

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет*

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО
Директор ИГ УП и СГН
д.с.н. проф.  Е.М. Бобкова
«28» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета
 Корноголуб Е.В.
«28» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

8.51.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профиль подготовки

«Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

2022 год набора

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Родной язык и культура речи**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **8.51.03.03 Социально-культурная деятельность** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Социально-культурные технологии в индустрии досуга**».

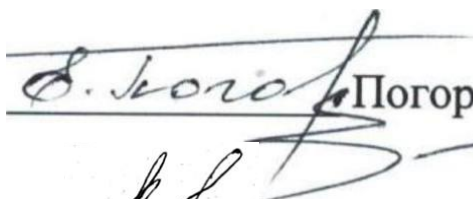
Составитель рабочей программы
к.ф.н. доцент кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации



Н.В. Кривошапова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации 17.09.2022 г., протокол №1

Зав. кафедрой-
разработчика
«17» сентября 2022 г.



Погорелая Е.А., профессор

Зав. выпускающей
кафедрой
«17» сентября 2022 г.



Е.В. Рацеева

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цели: освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 (Б1. О.07) учебного плана подготовки бакалавров по направлению **8.51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Курс «Родной язык и культура речи» занимает особое место в системе подготовки специалистов в национальных группах вуза, овладение русским языком, выполняющим роль средства международного общения, расширяет доступ к достижению науки, техники, отечественной и мировой культуры.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД УК-4.2. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);

		оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2. Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

		применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3. Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы языковых норм
- основные жанры функциональных стилей.
- основные типы словарей.

Уметь:

- грамотно оформлять письменную речь.
- правильно строить речь.
- пользоваться словарями.

Владеть:

- нормами русского языка.
- навыками использования словарей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2/72	36	18	-	18	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы языковой и речевой культуры	16	4	4	-	8
2	Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы	14	2	4	-	8
3	Функциональные разновидности русского литературного языка	18	6	4	-	8
4	Культура дискусивно-полемиической речи. Риторика	24	6	6	-	12
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Основы языковой и речевой культуры				
1	1	2	КР как лингвистическая дисциплина	№1-2
2		2	Акцентологические нормы	№1-2
Итого по разделу		4		
Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы				
3	2	2	Лексические нормы	№1-2
Итого по разделу		2		
Функциональные разновидности русского литературного языка				
4	3	2	Морфологические нормы (имена)	№1-2
5		2	Морфологические нормы (глаголы)	№1-2
6		2	Синтаксические нормы	№1-2
Итого по разделу		6		
Культура дискусивно-полемиической речи. Риторика				
7	4	2	Синтаксические нормы	№1-2
8		2	Функциональные стили	№1-2
9		2	Точность речи	№1-2
Итого по разделу		6		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Основы языковой и речевой культуры				
1	1	2	КР как лингвистическая дисциплина	№1-4
2		2	Акцентологические нормы	№1-4
Итого по разделу		4		
Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы				
3	2	2	Лексические нормы	№1-4
4		2	Морфологические нормы (имена)	№1-4
Итого по разделу		4		
Функциональные разновидности русского литературного языка				
5	3	2	Морфологические нормы (глаголы)	№1-4
6		2	Синтаксические нормы	№1-4
Итого по разделу		4		
Культура дискусивно-полемической речи. Риторика				
7	4	2	Синтаксические нормы	№1-4
8		2	Функциональные стили	№1-4
9		2	Точность речи	№1-4
Итого по разделу		6		
Итого		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СИТ Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	2
	2	СИТ Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	2
	3	ИДЛ Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность	2
	4	ИДЛ Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	2
Итого по разделу			8
Раздел 2	5	ИДЛ Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	2
	6	ДЗ Наречие, слова категории состояния, служебные части речи и междометия в аспекте их коммуникативных качеств.	2
	3	ДЗ Синтаксические нормы. Коммуникативные свойства единиц синтаксиса. Логичность, точность, стандартизованность /уникальность/, выразительность, проявляемые на синтаксическом ярусе. Стилистические фигуры речи /эллипсис, парцелляция, градация, сегментация, антитеза, параллелизм, риторическое обращение, восклицание, вопрос и др./.	2
	8	СР Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. Вид – самостоятельная работа.	2
Итого по разделу			8
Раздел 3	9	СР Лингвостилистический анализ текстов официально-делового стиля речи. Вид – самостоятельная работа.	2
	10	СР Лингвостилистический анализ текстов разговорного стиля. Вид – самостоятельная работа.	2
	11	СР Лингвостилистический анализ текстов информационно-публицистического стиля.	2
	12	СР Лингвостилистический анализ текстов экспрессивно-публицистического стиля. Вид – самостоятельная работа.	2

