

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой СЭГ и регионоведения,
доцент Бурла М.П.



(подпись, расшифровка подписи)

Протокол №1 от 27.09.2024 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 «Социально-экономическая география
(современные теоретические и прикладные проблемы)»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:
05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки:
Общая география

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик:
Казанцева О.И., к.г.н., доцент



27 сентября 2024г.

Тирасполь 2024

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
(СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»

1. В результате изучения дисциплины «Региональная туристская политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД_{УК.1.1.} Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД_{УК.1.2.} Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД_{УК.1.3.} Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД_{УК.5.1.} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД_{УК.5.2.} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 способность самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ИД_{ОПК-1.1.} Знает: -современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области географических и смежных наук; ИД_{ОПК-1.2.} Умеет: -анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку; ИД_{ОПК-1.3.} Владеет: -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-2 способность оценивать и прогнозировать развитие и	ИД_{ОПК-2.1.} Знает:

	взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	-теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИД _{ОПК-2.2} . Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ИД _{ОПК-2.3} . Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования и разработки в области географических наук	ПК-1 способность выполнять полевые и изыскательные работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической, географической направленности	ИД _{ПК.1.1} . Знает методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности ИД _{ПК.1.2} . Умеет проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИД _{ПК.1.3} . Владеет методами проведения полевых изысканий географической направленности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ	УК-1, УК-5, ПК-1	Тест №1; собеседование
2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	ОПК-1, ОПК-2	Тест №2; доклад/сообщение
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет		УК-1, УК-5, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2	Перечень вопросов к зачету

Тест №1

по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»

Разделы: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ГЕОГРАФИИ. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ГЕОГРАФИИ

1. Объектом исследования экономической географии является:

- а) религиозный состав населения
- б) трудовые ресурсы
- в) *территориальная структура хозяйства*
- г) размещение природных ресурсов

2. Что является объектом изучения общественной географии?

- а) хозяйство
- б) *освоенная часть географической оболочки*
- в) вся географическая оболочка
- г) население

3. Верно ли следующее утверждение: «Социально-экономическая география изучает размещение и развитие производительных сил в тесной связи с природно-экологическими условиями»?

- а) *да*
- б) нет

4. Вставьте нужное слово вместо троеточия: социально-экономическая география

занята анализом и прогнозом территориальных взаимодействий в системе «природа - ...
- хозяйство»:

- а) *население*
- б) географическая оболочка
- в) ноосфера

1. Экономико-географическое положение объекта – это

- а) оценка страны по отношению к главным торговым партнерам на Западе;
- б) *положение по отношению к другим объектам, влияющим на хозяйственное развитие;*
- в) положение освоенной территории по отношению к остальной части страны;
- г) положение России в составе СНГ;

2. Пространственно-временной континуум в географии не включает

- а) геопространство;
- б) *геодинамику;*
- в) геовремя;
- г) геоматерию;

3. Рациональное размещение производительных сил не обеспечивает

- а) высокую эффективность производства;
- б) рациональное использование природных богатств;
- в) *максимизацию прибыли любой ценой;*
- г) комплексное использование ресурсов;

4. К важнейшим закономерностям размещения производства не относится

- а) *экологичность производства;*
- б) рациональное размещение производства;
- в) комплексное развитие хозяйства региона;
- г) рациональное разделение труда;

5. К факторам размещения ТПК не относится

- а) демографический фактор;
- б) *национальный фактор;*

- в) сырьевой фактор;
- г) водный фактор;
- 6. **Главный фактор при размещении предприятий по производству электронной техники**
 - а) *обеспеченность высококвалифицированными кадрами;*
 - б) близость источников сырья;
 - в) наличие крупных транспортных узлов;
 - г) близость металлургических комбинатов;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал 100-90% правильных ответов
- оценка «хорошо» - если студент дал 80-70% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» - если студент дал 60-50% правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» - если студент дал менее 50% правильных ответов

**Вопросы для собеседования (дискуссии) по учебной дисциплине
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
(СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»**

