

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт
Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики электроники и систем связи

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-технического института

Калошин Д.Н.



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2025-2026 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация внеурочной работы по физике»

Направление подготовки:

03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки:

«Физическое образование в школе»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА: 2022

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.10.01 «Организация внеурочной работы по физике»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 891 от 7.08.2020 г.) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическое образование в школе».

Составитель рабочей программы:

Доцент

Р.А. Хамидуллин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фундаментальной физики, электроники и средств связи

«30» 08 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«30» августа 2024 г.

С.И. Берил

Зав. выпускающей кафедрой

«30» августа 2024 г.

С.И. Берил

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является:

- формирование профессиональной компетентности будущих учителей физики в решении профессиональных задач в области внеурочной деятельности;
- ознакомление студентов с приемами и методами, которые формируют активную, самостоятельную и инициативную позицию в учении;
- развитие обще учебных умений и навыков (исследовательские, рефлексивные, самооценочные);
- формирование компетенций, сопряженных с опытом их применения в практической деятельности;
- формирование навыков развития познавательного интереса учащихся;
- реализация принципа связи обучения с жизнью,

При этом **задачами** дисциплины являются подготовка будущего учителя к организации внеурочной и проектной деятельности, которая поможет сформировать умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезу, делать выводы и умозаключения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Организация внеурочной работы» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части цикла Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 – Физика, профиль «Физическое образование в школе».

Для освоения дисциплины «Организация внеурочной работы» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Общая психология», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3++ для данного направления подготовки:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} : знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2 _{УК-2} : умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

		- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-2}: владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3}: знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2_{УК-3}: умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3_{УК-3}: владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД-3_{УК-3}: владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. ИД-1_{УК-6}: знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

		ИД-2_{УК-6}: умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-3_{УК-6}: владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
--	--	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего образования; экскурсионная, просветительская и кружковая работа.	образовательные услуги, связанные с физикой, по основным общеобразовательным программам образовательных организаций.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, основного общего, среднего общего образования;	ИД-1 _{ПК-1} : - знает основные принципы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-2 _{ПК-1} : - умеет применять основные методы обучения, воспитания и развивающей деятельности в образовательном учреждении; ИД-3 _{ПК-1} :	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

			- владеет навыками обучения, воспитания и осуществления развивающей деятельности в образовательном учреждении.	
		ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;	ИД-1_{ПК-2}: - знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2_{ПК-2}: - умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-3_{ПК-2}: - владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования.	

		ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	ИД-1_{ПК-3}: знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы; ИД-2_{ПК-3}: умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
--	--	--	---	---

			общеобразовательной программы.	
		ПК-4. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ИД-1_{ПК-4}: - организывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-2_{ПК-4}: - осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ИД-3_{ПК-4}: - проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.	

		ПК-5. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-1ПК-5: - организует и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; ИД-2ПК-5: - осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-3ПК-5: - организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
освоение методов научных исследований; освоение теорий и моделей: участие в проведении физических исследований по заданной тематике;	физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, инженерно-физические, физико-медицинские и природоохранные	ПК-6. Способен проводить научные исследования в области физики и связанных с ней видах деятельности.	ИД-1ПК-6: - обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований; ИД-2ПК-6: - выполняет эксперименты и оформляет результаты исследований и разработок;	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне; работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий.	технологии, физическая экспертиза и мониторинг.		ИД-ЗПК-6: - подготавливает элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ.	
---	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение учебного времени согласно учебному плану.

Се- мestr	Количество часов						Итоговая форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
6	3/108	54	18	-	36	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3/108	54	18	-	36	54	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие вопросы организации ВР по физике в школе	42	8	12		22
2.	Характеристика видов внеклассной работы	66	10	24		32
Итого:		108	18	36	-	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общие вопросы организации ВР по физике в школе				
1.	1	2	Организация внеурочной работы по физике основной школе.	Презентация
2.	1	2	Принципы организации внеурочной деятельности по физике.	Презентация
3.	1	2	Формы внеурочной работы по физике.	Презентация
4.	1	2	УУД, формируемые на внеурочных занятиях.	Презентация
5.	1	2	Методика подготовки и проведения внеурочной работы по физике	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Характеристика видов внеклассной работы				
6.	2	2	Конференции по физике.	Презентация
7.	2	2	Неделя (декада) физики в школе	Презентация
8.	2	2	Кружковая работа	Презентация
9.	2	2	Факультативные занятия	Презентация
10.	2	2	Вечера по физике	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общие вопросы организации ВР по физике в школе				
1.	1	2	Значение организации внеурочной ВР по физике в школе	Презентация
2.	1	4	Методика подготовке и проведения КВН по физике.	Презентация
3.	1	4	Методические аспекты подготовке и проведения физического огонька.	Презентация
4.	1	2	Подготовка тематической стенгазеты.	Презентация
Итого по разделу		12		
Характеристика видов внеурочной деятельности по физике				
1.	2	4	Подготовить сценарий конференции по физике на тему: «Из истории открытия электричество»	Презентация
2.	2	4	Подготовить сценарий проведения вечера по физике посвященной	Презентация

