

ПРИДНЕСТРОВСКАЯ МОЛДАВСКАЯ РЕСПУБЛИКА
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета аграрно-
технологического факультета

протокол № 3

от « 21 » *августа* 2024 г.

Председатель Ученого совета факультета

А.В. Димогло
А.В. Димогло

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной образовательной программе
бакалавриата**

Направление подготовки 4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль: «Защита растений»

Квалификация выпускника Бакалавр

Трудоемкость 6 зачетных единиц

Сроки проведения ГИА с 15 июня по 11 июля 2024 г.

Тирасполь, 2024 г.

Согласовано:

Начальник УМУ



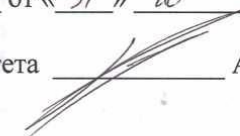
А.В. Топор

Начальник отдела ОП



Т.А. Афанасюк

Программа Государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом факультета, протокол № 3 от « 31 » 10 20 24 г.

Председатель Ученого совета факультета  А.В. Димогло

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией аграрно-технологического факультета, протокол № 2 « 23 » 10 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии



С.И. Мацкова

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии протокол № 3 « 17 » 10 2024 г.

И.о. зав. кафедрой



И.В. Кропивянская

Программу составила



И.В. Кропивянская

Содержание

1. Общие положения	4
2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА	6
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	7
4. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки	7
4.1. Общие положения	7
4.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы бакалавра	8
4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра	16
4.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы бакалавра	17
4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы бакалавра	18
4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (проекта) бакалавра	18
4.7. Оценка выпускной квалификационной работы (проекта) бакалавра	18
4.8. Рекомендуемая литература	20

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее: программа ГИА) выпускников по направлению 4.35.03.04 «Агрономия» разработана на основании локальных нормативных актов МП ПМР, ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Программа государственной итоговой аттестации разработана рабочей группой из числа доцентов выпускающей кафедры садоводства, защиты растений и экологии, одобрена учебно-методической комиссией аграрно-технологического факультета и утверждена Ученым советом АТФ.

1.2. Программа ГИА устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы по направлению 4.35.03.04 «Агрономия», профилю «Защита растений».

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии со стандартом.

1.4. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия», квалификация бакалавр, включает:
- выпускную квалификационную работу.

ВКРБ проводится для оценки теоретической подготовки выпускников к решению профессиональных задач в области:

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции и семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной примерной образовательной программы (далее: ОПОП) по направлению 4.35.03.04 «Агрономия».

1.6. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдаётся документ о высшем образовании с присвоением квалификации бакалавр по профилю подготовки «Защита растений».

2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА

2.1. ГИА по направлению 4.35.03.04 «Агрономия» включает:

- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой садоводства, защиты растений и экологии и утверждается Ученым советом аграрно-технологического факультета с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия».

2.2. Выпускные квалификационные работы бакалавра выполняются в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению «Агрономия» в форме ВКРБ, которая может носить научно-исследовательский, аналитический и проектный характер. Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра изложены в методических указаниях «Выпускная квалификационная работа по направлению Агрономия» (сост.: Н.А. Куниченко, Н.И. Шульман, Л.Н. Соколова. - Тирасполь, 2016, 33 с.).

2.3. Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана аграрно-технологического факультета приказом ректора университета формируется государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа наиболее квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава кафедр аграрно-технологического факультета. Председатель экзаменационной комиссии назначается из числа ведущих ученых Приднестровского НИИ сельского хозяйства.

Перед началом работы ГЭК председатель, члены и секретарь ГЭК ознакамливаются с инструкциями по проведению ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

2.4. Защита ВКР проводится в аудитории, при ухудшении эпидемиологической ситуации ГИА с применением ЭО ДОТ проводится удаленно с использованием ИТ-технологий. Комиссия находится в аудитории, оснащенной медиа оборудованием, доступом к сети Internet, веб-камерой, микрофоном с колонками, монитором.

Защита квалификационной работы бакалавра определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются председателем ГЭК в текущий день защиты выпускных квалификационных работ (проектов) бакалавров.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не более чем через 5 лет после прохождения ГИА впервые (п. 6.16, Приказ № 1404-ОД от 14.06.2019 г.).

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

Аттестуемый имеет право подать в ГАК письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

В состав ГАК включаются не менее 4 человек из числа представителей профессорско-преподавательского состава факультета, не входящих в состав ГЭК.

Председателем ГАК утверждается декан факультета либо лицо, исполняющее его обязанности (или уполномоченное им лицо на основании распорядительного акта факультета).

