинет, к. 6
8	Письменная и устная научная коммуникация: учебное пособие.	И.В. Семушин	2014		+	Метод.кабинет, к. 6
9	Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты	Авт.-сост. И.Н. Кузнецов	2003		+	Метод.кабинет, к. 6
Итого по дисциплине: % печатных изданий __; % электронных – 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://www.elibrary.ru/>
- Энциклопедические интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).
- Интеллект-библиотека IQlib <http://www.iqlib.ru/>

- Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>

- Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В учебном процессе используются следующие образовательные формы: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов). В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лекционных занятиях преподавателем излагаются и разъясняются основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для подготовки к практическому занятию и указания к самостоятельной работе.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям студенту следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры для более тесной связи изучаемой теории с практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Важнейшей стороной практических занятий являются презентация самостоятельных наработок по теме. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

На занятиях студенты выполняют упражнения и задания, предлагаемые преподавателем. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Письменные работы (рефераты) являются одной из важнейших форм организации самостоятельных занятий студента и могут применяться как для текущего контроля знаний,

так и в межсессионный период, являясь способом проверки его знаний по тому или иному разделу курса. Написание рефератов способствует более углубленному изучению предмета, развивает умение пользоваться научной литературой, составлять библиографию.

Письменный реферат выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, список которой не ограничивает инициативы студента, его возможностей в использовании более широкого круга научных исследований. Кроме указанных примерных тем сообщений и рефератов студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Реализация учебной программы предусматривает использование:

- учебных аудиторий, оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации).
- оборудования для технического оснащения аудиторий, закрепленных за кафедрой.: Ноутбук или ПК с базовым программным обеспечением, которое позволяет осуществлять поиск, систематизацию, анализ и презентацию информации (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla, Firefox, Adobe Reader DC, Media Player и др. свободно распространяемое программное обеспечение российского и зарубежного производства), видеопроектор, оборудование для воспроизведения аудиоматериалов, носители.
- библиотечного фонда института и ПГУ, компьютерного класса для доступа к сетевым ресурсам Интернет и просмотра видео- и аудиовизуальных материалов, а также для контрольного тестирования..

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины предусматривает обязательное знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине.

В случае отсутствия студента на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной, обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ИГ22ДР62СК, семестр 4

Преподаватель – лектор: доц. И.К. Стратиевская

Преподаватель,
ведущий практические занятия: доц. И.К. Стратиевская

Кредитно-модульная система в ИГУиСГН не введена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методика и методология научного исследования социально-культурной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) дневной формы по профилю подготовки «Социально-культурные технологии в индустрии досуга».