## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт Физико-математический факультет

Кафедра Фундаментальной физики, электроники и систем связи

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор физико-технического

Калошин Д.Н.

∑09 2024 r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2025-2026 учебный год

# «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ»

Направление подготовки: 03.03.02 – Физика Профиль подготовки:

Физическое образование в школе

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр** 

Форма обучения: **Очная** 

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной физики» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическое образование в школе».

I	профессор Верил С.И.
	Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фундаментальной физик ооники и систем связи
IIIIOE	<u>30</u> » <u>08</u> 202 /г. протокол № 1
(MSAN)	Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины
(	(36) 08 202/г. Берил С. И., профессор, д-р фм. наук
3	Вав. выпускающей кафедрой фундаментальной физики, электроники и систем связи
<b>(</b>	«30» _ 08 _ 2024 г Денес Верил С. И., профессор, д-р фм. наук

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «**Актуальные проблемы современной физики**» являются:

– владение пониманием современной физикой картиной мира и качественным знанием новейших достижений физики, знание их роли и значения в развитии физической картины мира; ознакомление с новейшими достижениями и идеями современной физики с основными современными проблемами макрофизики: управляемым термоядерным синтезом; высокотемпературной сверхпроводимостью и др.; с проблемами микрофизики, такими как проблемы фундаментальной структуры материи, основами единой теории слабого электромагнитного объединения и др., и основными проблемами астрофизики, к которым относятся: экспериментальная проверка общей теории относительности, проблема обнаружения гравитационных волн и др., включая и междисциплинарный аспект.

#### Задачами курса являются:

 освоение самостоятельного поиска информации по основным направлениям развития физики и ее современных направлений: макрофизика, микрофизика, астрофизика, а также овладение навыками статистического подхода к решению различных задач естествознания и техники.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.05 «**Актуальные проблемы современной физики**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

#### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компо	етенции и индикаторь	их достижения
Системное и	УК-1. Способен	ИД-1 <sub>УК-1</sub> :
критическое	осуществлять поиск,	знает:
мышление	критический анализ	- методики поиска, сбора и обработки
	и синтез	информации;
	информации,	- актуальные российские и зарубежные
	применять	источники информации в сфере
	системный подход	профессиональной деятельности;
	для решения	- метод системного анализа.

	поставленных задач	ИД-2ук-1:
		умеет:
		- применять методики поиска, сбора и
		обработки информации;
		- осуществлять критический анализ и
		синтез информации, полученной из разных
		источников;
		- применять системный подход для
		решения поставленных задач.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> :
		владеет:
		- методами поиска, сбора и обработки,
		критического анализа и синтеза
		информации;
		- методикой системного подхода для
	****	решения поставленных задач.
	УК-2. Способен	ИД-1 <sub>УК-2</sub> :
	определять круг	знает:
	задач в рамках	- виды ресурсов и ограничений для
	поставленной цели и	решения профессиональных задач;
	выбирать	- основные методы оценки разных
	оптимальные	способов решения задач;
	способы из решения,	- действующее законодательство и
	исходя из действующих	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	правовых номр,	профессиональную деятельность.  ИД-2ук-1:
	имеющихся ресурсов	умеет:
	и ограничений	- проводить анализ поставленной цели и
	p	формулировать задачи, которые
		необходимо решить для ее достижения;
		- анализировать альтернативные варианты
		для достижения намеченных результатов;
		- использовать нормативно-правовую
		документацию в сфере профессиональной
		деятельности.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> :
		владеет:
		- методиками разработки цели и задач
		проекта;
		- методами оценки потребности в
		результатах, продолжительности и
		стоимости проекта;
		- навыками работы с нормативно-правовой
	MC C C	документацией.
	УК-6. Способен	ИД-1 <sub>УК-6</sub> :
Самоорганизация и	управлять своим	знает:
саморазвитие (в том	временем,	- основные приемы эффективного
числе	выстраивать и	управления собственным временем;
здоровьесбережение)	реализовывать	- основные методики самоконтроля,
	траекторию	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	саморазвития на	протяжении всеи жизни.