			определенной тематике (по выбору студентов).	
3.	2	4	Декады (неделя) физики в школе. Методические аспекты их подготовки и проведения. Подготовить сценарий проведения декады на тему «День космонавтики»	Презентация
	2	4	Физические викторины. Подготовить викторину по физике в двух вариантах посвященной определенному разделу физик и (по выбору студентов)	Презентация
	2	4	Использование дидактических игр во внеурочной работе. Пример дидактических игр.	Презентация
	2	4	Элективные курсы их роль во внеурочной работе.	Презентация
Итого по разделу часов		24		
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Общие вопросы организации ВР по физике в школе			
Раздел 1	1	Из истории организации внеурочной работы по физике в школе .ДЗ	4
	2	Значение и формы организации внеурочной работы по физике. ИДЛ	4
	3	Роль кружковой работы во внеурочной работе по физике	4
	4	Особенности проведения ВР по физике в старших классах	4
	5	Дидактические игры по физике и их роль в учебном процессе	4
	6	Элективные курсы и их роль для профориентации учащихся.	2
Итого по разделу:			22
Характеристика видов внеурочной работы по физике			
Раздел 2	7	Вечера занимательной физики. Вечера со сборной программой. Вечера, проводимые по единому сценарию ДЗ. Сб.	4
	8	Роль научно-популярной литературы в формировании познавательных интересов школьников ИДЛ.	4

	9	Значение дидактических игр во внеклассной работе по физике. ДЗ.	4
	10	Составить план проведения конференции по предложенной теме ДЗ. Сб.	4
	11	Разработать план и сценарий физического вечера посвящённому «Дню космонавтики». ИДЛ.	4
	12	Подготовить стенгазету посвященной ученому физику (по желанию студента) ДЗ.СИТ.	4
	13	Подготовить сценарий дидактической игры «Путешествие в страну «Физика»» СИТ.	4
	14	Организация и проведение декады физики в школе (тему выбирает студент). СИТ.	4
Итого по разделу часов			32
Итого			54

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, ДЗ – домашнее задание, Сб – собеседование.

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ):** Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1.	Внеклассная работа по физике	Ланина И.Я.	1976	10	+	Лаборатория МПФ
2.	100 игр по физике	Ланина И.Я.	1991		+	Лаборатория МПФ
3.	Физические парадоксы и софизмы по физике и занимательные задачи	Ланге В.Н.	2012	10	+	Лаборатория МПФ
4.	Занимательные материалы к урокам. 7 класс»	А.И. Сёмки	2002		+	Лаборатория МПФ
5.	Занимательная физика	Я.И. Перельман	2014	15	+	Лаборатория МПФ
6.	«Физика 7-11 классы. Организация внеклассной работы».	В. С. Благодаров, Ж. И. Равуцкая	2012		+	Лаборатория МПФ
Дополнительная литература						

7.	Методика проведения семинарских занятий по физике: учеб. - метод. Пособие для вузов.	Тишкова, С.А.	2017		+	Лаборатория МПФ
8.	Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя.	В.П. Степанов, Д.В. Григорьев	2014		+	Лаборатория МПФ
Итого по дисциплине 35 % печатных; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. [http:// www.russobit-m.ru/](http://www.russobit-m.ru/) Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс].
2. [http:// www.russobit-m.ru/](http://www.russobit-m.ru/) Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс].
3. <http://metodist.lbz.ru> Авторская мастерская

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в лаборатории «Методики преподавания физики», которая оснащена необходимым оборудованием для подготовки внеклассных мероприятия также необходимая литература для их подготовки и организации самостоятельной работы студентов.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Организация внеурочной работы по физике», студент должен знать физику и математику в пределах программы средней школы (как минимум – на базовом уровне), педагогику рекомендуется для ознакомления с видами и методикой проведения внеклассных мероприятий изучать предложенную литературу, которая будет использована при подготовке к семинарским занятиям.

Технологическая карта дисциплины

Курс IV, группа ФМ22ДР62ФИ1(407)

семестр 7, 2025-2026 уч. г.

Преподаватель ведущих лекционные и практические занятия - доц. Константинов Н.А.
Кафедра Фундаментальной физики, электроники и систем связи