

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

КАФЕДРА ИСТОРИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.16 «История (история России, всеобщая история)»:

на 2022/2023 учебный год

Направление

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль

«Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

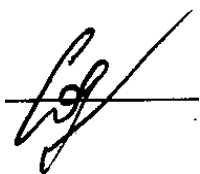
2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»: разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социально-культурные технологии в индустрии досуга».

Составитель рабочей программы

Доцент

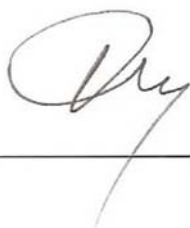


Содоль В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры История

«30» августа 2022 г. протокол №1

Зав. кафедры разработчика _____ С.А. Фидельский, доцент



Зав. выпускающей кафедрой Социокультурных коммуникаций и медиации

«14» 09 2022 г.

_____ / Е.В. Рацеева, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются создание у студентов систематизированного представления об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и пр. уровнях, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка основных навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 ОПОП бакалавров по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», читается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2. Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3. Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е/часы	Количество часов					Формы контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче ских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36	18	18		36	Зачёт
Итого:	2/72	36	18	18		36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.	8	2		-	6
2.	Раздел 2. Древний мир.	18	4	6	-	8
3.	Раздел 3. Средневековье.	14	4	4		6
4.	Раздел 4. Новое время.	14	4	2		8
5.	Раздел 5. Новейшее время	18	4	6		8
		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дис-ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.				
1	1	2	Предмет, периодизация, функции и принципы истории	Курс лекций, презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Древний мир.				
2	2	2	История древнего Востока	Курс лекций, презентация
3	2	2	История Античного мира	Курс лекций, презентация, видеоматериал
Итого по разделу часов		4		
Раздел 3. Средневековье.				
4	3	2	Средневековье: Европа и Русь	Курс лекций, презентация
5	3	2	Искусство Средневековья	Курс лекций, презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Новое время.				
6	4	2	История Европы, России и Америки в XVII в.	Курс лекций, презентация, метод. пособие., видеоматериал
7	4	2	История Европы, России и Америки в XVIII в.	Курс лекций, презентация, метод. пособие., видеоматериал
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5. Новейшее время.				
8	5	2	История стран Европы, Америки и России 1914-1945 гг.	Курс лекций, презентация
9	5	2	История стран Европы, Америки и России 1945-2010 гг.	Курс лекций, презентация
Итого по разделу часов		4		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дис- ны	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.				
		-		
Итого по разделу часов		-		
Раздел 2. Древний мир.				
1	2	2	Догосударственный период во всеобщей истории	презентация
2	2	2	Формирование и развитие государств древнего Востока	презентация, видеоматериал
3	2	2	Античная Греция и античный Рим общее и особенности	презентация, видеоматериал
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Средневековье.				
4	3	2	Религия, наука и литература Средневековья	презентация, видеоматериал
5	3	2	Великие географические открытия. Колонизация.	презентация, видеоматериал
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Новое время.				
6	4	2	Европа и Америка в XIX в.: политика, культура, общество.	презентация, метод. пособие., видеоматериал
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Новейшее время.				
7	5	2	Первая мировая война: причины, ход, итоги	презентация, видеоматериал
8	5	2	Вторая мировая война: причины, ход, итоги	презентация, видеоматериал
9	5	2	Холодная война и её последствия.	презентация, видеоматериал
Итого по разделу часов		6		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.	1.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	2
	2.	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	4
		Итого по разделу часов	6
Раздел 2. Древний мир.	1.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	2
	2.	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	6
		Итого по разделу часов	8
Раздел 3. Средневековье.	1.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	2
	2.	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	4
		Итого по разделу часов	6
Раздел 4. Новое время.	1.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	2
	2.	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	6
		Итого по разделу часов	8
Раздел 5. Новейшее время	1.	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	2
	2.	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	6
		Итого по разделу часов	8
Итого			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – по учебному плану не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Всеобщая история	И.А. Кольцов, А.М. Судариков, М.А. Дмитриева	2020	1	+	Метод.каб ИГУПиСГН №204
2	История.	Фортунатов В.В.	2018	1	+	Метод.каб ИГУПиСГН №204
3	История. История России, всеобщая история. Средние века и раннее Новое время	Красильников а Е.И. Бессонова Н.Н.	2022	1	+	Метод.каб ИГУПиСГН №204
	Дополнительная литература					
4	Всеобщая история	Новиков С. В., Маныкин Александр Серафимович	2017	1	+	Читальный зал №3 ПГУ
5	История России. Краткий курс. Учебное пособие	Саврушева К.Ц, Девятков С.В.	2017	1	+	Метод.каб ИГУПиСГН №204
6	Всемирная история в таблицах и аннотациях	Орлова Л.	2020	1	+	Метод.каб ИГУПиСГН №204
Итого по дисциплине: 50 % печатных изданий; 50 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы:

<http://www.museum.ru/> - Музеи России и мира.

http://www.rubricon.com/whist_1.asp - Всемирная история

<http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция аннотированных ссылок на тексты исторических источников, размещенные в Интернете.

http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница - Википедия.

<http://catalog.historyworlds.ru/> - все сайты по различным периодам отечественной и зарубежной истории.

<http://historic.ru/> - сайт о русской и зарубежной истории

<http://mesoamerica.narod.ru/linksall.html> - Ссылки на сайты по Всемирной Истории.

<http://subscribe.ru/catalog/history.kolesoistorii> журнал колесо истории

<http://www.istorya.ru/> - различные материалы, как по всеобщей, так и по отечественной истории.

<http://mirslovari.com/> мир словарей, по школьным и не только дисциплинам, в том числе и по истории.

<http://historic.ru/> - Всемирная история

<http://www.biografia.ru/> - Биографии исторических личностей

<http://larevolution.ru/> - Сайт, посвященный Великой Французской революции

<http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах

<http://www.ancienthistory.spb.ru/> - История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5 класса

<http://www.ellada.spb.ru/> - Древняя Греция: история, искусство, мифология

<http://ancientrome.ru/> - История Древнего Рима

<http://www.hrono.ru/> - Всемирная история в Интернете

http://ppt-history.ru - Презентации, рефераты и доклады по истории.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

по образовательным формам: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы;

по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов).

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. Важнейшей стороной практических занятий являются презентация самостоятельных работ по теме. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебных аудиторий, оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации). Необходимое оборудование для технического оснащения аудиторий, закрепленных за кафедрой.: Ноутбук или ПК с базовым программным обеспечением, которое позволяет осуществлять поиск, систематизацию, анализ и презентацию информации (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, Google Chrom, Mozilla, Firefox, Adobe Acrobat, Media

Player и др. свободно распространяемое программное обеспечение российского и зарубежного производства), видеопроектор, оборудование для воспроизведения аудиоматериалов, носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 Группа ИГ22ДР62СК семестр 1

Преподаватель – лектор Содоль В.А., доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия Содоль В.А., доцент

Кафедра истории