

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

**Кафедра экономической теории и мировой экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

\_\_\_\_ Л.Г. Сенокосова

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «*ЭКОНОМИКА*»

Специальность:

**1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**

Специализация: «Фармацевтическая химия», «Химическое материаловедение», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

**Форма обучения**

очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: доцент

\_\_\_\_ Л.В. Дорофеева

«\_01\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_2023 г.

Тирасполь 2023 г.

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                         | Код и наименование<br>компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Системное и критическое мышление                             | <b>С-УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                    | <b>ИД-С-УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>ИД-С-УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br><b>ИД-С-УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br><b>ИД-С-УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов<br><b>ИД-С-УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье, сбережение) | <b>С-УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <b>ИД-С-УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.<br><b>ИД-С-УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br><b>ИД-С-УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда                                                                                                                                                                        |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность   | <b>С-УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                 | <b>ИД-УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><b>ИД-УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организация и проведение различных мероприятий в профессиональной сфере деятельности                         | <b>С-ПК-2-о.</b><br>Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности                                                 | <b>ИД-С-ПК-2-о-1.</b> Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации<br><b>ИД-С-ПК-2-о-2.</b> Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии<br><b>ИД-С-ПК-2-о-3.</b> Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии                                                                              |
| Разработка и реализация образовательных программ общей средней школы, СПО, программ ДО и высшего образования | <b>С-ПК-2-п.</b><br>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | <b>ИД-С-ПК-2-п-1.</b> Разрабатывает программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования<br><b>ИД-С-ПК-2-п-2.</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся<br><b>ИД-С-ПК-2-п-3.</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов |

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация №            | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины         | Код контролируемой компетенции                | Наименование оценочного средства        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                               | Раздел 1.<br>Современная экономика и экономическая наука | С-УК-1, С-УК-6, С-УК-9<br>С-ПК-2-о, С-ПК-2-п. | Тестирование, сообщение, коллоквиум     |
| 2                               | Раздел 2.<br>Основы микроэкономика                       | С-УК-1, С-УК-6, С-УК-9<br>С-ПК-2-о, С-ПК-2-п. | Тестирование, сообщение, коллоквиум     |
| 3                               | Раздел 3.<br>Макроэкономика                              | С-УК-1, С-УК-6, С-УК-9<br>С-ПК-2-о, С-ПК-2-п. | Тестирование, сообщение, коллоквиум     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                          | <b>Код контролируемой компетенции</b>         | <b>Наименование оценочного средства</b> |
| Зачет с оценкой                 |                                                          | С-УК-1, С-УК-6, С-УК-9<br>С-ПК-2-о, С-ПК-2-п. | Перечень вопросов для сдачи зачета      |

## ***Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний***

### **Тема I. Предмет и методы экономической теории**

#### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции?
2. В чем состоит основная проблема экономической практики?
3. Что понимается под экономической политикой, и какова ее связь с экономической теорией?
4. На достижение каких целей должна быть направлена экономическая политика?
5. Что изучает микро- и макроэкономика? Какова связь между этими двумя частями экономики?
6. Какова связь между экономикой и Вашей специальностью?
7. Охарактеризуйте основные методы изучения экономических процессов и явлений.
8. Что собой представляют экономические понятия и законы?
9. Рассмотрите основные вехи в истории развития экономики как науки.
10. Как исторически менялось понимание предмета экономики?