		ИД-2ук-6:
	основе принципов	1 ' '
	образования в течение всей жизни	ymeet:
	течение всеи жизни	- эффективно планировать и
		контролировать собственное время;
		- использовать методы саморегуляции,
		саморазвития и самообучения.
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> :
		владеет:
		- методами управления собственным
		временем;
		- технологиями приобретения,
		использования и обновления
		социокультурных и профессиональных
		знаний, умений и навыков;
		- методиками саморазвития и
		самообразования в течение всей жизни.
Обязательные профес	ссиональные компетен	нции и индикаторы их достижения
освоение методов	ПК-6.	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> :
научных	Способен проводить	- обрабатывает и анализирует научно-
исследований;	научные	техническую информацию и результаты
освоение теорий и	исследования в	исследований;
моделей:	области физики и	ИД-2пк-6:
участие в	связанных с ней	- выполняет эксперименты и оформляет
проведении	видах деятельности.	результаты исследований и разработок;
физических		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> :
исследований по		- подготавливает элементы документации,
заданной тематике;		проектов планов и программ проведения
участие в обработке		отдельных этапов работ.
полученных		
результатов научных		
исследований на		
современном		
уровне;		
работа с научной		
литературой с		
использованием		
новых		
информационных		
технологий.		

# 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

# 4.1. Распределение трудоемкости в з. е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

			Количество	часов			
Ce-	Трудо-		Вт	ом числе			Форма
	емкость,		Аудитор	ных		Cove	итог.
местр	з. е. / часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. работа	контроля

8	3/108	54	18	_	18	72	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18	_	18	72	Зачет с оценкой

# 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

N₂			Количество часов					
раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа		
дела			Л	ПЗ	ЛР	(CP)		
1	Задачи современной физики	44	8	_		36		
2	Фундаментальная структура материи	64	10	18		36		
Итого	:	108	18	18		72		

# 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

### Лекции

<b>№</b> п/п	Раздел дисцип- лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия			
	Задачи современной физики						
1		1	Управляемый термоядерный синтез.				
2		1	Высокотемпературная сверхпроводимость.				
3		1	Новые вещества и проблемы их создания.				
4	I	1	Фазовые переходы и критические явления.				
5	1	1	Проблемы физики поверхности	Видео-			
6		1	Поведение вещества в сверхсильных магнитных полях.	лекции (по наличию)			
7		1	Лазеры новых типов.				
8		1	Сверхтяжелые элементы.				
	ого по елу часов	8					
		4	Рундаментальная структура материи				
9		1	Проблемы фундаментальной структуры материи.				
10		1	Кварки и глюоны, их классификация.				
11		1	Единая теория слабого и электромагнитного взаимодействий.				
12		1	Великое объединение.				
13		1	Суперобъединение.	Видео-			
14	II	1	Взаимодействие частиц при высоких и сверхвысоких энергиях.	лекции (по наличию)			
15		1	Нелинейные явления в вакууме в сверхсильных магнитных полях.				
16		1	Экспериментальная проверка общей теории относительности.				
17		1	Гравитационные волны.				

18		1	Космологическая проблема.	
	ого по глу часов	10		
И	того:	18		

# Практические и семинарские занятия

№ п/п	Раздел дисцип- лины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия		
	Фундаментальная структура материи					
1		2	Проблемы фундаментальной структуры материи.			
2		2	Кварки и глюоны, их классификация.			
3		2	Единая теория слабого и электромагнитного взаимодействий.			
4		2	Великое объединение. Суперобъединение.			
5	II	2	Взаимодействие частиц при высоких и сверхвысоких энергиях.	Видео-		
6		2	Нелинейные явления в вакууме в сверхсильных магнитных полях.	лекции (по наличию)		
7		2	Экспериментальная проверка общей теории относительности.			
8		2	Гравитационные волны.			
9		2	Космологическая проблема.			
	ого по елу часов	18				
И	[того:	18				

# Самостоятельная работа студента

Раздел дисципли- ны	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудо- емкость (в часах)					
	Основы квантовой теории							
	1	Управляемый термоядерный синтез (ИДЛ).	4					
	2	Высокотемпературная сверхпроводимость (ИДЛ).	4					
	3	Новые вещества и проблемы их создания. Проблема металлического водорода ( <i>ИДЛ</i> ).	4					
T	4	Металлическая электронно-дырочная жидкость в полупроводниках ( <i>ИДЛ</i> ).	4					
1	5	Фазовые переходы и критические явления (ИДЛ).	4					
	6	Проблемы физики поверхности (ИДЛ).	4					
	7	Поведение вещества в сверхсильных магнитных полях (ИДЛ).	4					
	8	Лазеры новых типов (ИДЛ).	4					
	9	Сверхтяжелые элементы, методы их синтеза и обнаружения (ИДЛ).	4					
Итого п	0		36					
разделу ча	разделу часов							
	Приложения квантовой теории							
	10	Проблемы фундаментальной структуры материи (ИДЛ).	4					
II	11	Кварки и глюоны и их классификация (ИДЛ).	4					
	12	Единая теория слабого и электромагнитного взаимодействия	4					