Тема 1. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии

- 1) Общее представление о социально-экономической географии: название, место среди наук, структура
- 2) Объект изучения экономической и социальной географии
- 3) Предмет изучения экономической и социальной географии
- 4) Пространство и территория
- 5) Понятие о территориальной организации

Тема 2. Методы исследований в социально-экономической географии

- 1) Назовите основные методы исследований в социально-экономической географии
- 2) В чем состоит специфика методов исследований в социально-экономической географии

Тема 3. Этапы развития экономической географии

- 1) Истоки современной социально-экономической географии
- 2) Этапы развития экономической географии

Тема 4. Классические научные школы в СЭГ

- 1) Концентрическое строение географического пространства
- 2) Иерархическое строение географического пространства
- 3) Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
- 4) Территориальная организация населения, расселение, урбанизация

Тема 5. Идеальные модели пространственной организации

- 1) География материального производства. Штандортные теории
- 2) Теория центральных мест
- 3) Теория диффузии нововведений

Тема 6. Концепции и теории российской и советской школы экономической географии

- 1) Основные направления и научные школы в российской/советской социально-экономической географии XX в.
- 2) Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).
- 3) Географические концепции природопользования
- 4) Города в территориальной организации общества

Тема 7. Районная парадигма в экономической географии

- 1) Регион как объект управления.
- 2) Территориальная общность и территориальные интересы
- 3) Факторы территориальной организации общества. Концепции территориальной организации
- 4) Региональная политика: понятие, основные концепции и методы
- 5) Типы регионов в современном мире
- 6) Территориальные кластеры

Тема 8. Западные школы в СЭГ. «Новая» география

- 1) Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.
- 2) «Новая» география Кругмана

Тема 9. Актуальные прикладные проблемы экономической и социальной географии

- 1) Социально-экономическое и пространственное планирование
- 2) Эволюция и инерционность территориальной структуры
- 3) Опорный каркас территории
- 4) Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования.

Тема 10. Основные направления развития экономической и социальной географии

- 1) Гуманизация развития экономической и социальной географии
- 2) Экономизация развития экономической и социальной географии
- 3) Экологизация развития экономической и социальной географии

Критерии оценки:

– *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

Тест №2

по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»

Раздел: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. В международной практике слово «субрегион» обозначает:

- а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- б) несколько материков
- в) *несколько регионов с общими особенностями развития*
- г) несколько частей света

2. Объективной основой выделения макрорегионов являются границы:

- а) материков
- б) цивилизаций
- в) *государств*
- г) частей света

3. Регионалистика – это свод знаний:

- а) о макрорегионах
- б) *об экономических районах*
- в) о субрегионах
- г) о регионах

4. Экономически активное население – это:

- а) *занятые и безработные*
- б) трудовые ресурсы и пенсионеры
- в) занятые и пенсионеры
- г) занятые и лица до трудоспособного возраста

5. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют:

- а) экономической интеграцией
- б) географическим разделением труда
- в) мировым хозяйством
- г) международной специализацией

6. Агропромышленный комплекс (АПК), включающий выращивание сельскохозяйственной продукции, переработку, хранение и сбыт, производство сельскохозяйственной техники, удобрений и химикатов, называют...

- а) фермерским хозяйством
- б) арендаторским хозяйством
- в) агробизнесом

7. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

- а) материалоемкость
- б) наукоемкость
- в) трудоемкость
- г) потребительский

8. Какая отрасль экономики не входит в «авангардную тройку»?

- а) легкая промышленность
- б) химическая промышленность
- в) машиностроение
- г) электроэнергетика

9. Природопользование не включает в себя

- а) воздухопользование;
- б) недропользование;
- в) землепользование;

г) водопользование;

10. Экологическая экспертиза федеральных программ не проводится по

- а) экономическим проблемам;
- б) научно-техническим проблемам;
- в) демографическим проблемам;
- г) социальным проблемам;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент дал 100-90% правильных ответов
- оценка «хорошо» - если студент дал 80-70% правильных ответов
- оценка «удовлетворительно» - если студент дал 60-50% правильных ответов
- оценка «неудовлетворительно» - если студент дал менее 50% правильных ответов

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по учебной дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
(СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»**

