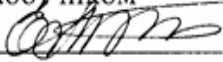


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-
разработчиком
 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.01.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: профессор

 Е.М. Бобкова

«03» сентября 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1.Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД УК-3.2.Демонстрируетспособностьэффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках ПМР	ИД УК-4.1.Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых)языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с

		другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы Организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни в профессиональной деятельности. ИД УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИД-1_{УК-10.1} Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности ИД-2_{УК-10.2} Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	ИД-3 УК-10.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2ОПК-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-2ОПК-1 Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-1ПК-1 Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2ПК-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3ПК-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем
	ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	ИД-1ПК-2 Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 ПК-2 Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 ПК-2 Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы

	исследований в сфере урбанистики, управления городским и региональным развитием	
	ПК-3. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-3 Использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике аналитических разработок ИД-2 ПК-3 Способен описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-3 Умеет разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем в соответствии с нормативными документами

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК-1,2,4 ПК-1,2,3	Дневник Ведомость
2	Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования		
3	Обработка и анализ полученной информации		
4	Этап контроля и анализа		
Промежуточная аттестация		УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК-1,2,4 ПК-1,2,3	Дневник Письменный отчёт Ведомость Зачёт с оценкой

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**

**Темы к исследовательской деятельности по практике
«Современные проблемы социальной урбанистики»:**

1. Арчакова, Т. О. Измерение субъективного благополучия детей в России: от локальных социальных практик до федеральной стратегии / Т. О. Арчакова, Э. Ш. Гарифулина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 1(155). – С. 276-295.
2. Безрукова, О. Н. «Ненужные» дети? Ценности родительства, права отцов и матерей в социокультурных установках россиян / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // Социологические исследования. – 2023. – № 8. – С. 101-111.
3. Бессчетнова, О. В. Сиротство в России: от призрения к деинституционализации / О. В. Бессчетнова // Социологические исследования. – 2011. – № 11(331). – С. 102-110.
4. Жданова, М. А. Семья как фактор, порождающий социальное сиротство / М. А. Жданова // Социальная педагогика. – 2017. – № 3. – С. 56-64.
5. Карибян, С. О. Правовое регулирование социального сиротства в России / С. О. Карибян // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2013. – № 2(78). – С. 145-155.
6. Кожевникова, Е. И. Социальное сиротство в современной России: состояние и детерминанты / Е. И. Кожевникова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2013. – № 2. – С. 41-50.
7. Милая, А. В. От профилактики социального сиротства - к профилактике социального неблагополучия / А. В. Милая // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. – № 2(41). – С. 102-115.
8. Пучкина, Ю. А. Профилактика ранних отказов от детей в контексте проблем социального сиротства / Ю. А. Пучкина // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2009. – № 1(5). – С. 43-52.
9. Самохина, К. И. Проблема отказа от новорожденного в отечественной и зарубежной науке: теоретико-методологический анализ (Подходы) / К. И. Самохина // Женщина в российском обществе. – 2016. – № 2(79). – С. 22-33.
10. Семья, Г. В. Формирование российской модели преодоления социального сиротства / Г. В. Семья, Г. О. Зайцев, Н. Г. Зайцева // Психологическая наука и образование. – 2016. – Т. 21, № 1. – С. 67-82.
11. Сушко, Н. Г. Скрытое социальное сиротство как социально- психологический феномен / Н. Г. Сушко // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2009. – № 2(13). – С. 269-276.
12. Шпаковская, Л. Л. "Подкидыши": репрезентации приемного родительства в современной России / Л. Л. Шпаковская // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 71-92.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**

Дневник практики

1. Дневник практики ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день.

Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике.

Дневник должен содержать следующие разделы:

- индивидуальное задание;
- график прохождения основных этапов практики;
- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, информация о сборе полевого материала.

Вести дневник необходимо каждый день в виде таблицы (кроме выходных дней). В ней должны быть указаны место и день практики, виды и содержание работы в течение дня, полученные результаты и отметка о выполнении.

