

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской языка и межкультурной коммуникации



Бобкова Е.М.

2023 г.



И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

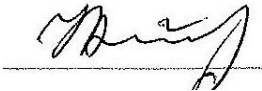
Форма обучения
очная

Год набора 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 Социология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием.

Составитель рабочей программы:

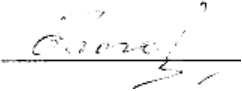
доцент  Н.В. Кривошапова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры РЯ и МК

«10» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

«10» сентября 2023 г.



Е.А. Погорелая, профессор

Зав. Выпускающей кафедры

«01» сентября 2023 г.



Е.М. Бобкова, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечить развитие всех видов речевой деятельности на русском языке с учетом коммуникативной потребности в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Расширить межностический кругозор.
- Повысить уровень речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина обязательной части (Б1.О.06)

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведённых в таблице ниже

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках ПМР	ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкост ь, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
II	3 з.е./108ч.	54	18	36	—	54	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108ч.	54	18	36	—	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Русский национальный язык и формы его существования	36	6	12	-	18
2	Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь	36	6	12	-	18
3	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	36	6	12	-	18
Всего		108	18	36	—	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	2	Язык и культура речи в современном мире.	Учебник, учебное пособие
2		2	Язык как средство общения	Учебник, учебное пособие
3		2	Разновидности употребления языка	Учебник, учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь				
1	2	2	Аспекты культуры речи	Учебник, учебное пособие
2		2	Нормы современного русского литературного языка.	Учебник, учебное пособие
3		2	Функционально-смысловые типы речи. Правила построения эффективного текста	Учебник, учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.				
1	3	2	Речевое взаимодействие. Законы эффективной коммуникации	Учебник, учебное пособие
2		2	Основы риторики. Правила и законы публичного выступления	Учебник, учебное пособие
3		2	Разновидности речи. Монолог и диалог. Устная и письменная речь.	Учебник, учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарского занятия	Учебно- наглядные пособия
Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	4	Язык и культура речи в современном мире.	Учебник, учебное пособие
2		4	Язык как средство общения	Учебник, учебное пособие
3		4	Разновидности употребления языка	Учебник, учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.				
1	2	4	Аспекты культуры речи	Учебник, учебное пособие
2		4	Нормы современного русского литературного языка.	Учебник, учебное пособие
3		4	Функционально-смысловые типы речи. Правила построения эффективного текста	Учебник, учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.				
1	3	4	Речевое взаимодействие. Законы эффективной коммуникации	Учебник, учебное пособие
2		4	Основы риторики. Правила и законы публичного выступления	Учебник, учебное пособие
3		4	Разновидности речи. Монолог и диалог. Устная и письменная речь.	Учебник, учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
ИТОГО		36		

– Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	<i>СИТ</i> ¹ Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	2
	2	<i>СИТ</i> Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	4
	5	<i>ИДЛ</i> Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	4
	6	<i>ДЗ</i> Наречие, слова категории состояния, служебные части речи и междометия в аспекте их коммуникативных качеств.	4

	7	Предмет и содержание курса «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ». Задачи и цель курса. Связь курса с другими лингвистическими дисциплинами.	4
Раздел 2	8	Ортология в соотношении с понятиями «риторика», «стилистика», «прагматика». Ортология как составляющая общей культуры. Риторика и языковая личность. Литературная норма и ее типы. Ортологические словари и справочники. Нарушения литературной нормы. Узус и кодификация. Динамическая теория нормы. Варианты диахронические, стилистические, социальные, территориальные.	4
	9	Коммуникативные качества речи. Правильность как базовое коммуникативное качество хорошей речи. Фонетико-орфоэпическая, акцентологическая, лексическая, грамматическая правильность.	4
	10	Коммуникативные качества речи. Богатство, точность, логичность, ясность, выразительность как функциональные коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи и ведущие стилевые черты Вариативный характер функциональных коммуникативных качеств. Точность научная и художественная, логичность научная и деловая и т.д. Дихотомия коммуникативных качеств: логичность – алогичность, богатство – бедность, стандартизованность – уникальность и проч. Уместность как коммуникативное качество речи. функциональных стилей.	4
	11	Стилистические ресурсы лексико-фразеологического яруса языка. Закон стилистического согласования и контраста. Стилистические особенности способов номинации в русском языке. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов, омонимов» многозначных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, диалектизм, иноязычных слов, стилистически окрашенной лексики. Тропика. Стилистическое использование идиоматических выражений. Лексическая стилистическая парадигма. Ее виды.	4