### **Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике**

#### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Экономические институты и их виды.
2. Задачи решаемые в процессе преобразования институтов.
3. Связь между институтами и эффективностью производства. Трансакционные издержки.
4. Формы трансакционных издержек.
5. Что такое собственность? Что подразумевается под «присвоением», «отчуждением»?
6. Объясните тезис: «Собственность реализуется экономически». Что это значит? Приведите соответствующие примеры.
7. Что понимает под собственностью юрист? В чем принципиальные различия экономического и правового понятия «собственность»? что такое владение, пользование, распоряжение? Приведите соответствующие примеры.
8. Пучок прав собственности (А. Оноре).
9. Кто может быть субъектом собственности и что может быть объектом собственности?
10. Какие типы собственности Вы знаете? В чем их основные различия?
11. Охарактеризуйте частную собственность. Какие права порождает частная собственность? Являются ли они неограниченными?
12. Что такое общественная собственность? Какой характер присвоения она предлагает? Как соотносятся собственность государственная и общественная?
13. В чем суть деформации общенародной собственности, происшедшей в России и ПМР?
14. Почему возникла необходимость реорганизации отношений собственности в России и ПМР?
15. Что такое приватизация? Каковы конкретные цели приватизации? Какие основные способы приватизации используются?

## **Тестовые вопросы**

### **1. Юридическое лицо – это организация которая:**

- а) не имеет собственный баланс и смету;
- б) имеет собственный баланс и смету;
- в) самостоятельно принимает решение вести или не вести баланс и смету.

### **2. Некоммерческие организации:**

- а) могут осуществлять предпринимательскую деятельность без каких-либо ограничений;
- б) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность;
- в) могут осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку такая деятельность служит достижению целей, ради которых эти организации созданы, и соответствует этим целям.

### **3. Обществом с ограниченной ответственностью признается:**

- а) учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли;
- б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;
- в) объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности;
- г) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

### **4. Вкладом в имущество хозяйственного товарищества или общества могут быть:**

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) другие вещи или имущественные права либо иные права, имеющие денежную оценку;
- г) все перечисленное верно.

### **5. В форме унитарных предприятий могут быть созданы:**

- а) только государственные и муниципальные предприятия;
- б) товарищества;
- в) все перечисленное верно.

### **6. Участниками хозяйственных обществ не могут быть:**

- а) граждане;
- б) юридические лица;
- в) государственные органы и органы местного самоуправления, если иное не установлено законом.
- г) все перечисленное верно.

### **7. Коммерческие организации преследуют цель:**

- а) извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- б) ради которых эти организации созданы;
- в) получаемая от такой деятельности прибыль (доход) направляется исключительно на уставные цели.

### **8. Общественные и религиозные организации (объединения):**

- а) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность лишь постольку, поскольку такая деятельность служит достижению целей, ради которых эти организации созданы, и соответствует этим целям;
- б) не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, поскольку такая деятельность не служит достижению целей, ради которых эти организации созданы, и не соответствует этим целям.

### **9. Обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения годовой отчет, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков:**

- а) открытое акционерное общество;

б) закрытое акционерное общество;

в) все перечисленное верно.

**10. Закрытое акционерное общество это:**

а) общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров;

б) общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц.

**Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества**

**Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что такое потребности, от чего они зависят? Как можно охарактеризовать потребности?

2. Что собой представляет процесс производства? Какие отрасли экономики вы отнесете к сферам материального и нематериального производства?

3. Какова связь между потребностями и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?

4. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них.

5. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?

6. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов? Что такое кривая производственных возможностей? Какое производство считается эффективным?

7. На основании приведенных ниже данных:

| Вариант | Автоматы<br>млн. шт. | Телевизоры<br>тыс. шт. |
|---------|----------------------|------------------------|
| A       | 0                    | 28                     |
| B       | 3                    | 24                     |
| C       | 6                    | 18                     |
| D       | 9                    | 10                     |
| E       | 12                   | 0                      |

а) отложив на горизонтальной оси объемы производства автоматов, а на вертикальной – телевизоров, постройте кривую производственных возможностей;

б) найдите точку, соответствующую производству 15 тыс. телевизоров и 4 млн. автоматов. Возможно ли такое производство? Эффективно оно или неэффективно? А производство 10 млн. автоматов и 16 тыс. телевизоров?