Апелляция подается в ГАК лично выпускником не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в ГАК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания ВКРМ, отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКРМ).

Заявление рассматривается в течение не более 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании ГАК, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение ГАК доводится до сведения апеллирующего в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

Апелляционная комиссия на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

4. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра и критерии ее оценки

4.1. Общие положения

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения обучающегося, цель которого - аттестация профессиональных знаний и способностей выпускника решать теоретические и практические задачи по избранному направлению и профилю подготовки, умение публично защищать результаты своих исследований и разработок.

Выполнение квалификационной работы бакалавра направлено на закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении базовых дисциплин профиля подготовки, и решает следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой экспериментальных исследований, используемых при выполнении квалификационной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировка выводов, как результатов выполненной выпускной квалификационной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть направлена на решение актуальных задач современного земледелия с учетом профиля подготовки. Она должна выполняться на основе экспериментальных данных или по результатам анализа технологий возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и винограда. В ней должны быть отражены вопросы ресурсосбережения и экономической эффективности.

Ответственность за все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе бакалавра, порядок использования при ее оформлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов несет выпускник - автор выпускной квалификационной работы бакалавра.

Содержание и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра и уровень ее защиты (доклад, ответы на вопросы, демонстрационный материал и др.) являются основными критериями при оценке качества реализации профессионально-образовательной программы по направлению подготовки «Агрономия».

4.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе (проекте) бакалавра

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 ук-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 ук-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая

		их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами

		команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5 УК-4 - Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 УК-5 - Демонстрирует

	философском контекстах	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4 УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5 УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения

здоровьесбережение)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами ИД-2 _{УК-9} Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности ИД-3 _{УК-9} Знает: место и роль экономики в общественной жизни ИД-4 _{УК-9} Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет ИД-5 _{УК-9} Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами ИД-6 _{УК-9} Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации ИД-7 _{УК-9} Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов ИД-8 _{УК-9} Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами ИД-9 _{УК-9} Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике

		Приднестровья
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-10 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации ИД-2 ук-10 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИД-3 ук-10 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. ИД-2 опк-1 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. ИД-3 опк-1 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 опк-2 - Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД-3 опк-2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 опк-2 - Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 опк-2 - Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 ОПК-3 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 ОПК-3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 ОПК-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 ОПК-6 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
	ОПК-7. Способен принимать принципы работы современных информационных	ИД-1 ОПК-7 Применяет информационные технологии в решении типовых задач ИД-2 ОПК-7 Проектирует решение

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 опк-7 Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
	ПК-2. Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 ПК-2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
	ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сорт) ИД-2 ПК-3 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сорт) ИД-3 ПК-3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур
	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-1 ПК-4 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ИД-2 ПК-4 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
	ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических	ИД-1 ПК-5 Планирует технологические процессы в садоводстве

	процессов в садоводстве как объектов управления	
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять 40-60 страниц машинописного текста и включать следующие разделы:

- введение (обоснование темы и ее актуальность, цели и задачи исследований);
- литературный обзор (состояние изученности вопроса);
- методика и условия проведения исследований;
- результаты исследований;
- экономическая эффективность;
- техника безопасности и охрана труда;
- выводы;
- список использованной литературы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения, в конце 8 семестра после завершения образовательной программы обучения.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра изложены в методических указаниях «Выпускная квалификационная работа по

направлению Агрономия» (сост.: Н.А. Куниченко, Н.И. Шульман, Л.Н. Соколова. - Тирасполь, 2016, 33 с.).

4.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы бакалавра

Тему выпускной квалификационной работы бакалавра определяет руководитель квалификационной работы - преподаватель выпускающей кафедры садоводства, защиты растений и экологии в соответствии с перечнем рекомендуемых кафедрой тем. Обучающемуся предоставляется право выбора или предложения темы с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и научный руководитель утверждаются на заседании выпускающей кафедры садоводства, защиты растений и экологии и приказом ректора университета на основании представления выпускающей кафедры.

Руководителями выпускных квалификационных работ бакалавра являются доценты выпускающей кафедры садоводства, защиты растений и экологии аграрно-технологического факультета.

Для оценки готовности выпускной квалификационной работы бакалавра к защите за 2 недели до проведения государственной аттестации выпускающая кафедра проводит предварительную защиту. Обучающийся должен подготовить черновой вариант работы бакалавра и презентацию доклада.

Не позднее, чем за один месяц до даты защиты ВКРБ проходит процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «Анти-плагиат». Ответственность за своевременную экспертизу ВКРБ несет заведующий выпускающей кафедрой и руководитель ВКРБ.