Итого по разделу			8
Раздел 4	13	СИТ Вопрос о месте художественного стиля в системе функциональных стилей	2
	14	ИДЛ Выразительные средства художественного стиля	2
	15	РНО Орфографические нормы. Работа над ошибками.	2
	16	РНО Пунктуационные нормы. Работа над ошибками.	2
	17	ДЗ Графическое членение текста. Композиция текста. Сложное синтаксическое целое.	2
	18	СИТ Ненормативная пунктуация в экспрессивных стилях речи.	2
Итого по разделу			12
Всего:			36

Примечание: СИТ – Самостоятельное изучение темы; ИДЛ – Изучение дополнительной литературы; ДЗ – домашнее задание; РНО – Работа над ошибками; СР – Самостоятельная работа.

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Основы культуры устной и письменной речи» / Учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей заочного отделения/ ПГУ им. Т.Г. Шевченко; – Тирасполь, 2013. – 136 с.	Сост. Кривошапова Н.В., Брага Н.В.	2013	50	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=15485&filter=1
2	Стилистика русского языка: Учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 232 с. – (в обл.)	Сост.: Н.В. Кривошапова, В.А. Романенко.	2015	50	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=15390&filter=1
	Дополнительная литература					
3	Основы общей фонетики и общей грамматики: Учебно-методическое пособие для студентов	Милова Н.В., Микова С.С.	2005	25	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=

	филологических специальностей. – Тирасполь: Издательство Приднестровского университета, 2007. – 497 с.	(составители)				15487&filter=1
4	Родная литература: от теории к практике: учеб.-метод. пособие для студ.-нефилологов / сост.: С.М. Заяц, Н.В. Кривошапова, Л.В. Ткачева. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2018. – 126 с. (электронное издание)	сост.: С.М. Заяц, Н.В. Кривошапова, Л.В. Ткачева.	2018	--	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=16133&filter=1
5	Родной язык: комплексный анализ текста: учебно-методическое пособие для студентов-нефилологов / сост.: Н.В. Кривошапова, Л.В. Ткачева. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 104 с. – 6,5 п. л. (электронное издание).	сост.: Н.В. Кривошапова, Л.В. Ткачева.	2019	--	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=16969&filter=1
6	Филологический анализ художественного текста: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Кривошапова, В.А. Панкрушев, О.В. Литвин. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 154 с. – (электронное издание)	сост.: Н.В. Кривошапова, В.А. Панкрушев, О.В. Литвин.	2019	--	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=17929&filter=1
Итого по дисциплине: % печатных изданий - ; % электронных -						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Лингвистический портал – URL: www.lingvotech.com
- Образовательный портал «Слово» – URL: www.portal-slovo.ru
- работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко.
- Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал – URL: www.elbib.ru
- Русский филологический портал – URL: www.philoloji.ru
- Русский язык и культура речи / ИГУПиСГН – URL: <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2764>
- Справочно-информационный портал «Русский язык» – URL: <http://www.gramota.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех – URL: <http://www.gramota.ru>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза («Электронный университет ПГУ»). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам

данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры, 110, 112, 313 аудитории, оснащенные компьютерами с подключением к сети Интернет, библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко (библиографический отдел, научный абонемент, электронная библиотека).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Особое внимание на практических занятиях уделяется исследованию языковых фактов, анализу стилистических особенностей русского языка, изучению литературных норм и т. д. Приступая к освоению данной дисциплины студент должен обладать предварительными знаниями литературной языковой нормы, охватывающей все уровни языковой системы. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование и учебного плана по профилю «Музыкальное образование»

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ22ВР62СК 1 семестр

Преподаватель – лектор – доцент Кривошапова Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия, - доцент Кривошапова Н.В.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации