

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУП и СГН, профессор

Е.М. Бобкова

«26» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. декана филологического факультета

Е.В. Корноголуб

«26» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. В. ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»

(молдавский)

на 2022/2023 учебный год

Направление

Социально-культурная деятельность

Профиль

Социально-культурные технологии в индустрии досуга

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)», разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю: «Социально-культурные технологии в индустрии досуга».

Составитель рабочей программы

Преподаватель

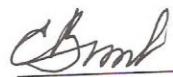
 /Л.П. Калина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

«30» августа 2022 г. протокол № 1

И. о. Зав. кафедрой-разработчиком молдавской филологии,

«30» августа 2022 г.

 / Е.В. Корноголуб

Зав. выпускающей кафедрой

«14» 09 20 22 г.

 /Рацеева Е.В.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУП и СГН, профессор

_____ Е.М. Бобкова

« _____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. декана филологического факультета

_____ Е.В. Корноголуб

« _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. В. ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»

(молдавский)

на 2022/2023 учебный год

Направление

Социально-культурная деятельность

Профиль

Социально-культурные технологии в индустрии досуга

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)», разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю: «Социально-культурные технологии в индустрии досуга».

Составитель рабочей программы

Преподаватель _____ /Л.П. Калина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры молдавской филологии

«_____» _____ 202__ г. протокол № _____

И. о. Зав. кафедрой-разработчиком молдавской филологии,

«_____» _____ 202__ г. _____ / Е.В. Корноголуб

Зав. выпускающей кафедрой

«_____» _____ 20__ г. _____ /Рацеева Е.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения предмета «Официальный язык (молдавский)» литературным языком.

Курс «Официальный язык (молдавский)» носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента-бакалавра способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование обще-учебных и компенсирующих компенсаторных умений, а также умений самосовершенствования.

Задачи:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социолингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (бакалавриат) и предназначена для студентов очной формы обучения. Изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» студенты используют знания, умения и навыки, которые базируются на ряде с дисциплинами школьного цикла (молдавский язык и литература, история и пение) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как литература, социология, культурология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) Компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	ИД УК-4.1. Знать: основы деловой

	деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД УК-4.2. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкост ь, з.е./часах	Количество часов					Форма контрол я
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)		
I	3 з.е./108ч.	108ч.			54	54	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108 ч.	108ч.			54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де комуникаре	12			8	4
2	Тематика профессионалэ	82			38	44
3	Локул де мункэ	14			8	6
4	Прегэтиряпентруколоквиу					
Всего		108			54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы для студентов очной формы обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Грамматикэ: Категории леграматикале але субстантивулуй: женул ши нумэрул субстантивулуй	фише де лукру
2		2	Орашул Тираспол ши институцииле де ынвэцэмынтсупериор	фише де лукру
3		2	Университатя де СтатНистрянэ	фише де лукру
4		2	Грамматикэ: Казуриле субстантивулуй Организаря ынвэцэмынтулуй ыни институцииле супериора, супортул сочиал ал студенцилор дин РМН	фише де лукру
Итого по разделу часов		8		
5	2	2	Грамматикэ: Аджективуул. Категории леграматикале але аджективулуй Текст: Виитоаря професиеа оменилор ынкадрацьына активитатя сочиал-културалэ	фише де лукру
6	2	2	Грамматикэ: Граделе де компарации але аджективелор Текст: Перспективе ши верификэрь де	фише де лукру

