

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА



Е.М. Бобкова

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.05 ПОЛИТОЛОГИЯ

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки 2023

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы:
профессор



С. А. Осипова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии и политического анализа « 07 » сентября 2024 г., протокол № 1 .

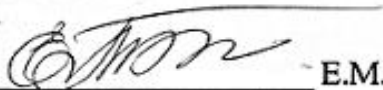
Зав. кафедрой политологии
и политического анализа, профессор
«07» сентября 2024 г.



С. А. Осипова

Зав. кафедрой-разработчика

«07» сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системных знаний об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся о политической науке и политике как важнейшей сфере общественной жизни;
- освоение понятийно-категориального аппарата дисциплины и его применение в учебной, исследовательской, профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.05 «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях

		ИД-2ОПК-2Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		всего	аудиторных			сам. раб.	
лекций	лаб. раб.		практ. з.				
3	3 /108	54	26	-	28	54	Зачет с оценкой
Итого	3 /108	54	26	-	28	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-исторические аспекты политологии	18	6	4		8
2	Политическая система и политические институты	60	14	12		34
3	Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты	30	6	12		12
Итого		108	26	28		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты политологии				
1	1	2	Политология как научная и учебная дисциплина	эл. презентация
2		2	Идейные истоки политической науки	графическая схема
3		2	Политика как общественный феномен	таблица
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Политическая система и политические институты				
1	2	2	Политическая власть и механизмы ее осуществления	блок-схема
2		2	Принципы функционирования политической власти	графическая схема
3		2	Понятие, сущность и функции политической системы	
4		2	Государство – основной институт политической системы	таблица
5		2	Политические режимы и их типология	
6		2	Политические партии и партийные системы	эл. презентация
7		2	Избирательные системы и выборы	эл. презентация
Итого по разделу часов		14		
Раздел 3. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты				
1	3	2	Политическое лидерство и политическая элита	эл. презентация
2		2	Политическая культура	графическая схема
3		2	Международные отношения и политика	графическая схема
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты политологии				
1	1	2	Взаимосвязь политологии с другими науками	эл. презентация
2		2	Основные вехи становления и развития политической науки	графическая схема
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Политическая система и политические институты				
1	2	2	Политическая власть: понятие, структура, принципы	блок-схема
2		2	Институциональные аспекты политической системы общества и политики	графическая схема
3		2	Типология государств в современном мире	эл. презентация
4		2	Форма государства	графическая схема
5		2	Выборы и избирательный процесс	учебник
6		2	Структура и функции политических партий	
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты				
1	5	2	Политическое участие: виды и уровни	учебное пособие
2		2	Политическое поведение: понятие, виды и формы	
3		2	Политические идеологии	тесты
4		2	Политическая социализация	
5		2	Мировая политика и геополитика	эл. презентация
6		2	Мировая политическая система и глобализация политических процессов	таблица
Итого по разделу часов		12		
ИТОГО		28		

Самостоятельная работа обучающегося

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид СРС</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Раздел 1	1	Тема 1: Возникновение политической науки. Объект и предмет политологии. Сущность политики. СРС 1: Работа с источниками, учебными и научными изданиями	2
	2	Тема 2: Место политологии в системе современного научного знания и ее функции в обществе СРС 2: Конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план)	2
	3	Тема 3: Политика как наука и искусство СРС 3: Разработка электронной презентации.	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	4	Тема 4: Политическое господство и политическая легитимность СРС 4: Написание эссе	3
	5	Тема 5: Власть и монополия на законное насилие СРС 5: Конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план)	3
	6	Тема 6: Принцип разделения властей: история и современность СРС 6: Написание эссе	2
	7	Тема 7: Сущность и основные характеристики политической системы СРС 7: Реферат.	2
	8	Тема 8. Государство: сущность и принципы организации СРС 8: Составление глоссария и хронологической таблицы по теме раздела	2
	9	Тема 9: Правовое государство. СРС 9: Написание эссе	2
	10	Тема 10: Социальное государство СРС 10. Составление глоссария по теме	2
	11	Тема 11: Сущность и понятие выборов СРС 11: Составление тезауруса по теме	2
	12	Тема 12: Избирательное право СРС 12: Работа с Интернет-ресурсами (конспект-реферат)	2
	13	Тема 13: Избирательная кампания СРС 13: Реферат	3
	14	Тема 14: Основные вехи формирования партий СРС 14. Коллоквиум	3
	15	Тема 15: Роль и функции партий в политической системе СРС 15: Доклад	3
	16	Тема 16: Типологизация политических партий СРС 16: Составление таблицы	2