Работа считается прошедшей проверку на наличие плагиата по системе «Анти-плагиат» с положительным результатом, если оригинальность выпускной квалификационной работы бакалавра не менее 65%. Двадцать процентов оригинальности текста ВКРБ дается на использование общепринятой профессиональной терминологии, формул, цитирование специальной литературы. Проверяется согласно выписке из Ученого совета АТФ от 24 октября 2019 года, протокол № 2.

Законченную выпускную квалификационную работу бакалавра, подписанную на титульном листе автором и, при необходимости, консультантами, обучающийся представляет научному руководителю. Руководитель за 7 дней до защиты ВКРБ представляет заведующему кафедрой письменный отзыв, согласно форме, утвержденной Ученым советом АТФ.

Бумажный и электронный варианты выпускной квалификационной работы бакалавра сдаются заведующему кафедрой, а электронный вариант – в деканат.

Заведующий кафедрой на основании предварительной защиты и отзыва руководителя решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы бакалавра.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допускать обучающегося к защите, этот вопрос рассматривают на заседании кафедры.

4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы бакалавра

Согласно п. 4.5 «Положения о порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 1404-ОД от 14.06.2019 г.) рецензирование выпускной квалификационной работы первой ступени высшего образования (бакалавриат) **не проводится**.

4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проходит на заседании ГЭК.

За организацию работы ГЭК отвечают декан и заведующий выпускающей кафедры садоводства, защиты растений и экологии, а за процедуру защиты - председатель и члены ГЭК.

ГЭК допускает присутствие в аудитории всех желающих.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проходит в следующем порядке:

1. Представление к защите.

Зав. выпускающей кафедры называет фамилию, имя и отчество очередного защищающегося выпускника, тему выпускной квалификационной работы (проекта) бакалавра.

2. Доклад выпускника.

Выпускник докладывает основные положения и результаты квалификационной работы (проекта) бакалавра, на что по регламенту отводится не более 15 минут. Доклад должен быть достаточно четким, логичным, грамотным и профессиональным.

Сообщение заканчивают фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

Для демонстрации наглядного материала используются технические средства и мультимедийные установки.

3. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Члены комиссии поочередно задают выпускнику вопросы, связанные с темой выпускной квалификационной работы (проекта) бакалавра.

Защищающийся выпускник, находясь за трибуной, обязан ответить на все вопросы без подготовки. Ответы должны быть краткими, логичными, точными (по существу заданного вопроса), профессионально грамотными.

4. Научный руководитель ВКРБ зачитывает отзыв и при необходимости отвечает на вопросы, возникающие у комиссии.

4.7. Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра

После защиты работ всеми выпускниками текущего дня ГЭК без посторонних лиц обсуждает и оценивает защиту работы каждого выпускника по 5-ти бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя ;

- при защите работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- работа носит научно-исследовательский, аналитический или проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) , без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (проект) бакалавра:

- не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

В процессе обсуждения ГЭК отмечает лучшие выпускные квалификационные работы бакалавров, лучших выпускников (как правило, из числа отличников) рекомендует для поступления в магистратуру.

Комиссия отмечает и слабые работы: фиксирует грубые ошибки в содержании, замечания по оформлению работ и нарушения процедуры защиты.

4.8. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Анисимов И.Ф., Власов В.В. и др. Современные технологии возделывания многолетних насаждений в условиях Приднестровья. Тирасполь: Полиграфист, 2010. – 376 с.
2. Алехин, В.Т. Экономические пороги вредоносности вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур. Справочник/ В.Т. Алехин, В.В. Михайликова, Н.Г. Михина. – М.: Росинформагротех. – 2016. – 76 с.
3. Долженко Т. В., Колесников Л. Е., Семенова А. Г., Шапиро Я. С., Лепп Н. В., Сергеева О. В., Макаренко Е. В. Интегрированная защита растений – М.: Изд. «Лань». – 2024. – 120 с.

б) дополнительная литература:

1. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта/Б.А. Доспехов. – М.: Агропромиздат. – 1985. – 351 с.
2. Журнал «Защита и карантин растений», 2004. – 2017.
3. Пересыпкин, В.Ф. Сельскохозяйственная фитопатология. Учебник. / В.Ф. Пересыпкин. – М., 1989.
4. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». - Электронный ресурс.- http://referatwork.ru/spisok_literaturi/oformlenie_spiska_literaturi_gost_7-1-2003_7-0-5-2008_2014.html.- статья в интернете.