

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЕГФ

С.И. Филипенко

(подпись)

«20» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУП и СГН

Е.М. Бобкова

(подпись)

«20» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б 1.О.02 ИСТОРИЯ

(по дисциплине (модулю))

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профили подготовки

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2022

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.20.03.01 – «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г., № 680.

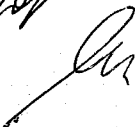
Составители рабочей программы:

Доцент



Содоль Вячеслав Анатольевич

Доцент



Чащина Лариса Федоровна

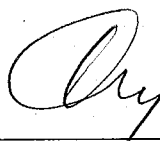
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«30» августа 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«30»

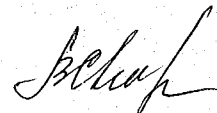
08

2022 г.



Фидельский С.А., доцент

Зав. кафедрой **Техносферной безопасности**, профессор



Ени В.В.

«__»

2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «История» относится к базовой части профессионального цикла Б1 для направления подготовки: 2.20.03.01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», с профилями подготовки «Техносферная безопасность», «Пожарная безопасность». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по данным направлениям и профилям подготовки, как: «История ПМР», предваряя ее изучение. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
		ИД УК-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами

		преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2 з.е./72	36	18		18	36	зачет
Итого:	2 з.е./72	72	18		18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как учебная дисциплина и наука	4	2	2		-
2	История древнего мира	14	-	4		10
3	История Западной Европы и России в эпоху Средневековья	18	6	4		8
4	Западная Европа и Россия в Новое время	20	8	4		8
5	Западная Европа и Россия в Новейшее время	16	2	4		10
ИТОГО:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Введение в дисциплину «История».	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				

2	3	2	Особенности становления государственности в России и мире.	Презентация PowerPoint
3	3	2	Европа в Средние века.	Презентация PowerPoint
4	3	2	Азия и Америка в эпоху средневековья.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
5	4	2	Европа в раннее Новое время.	Презентация PowerPoint
6	4	2	Россия и мир в XVIII в.	Презентация PowerPoint
7	4	2	Государства Азии в XVIII – XIX вв.	Презентация PowerPoint
8	4	2	Россия и мир в XIX в.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
9	5	2	Россия и мир в начале XX в.	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. История как учебная дисциплина и наука				
1	1	2	Общая характеристика и периодизация всемирной истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. История древнего мира				
2	2	2	Античная история стран Востока.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3	2	2	История античной Греции и Рима.	Иллюстративный материал, карты, презентации

Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья				
4	3	2	Западная Европа в эпоху феодализма.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5	3	2	Россия в Средневековый период	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 4. Западная Европа и Россия в Новое время				
6	4	2	Западная Европа и Россия в XVIII-XIX вв.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7	4	2	Западная Европа и Россия в период Первой мировой войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 5. Западная Европа и Россия в Новейшее время				
8	5	2	Вторая мировая война: причины, влияние на ход мировой истории.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9	5	2	Международные отношения после Второй мировой войны (1945-2021 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Общие особенности цивилизаций древнего	4

		Востока.	
	2	История древнего Китая.	2
	3	Древнегреческая цивилизация. Итальянская история эпохи Республики	4
	4	Восточнославянские племена и Киевская Русь.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	5	Общие особенности средневековой европейской цивилизации.	4
	6	Россия в Средние века.	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	7	Крестовые походы. Великие географические открытия.	2
	8	Россия в Новое время	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	9	Европейские страны в период Новейшей истории.	4
	10	СССР и Россия в период Новейшей истории.	4
	11	Восток и Запад в современном мире.	2
Итого по разделу часов			10
ИТОГО			36

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по Всемирной истории, истории России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Всемирная история	Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой	1997	1		
2.	История	Артемьев В.В. Лубченков Ю.Н.	2010	1		
3.	История	Вдовченков Е.В.	2009	1		
4.	История России, XX - начало XXI века.	Волобуев О.В. Кулешов С.В.	2009	1		
5.	История России.	Под ред.	2009	1		

	1945-2008 гг.	Данилова А.А.				
6.	История Отечества с древнейших времен до начала XXI века	Под ред. М.В. Зотовой	2004	2		
7.	История России XX века	Под редакцией А.О. Чубарьяна	2012	2		
8.	Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе	Под ред. Л.И. Олыштынского	2005	1		
9.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное п История России XX века. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронны й ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595&sr=1
10.	История России, XX - начало XXI века	Левандовский А.А.	2013	1		
11.	Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 гг.	Безбородов А.Б.	2009	1		
12.	История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Москва	Девлетов О.У.	2015		1	Электронны й ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256592&sr=1
13.	Общий ход всемирной	Кареев Н.И.	2014		1	Директ - Медиа, 2014. URL

	истории: Очерки главнейших исторических эпох. Москва					http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1
14.	ПОЛИТИКА: История территориальных захватов. XV —XX века. Москва	Тарле Е.	2015		1	Электронны й ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427571&sr=1
Дополнительная литература						
1.	Средневековые цивилизации Запада и Востока	Отв. ред. П.Ю. Уваров	2012	1		
2.	История Древнего Востока	Под ред. В.И. Кузищина	2003	1		
3.	История Древней Греции	Под ред. В.И. Кузищина	2005	1		
4.	История Древнего Рима	Под ред. В.И. Кузищина	1982	1		
5.	История Европы	Удальцов З.В.	1988	1		
6.	История Нового времени: 1600-1799 годы	Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		
7.	История Крестовых походов. Москва Курс лекций по новой и новейшей истории	Куглер Б.			1	Электронны й ресурс [Режим Доступа]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89089&sr=1
8.	Курс лекций по новой и новейшей истории	Под ред. В.С. Бондарчука	2011	1		
9.	Октябрьская революция и современность. Социально- политические уроки. Москва	Отв. ред. Ю. А. Красин, О. М. Михайленок, Ю. С. Оганисян	2018	1		
10.	Очерки истории	Тарле Е.В.	1965	1		

	колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX в.).					
11.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века	Хачатурян В. М.	1999	1		
12.	Новейшая история Европы и Америки: XX век	Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева	2001	1		
13.	Новая история стран Европы и Америки	Под ред. Е.Е. Юровской, И.М. Кривогуза	1998	1		
Итого по дисциплине: печатных изданий 81%, электронных 19%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал

<http://historydoc.edu.ru/>

Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>

Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>

Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

History of China

<http://www-chaos.umd.edu/history/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в ФОС дисциплины «История».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Проведение лекционно-практического курса «История» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие

виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: **2.20.03.01 – «Техносферная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *от 25 мая 2020 г., № 680*.

В соответствии с рекомендованной типовой программой модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.**

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.