	17	Тема 17: Партийная система РФ и ПМР СРС 17: Реферат-резюме	3
<i>Итого по разделу часов</i>			34
Раздел 3	18	Тема 18: Основные подходы и категории мировой политики как научной дисциплины. СРС 18: Написание эссе	2
	19	Тема 19: Институты политической социализации СРС 19: Составление таблицы	2
	20	Тема 20: Типология международных отношений СРС 20: Реферат-обзор	4
	21	Тема 21: Модели мирового политического порядка СРС 21: Разработка электронной презентации	4
<i>Итого по разделу часов</i>			12
<i>Итого:</i>			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учебника, учебного пособия</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Кол-во экз.</i>	<i>Электр. версия</i>	<i>Место размещения электрон. версии</i>
Основная литература						
1	Политология	К. С. Гаджиев	2022		+	https://urait.ru/book/politologiya-488565
2	Политология	А. А. Горелов	2020		+	file:///C:/Users/User/Downloads/Политология.pdf
3	Политология	М. Ю. Зеленков	2020		+	https://www.mii.ru/content/Содержимое.pdf?id_vf=11448
4	Политология в схемах и комментариях	Б. А. Исаев	2020		+	https://bookscape.net/read/isaev-boris-politologiya_v-shemah_i_kommentariyah-250720.html#p1
5	Политология: учеб. и практ. для академ. бакалавр.	Г.В. Пушкарева	2016		+	https://avidreaders.ru/book/politologiya-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo.html
Дополнительная литература						
1	Политика и Интернет	Акопов, Г. Л.	2021		+	https://www.libfox.ru/650549-grigoriy-akopov-internet-i-politika-modernizatsiya-politicheskoy-sistemy-na-
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0: % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Основные теоретические положения учебной дисциплины «Политология» излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий происходит закрепление полученных знаний, для подготовки к которым обучающимся предлагаются методические указания к семинарским занятиям (ФОС по «Политологии»).

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателем в аудитории и работу обучающихся с преподавателями дистанционно с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформы видеоконференции Zoom и др.; возможности менеджеров Viber и др., а также проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и преподавателя.

Рекомендуется вести конспект кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Уделить внимание следующим понятиям (политология, политика, политическая власть, политический процесс, политический анализ).

Перечень требований к выступлению обучающегося на семинаре: связь выступления с предшествующей темой или вопросом; раскрытие сущности проблемы; методологическое

значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям обучающихся - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанный на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом методического кабинета института, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные теоретические положения учебной дисциплины «Политология» излагаются преподавателем на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий и выполнение самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Важной составляющей образовательного процесса являются *лекции*, в ходе которых обучающиеся получают основные знания. Лекционный курс по дисциплине «Политология» читается в соответствии с программой курса. В рамках данной дисциплины лектор использует лекцию-визуализацию и лекцию-диалог. Лекция-визуализация - данном типе лекции передача преподавателем информации обучающимся сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.). Лекция-диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинарские (практические) занятия - одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. В планах для подготовки обучающихся к занятию сформулированы вопросы, которые необходимо раскрыть при домашней подготовке и обсудить в ходе аудиторных групповых занятий. При подготовке к занятиям по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы и т.д. Сформулированные вопросы и задачи в планах занятий по теме коллективно обсуждаются. По мере необходимости в ходе занятия преподаватель может задавать другие вопросы и задачи.

Основным методом изучения данной дисциплины является *самостоятельная работа*

обучающихся со специальной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, обучающийся получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют обучающегося.

9. Технологическая карта дисциплины:

Курс 2 Семестр 3 Группа **ИГ21ДР62СЦ**

Преподаватель-лектор – профессор Осипова С.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – профессор Осипова С.А.

Кафедра **политологии и политического анализа**

БРС - не предусмотрена