		(ИДЛ).			
	13	Великое объединение. Распад протока (ИДЛ).	4		
	14 Суперобъединение ( <b>ИДЛ</b> ).				
	15	Взаимодействие частиц при высоких и сверхвысоких энергиях (ИДЛ).	4		
	16	Нелинейные явления в вакууме в сверхсильных магнитных полях ( <i>ИДЛ</i> ).	4		
	7	Экспериментальная проверка общей теории относительности (ИДЛ).	4		
	18	Гравитационные волны. Космологическая проблема (ИДЛ).	4		
Итого по разделу часов			36		
Итого			72		

**Примечание:** ДЗ — домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ — изучение дополнительной литературы.

# 5. Курсовые работы учебным планом по данной дисциплине не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

<b>№</b>	Наименование	Автор	Год	Кол-	Элек-	Место размещения	
Π/	учебника,		изда-	ВО	трон-	электронной версии	
П	учебного		ния	экз.	ная		
	пособия				версия		
Основная литература							
1	О физике и	Ф. Л. Гинзбург	1985	1	+	https://dl.booksee.org/g	
	астрофизике					enesis/333000/572ecc90	
						8bf4e273b7a62b55c8c7	
						845f/_as/[Ginzburg_Vit	
						aly_Lazarevich]_O_fizi	
						ke_i_astrofizik(BookSe	
						e.org).pdf	
Дополнительная литература							
1	Фундаментальна	Под редакцией	1984	1	+	http://nuclphys.sinp.ms	
	я структура	Дис. Малви				u.ru/books/pop/157.djv	
	материи					u	
2	Структура	В. В. Век	2017	1	+	https://book-	
	материи в					zone.ucoz.ru/news/struk	
	концепции					tura_materii_v_koncepc	
	теоретической и					ii_teoreticheskoj_i_ehks	
	эксперименталь					perimentalnoj_nauchnoj	
	ной					_filosofii/2018-03-13-	
	научной					89302	
	философии:						
	монография						
3	Кратчайшая	С. Хокинг	2011	1	+	https://www.eduspb.co	
	история времени					m/public/books/classiki/	
						hoking_s_mlodinov_l	
						-	

	_kratchayshaya_istoriya _vremeni _spbamfora_2011_18 0_str.pdf					
Итого по лисциплине: % печатных изланий – 100: % электронных – 100						

#### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

https://www.iguides.ru/main/other/11\_samykh\_bolshikh\_zagadok\_v\_sovremennoy\_fizi ke/

https://habr.com/ru/articles/777300/

https://zaochnik.ru/blog/aktualnye-problemy-sovremennoj-fiziki/

https://www.youtube.com/watch?v=gA4JaMePiOU

https://elib.biblioatom.ru/text/frenkel\_na-zare-novoy-fiziki\_1970/p273/

https://universemagazine.com/ru/top-5-bolshih-nerazreshennyh-problem-i-zagadok-sovremennoj-fiziki/

#### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1. Берил С.И., Старчук А.С. актуальные проблемы современной физики: Учебнометодическое пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2011. 152 с. (в обл.).
- 2. Берил С. И., Никифоров К. Г. Актуальные проблемы и достижения физики XX столетия: Научно-методическое пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2011. 64 с.
- 3. Успехи физических наук. Т. 134 № 3 1981 г. стр.469–513.
- 4. Успехи физических наук. Т. 169 № 4 1999 г. стр.419–439.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 8. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В данном курсе предусмотрены 2 теоретических модульных контроля. Также каждый студент должен подготовить и защитить реферат по одному из вопросов сессионного контроля. Цель выполнения работ – систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний студентов.

#### 9. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, группа ФМ22ДР62ФИ1 (407) семестр 8, 2024-2025 учебный год

Преподаватель-лектор: проф. Берил С.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: проф. Берил С.И.

Кафедра Фундаментальной физики, электроники и систем связи