

ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зав. кафедры разработчика
 И.В.Кропивьянская

протокол № 2

« 26 » 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление

35.03.04 «Агрономия»

Профиль

«Защита растений»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения

очное

ГОД НАБОРА 2022

Разработал:

Кропивьянская И.В.



Работодатель:

Зав. лабораторией

защиты растений

ПНИИСХ

Тимофеев О.Н.



Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

В результате изучения дисциплин ОПОП, учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профилю «Защита растений» к государственной итоговой аттестации у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

		учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 _{УК-3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} - Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 _{УК-4} - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках ИД-3 _{УК-4} - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 _{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5 _{УК-4} - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на

		государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 _{УК-5} - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 _{УК-5} - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 _{УК-6} - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 _{УК-6} - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4 _{УК-6} - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 _{УК-6} - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и	УК-7. Способен	ИД-1 _{УК-7} - Поддерживает должный

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 УК-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 УК-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-4 УК-8 – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами ИД-2 УК-9 Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности ИД-3 УК-9 Знает: место и роль экономики в общественной жизни ИД-4 УК-9 Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет ИД-5 УК-9 Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами ИД-6 УК-9 Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации ИД-7 УК-9 Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов ИД-8 УК-9 Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами ИД-9 УК-9 Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых

		рынках и в целом в экономике Приднестровья
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации ИД-2 _{УК-10} Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИД-3 _{УК-10} Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. ИД-2 _{ОПК-1} - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. ИД-3 _{ОПК-1} - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 _{ОПК-2} - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 _{ОПК-2} - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 _{ОПК-2} - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 _{ОПК-2} - Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 ОПК-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 ОПК-3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
	ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-1 ОПК-7 Применяет информационные технологии в решении типовых задач ИД-2 ОПК-7 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-7 Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
	ПК-2. Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 ПК-2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 ПК-3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур
	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 ПК-4 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
	ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-1 ПК-5 Планирует технологические процессы в садоводстве
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей,	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических

	болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Итоговая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Дисциплины Блока 1 и ФТД	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Доклад, презентация ВКРБ
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Защита ВКРБ		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	ВКРБ, доклад, презентация

3. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств защиты ВКРБ

В качестве контроля предусмотрена защита выпускной квалификационной работы бакалавра. Примерные тематики квалификационных работ, выносимые на защиту, представлены в приложении 1.

3.1. Основные требования к ВКРБ

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять 40-60 страниц машинописного текста и должна включать следующие разделы:

1. титульный лист
2. введение (обоснование темы и ее актуальность, цели и задачи исследований);
3. - литературный обзор (состояние изученности вопроса);
4. - методика и условия проведения исследований;
5. - результаты исследований;
6. - экономическая эффективность;
7. - техника безопасности и охрана труда;
8. выводы (заключение, рекомендации);
9. список использованной литературы;
10. приложения.

По структуре и оформлению ВКРБ должен отвечать следующим требованиям:

во *введении* – обосновать актуальность темы, сформировать цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы;

в *основной части* – раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* – дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 15 источников (монографии и научные статьи). Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление ВКРБ должно быть **выполнено машинописным способом** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титульный лист не нумеруется, но считается). Текст должен быть структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

3.1.1 Основные критерии и показатели оценки написания ВКРБ

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-	Правильное использование специальной терминологии

категориальным аппаратом)	
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации
Четкость и логическая последовательность изложения материала	Правильное построение предложений, исключающее двоякое толкование
Конкретность изложения результатов работы	обоснованность выводов

3.1.2. Балльная шкала для оценки написания ВКРБ

Позиция	Макс. кол-во баллов – 5	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Оглавление	0,5	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы - максимум 0,5 баллов.
Введение	1,5	- степень отражения актуальности темы - максимум 0,5 баллов; - определение цели работы - максимум 0,5 баллов; - постановка задач по достижению поставленной цели - максимум 0,5 баллов.
Основная часть	2	-полнота описания темы - максимум 1,0 балла; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 балл
Оформление работы	1	Аккуратно, чисто

4. Критерии оценки

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя ;
- при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу,

достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) , без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Примерная тематика ВКРБ

1. Фитосанитарное состояние и разработка химической защиты полевых культур в ООО.
2. Особенности защитных мероприятий плодового сада и виноградника.
3. Разработка системы защитных мероприятий картофеля против вредящих объектов.
4. Система защиты роз в защищенном грунте.
5. Влияние сроков посева на фитосанитарное состояние озимой пшеницы и подсолнечника.
6. Анализ системы защиты полевых культур.
7. Энтомологическое состояние растений в ГУ «Республиканский Ботанический сад».
8. Гербологическая оценка территории ГУ «Республиканский ботанический сад».
9. Эффективность гербицидов на полевых культурах.
10. Вредители и болезни декоративных культур в Ботаническом саду.
11. Изучение хищных жужелиц в естественных биоценозах Приднестровья.
12. Испытание препаратов против основных болезней перца.