			опиниепубликэынконтекстул де културэконтемпоранэ	
7	2	2	Грамастикэ: Пронумеле ши функциилелуй Текст: История апарациейсочиятэций ши културый	фише де лукру
8	2	2	Лукраре де евалуаре	фише
9	2	2	Грамастикэ: Вербул. Категориилеграмастикале Текст: Локулкултурыйынсочиятате	фише де лукру
10	2	2	Грамастикэ: Вербул. Модулконжунктив Текст: Оамень де културэ	фише де лукру
11	2	2	Грамастикэ: Вербул. Модул индикатив Текст: Персоналитэцьмаркантеындомениулкултурый	фише де лукру
12	2	2	Грамастикэ: Конжугарявербелор Текст: Омул дин омул де артэ ши омул де артэ дин ом	фише де лукру
13	2	2	Грамастикэ: Пронумеле персонале Диалог: Марь нумемолдовенешть: Д. Кантемир, М. Еминеску, М. Биешу, Е. Дога, Е. Лотяну, М. Волонтир, С. Вангели, В. Бешлягэ, А. Бусуйок, В. Романчук, Н. Руссу ш.а.	фише де лукру
14	2	2	Грамастикэ: Пронумелепосесиве Текст: Деспрекултурэ ши публичитате	фише де лукру
15	2	2	Грамастикэ: Пронумеледемонстративе Текст: Сервичиуллукрэторулуйсочиял	фише де лукру
16	2	2	Лукраре де евалуаре	
17	2	2	Грамастикэ: Деклинаряпронумелордемонстративе Текст: Идентификарягрупурилорсочияле ши карактеристика лор	фише де лукру
18	2	2	Грамастикэ: Ролулпронумелорынпропозиции Текст: Култура ши манипулэрилетехнологичепринсченэ, декор, презентаторь ши аскултэторь	фише де лукру
19	2	2	Грамастикэ: Деклинарянумералелор Текст: Опинияпубликэдеспреевениментелеорганизаториче дин сченэ	фише де лукру
20	2	2	Грамастикэ: Препозиция. Конжункция Текст: Компанииле ши каселе де културэ	фише де лукру
21	2	2	Грамастикэ: Адвербул Текст: Асигуаряфондурилор материалешиматериалейнкултурэ ши	фише де лукру
22	2	2	Грамастикэ: Адвербул ши функциилелуйынкомуникарякотидианэ ши Текст: Архиваря ши депозитарявалорилоркултуралепринтехникэ. Гындирия ши системул де валорьынкадрулсочиятэций. Дезволтарярелациилорсочияле. Сочиятэтия ши лимбажул. Лимбажулкорпулуй ши ал минций	фише де лукру
23	2	2	Грамастикэ: Категориилеадвербулуй Текст: Литература дин Нистрения ши лимбажулколоквиал	фише
Итого по разделу часов		38		

24	3	2	Грамматикэ: Стилистикэ ши комуникарепринадверб Текст: Локул де мункэ ал лукрэторулуйсочиял	фише
25	3	2	Грамматикэ: Лукраре де контрол Текст: Сочиятэ ши култиваряынмасе а импресиейпубликепринзиаре ши телевизиуне	
26	3	2	Култиваряопинией де груп – омулынгацакамерей де луатведерьорьын афара ей?	телевизиу не
27	3	2	Ирония култулуй, ирония дестинулуй – фольклорул ши аркулволтаик ал пэпушарилор (де театру)?Манипулэриле «штиинцифиче» дин афара сченей. Кытчевадеспре «кынтекул лирик» ши «колиндэ», конформынсченэрилорштиинцифиче але музиколожилорОпря ши Агапие	Фейсбук
Итого по разделу часов		8		
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента на очном отделении:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	2
	2	Подготовка к переводу и пересказу текстов, выполнение заданий	1
	3	Выполнение практических заданий	1
		Итого:	4
Раздел 2	1	Выполнение практических заданий	20
	2	Написание сочинений	10
	3	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	14
		Итого:	44
Раздел 3	1	Выполнение практических заданий	1
	2	Составление диалога	1
	3.	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	1
	4.	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	1
	5.	Подготовка словаря терминов	2
		Итого:	6
Всего:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год Издания	Количество экземпляров	Электронная версия
<i>Основная литература</i>					

1	Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэстрэинэ	Кон Д.	2012	2	–
2	Лимба молдовеняскэ (пентруалолингвь)	Мазепа Т., Корноголуб Е.	2010	15	Электронный вариант
Дополнительная литература					
3	Сочиология. Материалдидактик пентруелевийкласей а VIII-а а школилор де културэженералэ дин РМН	Алкэтуитор Ломакина В.И., традукэтор Войт В.И. Ынматериалул дидактик ау фостфолоситестудиилеауторилор: Стратиевская И.К., Фоменко В.П., Осипова С.А., Бобкова Е.М., Брадик О.Ф.	2005	1	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>, YouTube (Eurosport, BossTChannel, TeamTutberidze), mail.ru (новости), Wikipedia, Yandex, GoogleChrome, сайт Президента ПМР (Стратегия развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы от 12 декабря 2018 года № 460), сайт Верховного Совета, сайт филологического факультета, сайт ИГУП, сайт ПГУ (материалы ректора Соколова В.В., президента ПГУ, Берил С.И.), сайт Футбольный клуб «Шериф» (официальный сайт).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Сайт кафедры молдавской филологии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях

осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей, намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, семестр 1

Преподаватель – лектор: Калина Л.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Калина Л.П.

Кафедра молдавской филологии

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **8.51.03.03 – Социально-культурная деятельность** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Социально-культурные технологии в индустрии досуга.**