	12	Стилистические ресурсы морфологического яруса языка. Словообразовательные стилистические ресурсы. Функционально-стилевая дифференциация аффиксов, способов, типов и моделей словообразования. Словообразовательная стилистическая парадигма.	4
Раздел 3		Имя существительное. Стилистическое использование разрядов имен существительных. Стилистическая парадигма разрядов имен существительных. Переход существительных одного разряда в другой (стилистическая вариативность). Стилистическое использование форм рода существительных. Родовые различия и их стилистическое значение по стилям. Стилистическая парадигма падежных форм существительных. Стилистическое использование форм числа. Переносное употребление форм числа существительных. Имя прилагательное. Приоритетное использование в том или ином стиле разрядов имен прилагательных. Стилистическая обусловленность перехода качественных прилагательных в относительные и относительных в качественные. Стилистическая парадигма падежных форм прилагательных. Имя числительное. Стилистическая парадигма падежных форм количественных числительных. Синонимия разрядов числительных.	4
	13	Местоимение. Стилистическое употребление личных местоимений. Стилистические функции местоимений в тексте ("авторское", "скромности", "крестьянское", "детское", анафорическая, плеонастическая роль...). Синонимия определительных, неопределенных местоимений {всякий-каждый-любой, сам - самый, некими - некими, некой - некоей и проч.}, Глагол. Стилистическая парадигма форм глагола (недостаточные, избыточные глаголы), синонимия форм наклонения, времени, вида. Функции инфинитива. Стилистические варианты форм причастий и деепричастий. Функции неличных форм глагола в тексте. Наречие. Слова категории состояния и их стилистические функции. Служебные части речи. Междометие. Стилистическая роль в тексте.	4
	14	ДЗ Синтаксические нормы. Коммуникативные свойства единиц синтаксиса. Логичность, точность, стандартизованность /уникальность/, выразительность, проявляемые на синтаксическом ярусе. Стилистические фигуры речи /эллипсис, парцелляция, градация, сегментация, антитеза, параллелизм, риторическое обращение,	4

		восклицание, вопрос и др.	
15	<i>СР</i>	Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. Вид – самостоятельная работа.	4
16	<i>СР</i>	Лингвостилистический анализ текстов официально-делового стиля речи. Вид – самостоятельная работа.	4
17	<i>СР</i>	Лингвостилистический анализ текстов разговорного стиля. Вид – самостоятельная работа.	4
18	<i>СР</i>	Лингвостилистический анализ текстов информационно-публицистического стиля.	4

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Русское литературное произношение	Р.И. Аванесов	2023	5	–	Библиотека ПГУ
2	Искусство ораторской речи	О.В. Литвин, В.А. Романенко, А.А. Скомаровская	2020	5	–	Библиотека ПГУ
3	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	В.А. Романенко	1921	5	–	Библиотека ПГУ
4	Стилистика русского языка	Н.В. Кривошапова, В.А. Романенко	2021	5	–	Библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
1	Основы культуры речи	Е.А. Погорелая	2005	5	–	Библиотека ПГУ
2	Основы культуры и техники речи	Е.А. Погорелая	2007	5	–	Библиотека ПГУ

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

Рекомендуется обращение студентов к общедоступным информационным ресурсам: Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам: <http://www.gumer.info/>
Справочно-информационный портал «Стихи.ру», «Проза.ру».

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русской и зарубежной литературы). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для проведения лекционных занятий №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для проведения семинарских занятий №227.

36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №230.

10 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, МФУ и 3 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №227.

36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком.

Аудитория для самостоятельной работы №231.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При необходимости в рамках дисциплины могут быть выделены четыре модуля, соответствующие основным разделам курса: 1. Основные понятия и принципы Литературы Родного края; 2. поэзия; 3) Проза; 4) Драматургия и публицистика.

Рекомендуется лекции, практические занятия и семинары по данной дисциплине сопровождать мультимедийными презентациями.

В целях развития культуры мышления, способности к самостоятельному обобщению, анализу и восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения студентам предлагаются задания по написанию реферата, тезисов доклада с последующим выступлением на семинарах.

Работа по аннотированию и рецензированию художественных текстов направлена на формирование умения логически верно, аргументировано и ясно излагать и защищать собственную точку зрения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по

направлению подготовки **39.03.01 Социология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Социальная урбанистика: управление региональным развитием**

9.Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ23ДР62СЦ, семестр 1

Преподаватель – лектор: Кривошапова Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Кривошапова Н.В.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.