1. Взаимодействие мест. Территориальное разделение труда
2. Гравитационная закономерность и гравитационная модель. Концепция поля, потенциалы географических полей
3. Концепция экономико-географического положения (ЭГП)
4. Концентрическое строение географического пространства
5. Иерархическое строение географического пространства
6. Территориальная организация населения, расселение, урбанизация
7. Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования. Географические концепции природопользования
8. География материального производства. Штандортные теории. НТР и размещение производства
9. Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Территориальные кластеры
10. Территориальная организация социальной инфраструктуры: основные понятия и закономерности.
11. Транспорт и связь: их роль в территориальной организации общества. Основные понятия географии транспорта
12. Представление об интегральных территориальных образованиях
13. Города в территориальной организации общества
14. Освоение территории и использование земель
15. Эволюция и инерционность территориальной структуры
16. Опорный каркас территории
17. Регион как объект управления. Территориальная общность и территориальные интересы
18. Региональная политика: понятие, основные концепции и методы
19. Эволюция представлений о содержании, функциях и месте среди наук географии человека (социально-экономической географии)
20. Истоки современной социально-экономической географии
21. Развитие социально-экономической географии в России/СССР и в западных странах: сравнительный анализ
22. Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.

23. Районный и отраслевой подходы в социально-экономической географии: методологические различия и их отражение в конкретных исследованиях
24. Территориальная организация общества: формирование понятия и основные подходы к пониманию
25. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
26. Проблема законов в современной науке. Законы в географии и социально-экономической географии
27. Пространственная концентрация населения и его деятельности. Возможна ли альтернатива?
28. Концентрическая и иерархическая составляющие географического пространства: степень универсальности закономерностей
29. Территориально-производственные комплексы и территориальные кластеры: сходство и различие (концепции и реальность)
30. Интегральные территориальные образования: от игры в термины к изучению механизмов функционирования и развития
31. Районы и районирование: дань традиции или актуальная научно-практические проблемы?
32. Концепции опорного каркаса и районирования. Как они соотносятся между собой?
33. Территориальные интересы: соотношение объективного и субъективного
34. Модель И. Тюнена и концепция «центр-периферия»

Критерии оценки доклада/сообщения:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану; наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, объяснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат, использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и др.);
- количество использованных источников - владение материалом;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все требования соблюдены в полной мере

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе есть незначительные недостатки

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если требования выполнены частично, но не с фактическими погрешностями

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполненная работа не соответствует предъявляемым требованиям.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»

1. Общее представление о социально-экономической географии: название, место среди наук, структура (различные традиции, эволюция представлений)

2. Истоки современной социально-экономической географии
3. Ключевые идеи и фигуры западной географии человека XX в.
4. Основные направления и научные школы в российской/советской социально-экономической географии XX в.
5. Пространство и территория
6. Понятие о территориальной организации
7. Факторы территориальной организации общества. Концепции территориальной организации
8. Взаимодействие мест. Территориальное разделение труда
9. Гравитационная закономерность и гравитационная модель. Концепция поля, потенциалы географических полей
10. Концепция экономико-географического положения (ЭГП)
11. Пространственная концентрация
12. Концентрическое строение географического пространства
13. Иерархическое строение географического пространства
14. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия
15. Территориальная организация населения, расселение, урбанизация
16. Территориальная организация природопользования. Парадигмы природопользования. Географические концепции природопользования
17. География материального производства. Штандортные теории. НТР и размещение производства
18. Концепции территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Территориальные кластеры
19. Территориальная организация социальной инфраструктуры: основные понятия и закономерности.
20. Транспорт и связь: их роль в территориальной организации общества. Основные понятия географии транспорта
21. Представление об интегральных территориальных образованиях
22. Города в территориальной организации общества
23. Освоение территории и использование земель
24. Эволюция и инерционность территориальной структуры
25. Опорный каркас территории
26. Социально-экономические районы и районирование
27. Основные черты территориальной организации общества в различные исторические эпохи
28. Регион как объект управления. Территориальная общность и территориальные интересы
29. Социально-экономическое и пространственное планирование
30. Региональная политика: понятие, основные концепции и методы
31. Типы регионов в современном мире
32. «Новая» география

Критерии оценки:

– *оценка «отлично»* выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения

всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).