Критерии оценки Дневника практики

Зачтено	Дневник практики оформлен аккуратно, соблюдена структура. Описаны все дни практики (либо каждый этап работы). Сделан краткий анализ социальных процессов и проблем, зафиксированных в ходе практики. Присутствует оценка полученного опыта. Видна самостоятельная работа
Не зачтено	В Дневнике практики отсутствует необходимая структура и оформление. Отчёт поверхностный, без конкретики. Нет заключения или оно формальное. Есть признаки плагиата или шаблонного копирования.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**

Письменный отчет практики

Письменный отчет. По результатам прохождения пройденной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально.

Примечание: Весь отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и бакалаврских работ. Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 пт. 1,5 интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Критерии оценки Письменного отчета

Зачтено	Письменный отчет включает все индивидуальные задания. Присутствует социологический анализ наблюдений, результатов исследований. Есть предложения по решению городских проблем. Отчет отражает индивидуальный опыт прохождения практики и его осмысление с точки зрения социологии урбанистики.
Не зачтено	В Письменном отчете отсутствуют ключевые разделы. Нет конкретики по выполненным заданиям. Обнаружено списывание, отчет дублирует чужие материалы.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**

Ведомость практики

Ведомость практики ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. В отличие от Дневника практики Ведомость имеет сокращенную форму.

Критерии оценки Ведомости практики

Зачтено	Ведомость практики оформлен аккуратно, соблюдена структура. Описаны все дни практики (либо каждый этап работы). Сделан краткий анализ социальных процессов и проблем, зафиксированных в ходе практики. Присутствует оценка полученного опыта. Видна самостоятельная работа
Не зачтено	В Ведомости практики отсутствует необходимая структура и оформление. Отчёт поверхностный, без конкретики. Нет заключения или оно формальное. Есть признаки плагиата или шаблонного копирования.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий**

Итоговая конференция ознакомительной практики

Итоговая конференция представляет собой итоговое учебное мероприятие, в рамках которого студенты представляют результаты своей ознакомительной практики, обобщают полученные знания и навыки, демонстрируют умение применять социологические подходы к анализу городской среды.

Критерии оценки на итоговой конференции:

Зачтено	В выступлении соблюдена логика изложения: от описания базы практики к аналитике и выводам. Представлена основная документация практики. Студент демонстрирует понимание темы и способен ответить на 1–2 вопроса по содержанию доклада.
Не зачтено	Речь бессистемна, неясна структура. Отсутствует основная документация практики. Студент не может объяснить суть проделанной работы.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

Итоговый тест к зачету с оценкой
по дисциплине Б2.О.01.02(У) НИР(получение первичных навыков НИР)

1. Какие методы являются основными для проведения научных исследований? Тип вопроса: одиночный выбор

1. Наблюдение, эксперимент, анкетирование
2. Интуиция, предположение, догадка
3. Случайный выбор, случайное наблюдение, случайный эксперимент
4. Личное мнение, слухи, домыслы

2. Каковы основные этапы проведения научных исследований?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Формулирование гипотезы, сбор данных, анализ результатов
2. Сбор данных, написание отчета, публикация
3. Выбор темы, написание диссертации, защита
4. Наблюдение, обсуждение, выводы

3. Какие проблемы являются актуальными для социологических исследований в России?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социальная мобильность, миграция, демографические изменения
2. Кулинарные традиции, мода, искусство
3. Спорт, развлечения, досуг
4. Погода, климат, экология

4. Какие проблемы актуальны для социологических исследований в Молдове и Украине? Тип вопроса: одиночный выбор

1. Политическая нестабильность, экономические реформы, этнические конфликты
2. Мода, кино, музыка
3. Спорт, здоровье, фитнес
4. Погода, природа, экология

5. Какие проблемы являются важными для социологических исследований в ПМР?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Социальная идентичность, культурные различия, экономические условия

2. Кулинарные предпочтения, мода, искусство

3. Спорт, развлечения, досуг

4. Погода, климат, экология

6. Какова структура научного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Введение, методология, результаты, заключение

2. Заголовок, содержание, список литературы

3. Введение, аннотация, приложение

4. Обсуждение, выводы, рекомендации

7. Каковы правила постановки проблемы исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Проблема должна быть четко сформулирована и актуальна

2. Проблема должна быть сложной и запутанной

3. Проблема должна быть неясной и неопределенной

4. Проблема должна быть не связана с реальностью

8. Как обосновать предмет и объект исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Указать на их значимость и актуальность в контексте исследования

