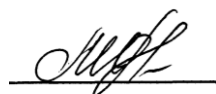


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой



О.Л. Марачковская
«3» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Менеджмент в образовании

Квалификация
магистр

Разработал:
доцент Ткач Л.Т.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету с оценкой

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Какой из перечисленных элементов является ключевым в инновационном процессе в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Внедрение новых идей и технологий
2. Консервативное сохранение традиционных методов
3. Использование только государственных стандартов
4. Строгое следование устаревшим программам

2. Что является основной целью инноваций в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Повышение качества обучения и воспитания
2. Игнорирование потребностей обучающихся
3. Сокращение финансирования образовательных учреждений
4. Увеличение бюрократической нагрузки

3. Какой из нижеперечисленных факторов способствует успешной реализации инноваций в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Пассивное отношение педагогического коллектива
2. Игнорирование обратной связи от участников образовательного процесса
3. Отсутствие поддержки со стороны администрации
4. Готовность педагогов к изменениям и обучению

4. Какой термин описывает процесс, при котором новые идеи или методы распространяются и принимаются в образовательной среде?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Регрессия
2. Стагнация
3. Консервация
4. Диффузия инноваций

5. В чем заключается роль руководителя образовательного учреждения в инновационном процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Игнорирование предложений снизу
2. Исключительно контроль за соблюдением старых норм
3. Создание благоприятной среды и поддержка инициатив
4. Полное делегирование всех задач без контроля

6. Какое утверждение верно относительно рисков, связанных с инновационными процессами в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Инновационные процессы всегда сопряжены с определенными рисками и неопределенностью
2. Оценка рисков не требуется, так как инновации всегда положительны
3. Инновации всегда гарантируют немедленный и безоговорочный успех
4. Риски отсутствуют, если инновация хорошо спланирована

7. Что такое «педагогическая инновация»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Случайное изменение в учебном плане
2. Увеличение количества домашних заданий без обоснования
3. Копирование устаревших образовательных программ
4. Планомерное внедрение новых или улучшенных методов, форм и технологий обучения

8. Какова роль информационных технологий в инновационных процессах в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Исключительно для хранения архивных документов
2. Создание барьеров для доступа к информации
3. Предоставление новых возможностей для обучения, взаимодействия и управления
4. Замена живого общения между учителем и учеником

9. Что такое «инновационная культура» в организации образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Ориентация только на прошлый опыт
2. Игнорирование любых изменений и предложений
3. Атмосфера, поощряющая поиск, внедрение и развитие новых идей
4. Строгое следование инструкциям без инициативы

10. Какое из утверждений наилучшим образом характеризует инновационный потенциал педагога?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Способность строго придерживаться старых методик преподавания
2. Нежелание обучаться новым технологиям
3. Готовность к риску, творческий подход и способность к саморазвитию
4. Стремление избегать любых изменений в работе

11. Какой этап жизненного цикла инновационного проекта включает в себя определение целей, задач и ожидаемых результатов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Этап реализации
2. Этап мониторинга
3. Этап завершения
4. Этап планирования

12. Что из перечисленного является основной задачей руководителя (менеджера) инновационного проекта в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Финансирование проекта из личных средств
2. Интеграция всех процессов и ресурсов для достижения целей проекта
3. Личное выполнение всех технических заданий
4. Только составление отчетов для администрации

13. Какой инструмент визуализации проекта наиболее эффективен для отслеживания сроков выполнения задач и их последовательности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Организационная структура
2. Мозговой штурм
3. Диаграмма Ганта
4. SWOT-анализ

14. Что такое «управление рисками» в контексте инновационного проекта?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Реагирование на проблемы только после их возникновения
2. Полное избегание любых инноваций из-за боязни неудачи
3. Игнорирование возможных негативных последствий
4. Идентификация, анализ и разработка мер по минимизации потенциальных проблем

15. Кто такие «стейкхолдеры» (заинтересованные стороны) образовательного проекта?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только администрация организации образования
2. Только спонсоры, выделяющие финансирование
3. Все лица и группы, на которые влияет проект или которые могут на него повлиять
4. Только педагоги, участвующие в проекте

16. Какой из перечисленных критериев НЕ является ключевым для оценки успешности инновационного проекта в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Соблюдение сроков и бюджета проекта
2. Положительные отзывы от участников и стейкхолдеров
3. Количество проведенных совещаний
4. Достижение поставленных педагогических целей

17. Что подразумевает «управление изменениями» в рамках проекта?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Внесение случайных правок в план проекта без согласования
2. Процесс подготовки и поддержки сотрудников и обучающихся при переходе на новые методы работы
3. Изменение только технической документации проекта
4. Запрет на любые отклонения от первоначального плана

18. Какой ресурс часто является наиболее ценным и сложным в управлении в инновационных проектах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Площадь учебных кабинетов
2. Доступ в Интернет
3. Канцелярские товары
4. Время и мотивация педагогического состава

19. С какой целью проводится мониторинг и оценка инноваций?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Чтобы доказать, что первоначальный план был идеальным
2. Для увеличения объема бумажной отчетности
3. Только для наказания сотрудников в случае отклонений от плана
4. Для своевременного выявления проблем и корректировки хода внедрения инновации

20. Что является результатом успешного завершения инновационного проекта?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только написание финального отчета
2. Возвращение к старым методам работы после сдачи отчета
3. Интеграция нового продукта или методики в постоянную образовательную практику
4. Немедленное начало нового, никак не связанного проекта