2. Описать их в общем виде без конкретики

3. Игнорировать их значение

4. Указать на их несущественность

9. Каковы цели и задачи исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Цели определяют направление, а задачи — конкретные шаги для их достижения

2. Цели не важны, главное — задачи

3. Цели и задачи — одно и то же

4. Задачи определяют направление, а цели — конкретные шаги

10. Что такое оригинальность подхода и научная новизна исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Это уникальность методов и идей, которые не были ранее использованы

2. Это повторение уже известных методов

3. Это использование устаревших данных

4. Это отсутствие новых идей

11. Каковы правила выдвижения гипотез в социологических исследованиях?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Гипотезы должны быть проверяемыми и основанными на теории
2. Гипотезы могут быть произвольными и не проверяемыми
3. Гипотезы не важны для исследования
4. Гипотезы должны быть сложными и запутанными

12. Каковы правила выбора теоретических источников?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Источники должны быть актуальными, авторитетными и рецензируемыми
2. Источники могут быть случайными и не проверенными
3. Источники не важны для исследования
4. Источники должны быть устаревшими

13. Какие виды публикаций существуют в научной литературе?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Статьи, монографии, диссертации, конференционные материалы
2. Романы, рассказы, поэзия, комиксы
3. Газеты, журналы, блоги, социальные сети
4. Рекламные материалы, объявления, афиши

14. Каковы основные характеристики диссертационного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Уникальность, глубина анализа, научная новизна
2. Поверхностность, отсутствие новизны, простота
3. Непроверяемость, субъективность, неактуальность
4. Легкость, доступность, развлекательность

15. Как составить библиографический список?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Указать все использованные источники в определенном формате
2. Указать только те источники, которые понравились
3. Не составлять библиографический список
4. Указать только книги

16. Что такое аналитические процедуры в научных исследованиях социальной структуры общества?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Методы анализа данных, позволяющие выявить закономерности и тенденции
2. Процедуры, не имеющие отношения к анализу
3. Обычные наблюдения без анализа
4. Случайные выводы без обоснования

17. Каковы аналитические процедуры в научных исследованиях социальных институтов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Изучение функций, структур и взаимодействий социальных институтов
2. Игнорирование социальных институтов
3. Описание институтов без анализа
4. Сравнение институтов без обоснования

18. Каковы аналитические процедуры в научных исследованиях социальных процессов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Анализ динамики, причин и последствий социальных процессов
2. Описание процессов без анализа
3. Игнорирование социальных процессов
4. Сравнение процессов без обоснования

19. Как выбрать и обосновать методы научного исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Методы должны соответствовать целям и задачам исследования
2. Методы могут быть произвольными
3. Методы не важны для исследования
4. Методы должны быть сложными и запутанными

20. Что такое понятийно-категориальный аппарат исследования?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Совокупность ключевых понятий и категорий, используемых в исследовании
2. Набор случайных слов
3. Описание понятий без связи с исследованием
4. Игнорирование понятий и категорий

Ответы на вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	№ ответа	Содержание ответа
1	1	Наблюдение, эксперимент, анкетирование
2	1	Формулирование гипотезы, сбор данных, анализ результатов
3	1	Социальная мобильность, миграция, демографические изменения
4	1	Политическая нестабильность, экономические реформы, этнические конфликты
5	1	Социальная идентичность, культурные различия, экономические условия
6	1	Введение, методология, результаты, заключение
7	1	Проблема должна быть четко сформулирована и актуальна
8	1	Указать на их значимость и актуальность в контексте исследования
9	1	Цели определяют направление, а задачи — конкретные шаги для их достижения
10	1	Это уникальность методов и идей, которые не были ранее использованы
11	1	Гипотезы должны быть проверяемыми и основанными на теории
12	1	Источники должны быть актуальными, авторитетными и рецензируемыми
13	1	Статьи, монографии, диссертации, конференционные материалы
14	1	Уникальность, глубина анализа, научная новизна
15	1	Указать все использованные источники в определенном формате
16	1	Методы анализа данных, позволяющие выявить закономерности и тенденции
17	1	Изучение функций, структур и взаимодействий социальных институтов
18	1	Анализ динамики, причин и последствий социальных процессов
19	1	Методы должны соответствовать целям и задачам исследования
20	1	Совокупность ключевых понятий и категорий, используемых в исследовании