в) предположим, что в результате технического прогресса производительность в радиотехнической промышленности повысилась, и теперь можно при тех же ресурсах производить столько же, как и раньше, автоматов и в соответствии с каждым вариантом 32, 28, 22, 14, 0 млн. телевизоров. Начертите новую кривую. Что произошло с производственными возможностями?

8. В чем состоят основные различия натурального и товарного хозяйства? Каковы условия существования товарного производства? В чем назначение обмена?

9. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки? Охарактеризуйте кратко традиционную, рыночную, командную (плановую) и смешанную экономику.

**Тестовые вопросы**

**1. Основные факторы производства – это:**

- а) земля, капитал и предпринимательская способность;
- б) собственность и труд;
- в) деньги, труд;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательская способность.

**2. Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:**

- а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
- б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
- в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
- г) все ответы верны.

**3. Кривая производственных возможностей общества показывает:**

- а) количество товаров, которое общество намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов.

**4. Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:**

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) кризисом;
- г) экономическим ростом.

**5. Смещение кривой производственных возможностей вправо:**

- а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
- в) невозможно;
- г) означает снижение эффективности производства.

**6. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:**

- а) с ростом производства другого продукта;
- б) с уменьшением производства другого продукта;
- в) с неизменным производством другого продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

**7. Основные признаки, отличающие разные экономические системы:**

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) механизм координации действий хозяйствующих субъектов;
- г) все ответы верны

**8. Для организации производства необходимы:**

- а) средства труда и труд;
- б) средства производства и рабочая сила;
- в) предметы труда и средства труда;
- г) люди и орудия труда.

**9. Взаимоотношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ - это:**

- а) отношения на рынке товаров и услуг;
- б) связь управляющих с работниками;
- в) институты общества;
- г) производственные отношения.

**10. В условиях товарного производства продукт выпускается с целью:**

- а) обмена;
- б) распределения между участниками производства;
- в) безвозмездной передачи ее другим;

**11. На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:**

- а) с ростом производства другого продукта;
- б) с уменьшением производства другого продукта;
- в) с неизменным производством другого продукта;
- г) возможен любой из указанных вариантов.

**12. Основные признаки, отличающие разные экономические системы:**

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) механизм координации действий хозяйствующих субъектов;
- г) все ответы верны

**13. Для организации производства необходимы:**

- а) средства труда и труд;
- б) средства производства и рабочая сила;
- в) предметы труда и средства труда;
- г) люди и орудия труда.

## РАЗДЕЛ II. Микроэкономика

### Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

#### Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося

**1.** Что такое товар? Чем товар отличается от продукта, произведенного в натуральном хозяйстве и от продукта, созданного крепостным крестьянином и отданного феодалу в виде оброка? Являются ли товарами материальные блага, которые человек находит в природе готовыми?

**2.** Какими свойствами обладает товар?

**3.** Что такое спрос? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? Объясните закон спроса. Почему кривая спроса нисходящая?

**4.** Чем отличается движение *по* кривой спроса и *сдвиг* кривой спроса? Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса? Какие товары называют взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми? Приведите соответствующие примеры. Рассмотрите, как изменение цены одного товара влияет на другой товар. Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?

**5.** Как будет смещаться кривая спроса (вправо или влево) в данных ситуациях:

- товар вышел из моды;
- цена взаимозаменяемого товара повысилась;
- цена взаимодополняемого товара упала;
- доход упал (спрос на нормальный товар);
- ожидается снижение цен;
- в стране возросла рождаемость.

**6.** Что характеризует эластичность спроса? Что такое эластичность спроса по цене? Какие виды ценовой эластичности вы знаете? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Какова ценовая эластичность спроса, если:

- спрос растет больше, чем изменяется цена;
- спрос изменяется меньше, чем изменяется цена;
- цена постоянна, а спрос растет;
- при любой цене спрос постоянен;

- спрос и цена изменяются одинаково.

7. Что такое перекрестная эластичность? Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 16 руб, спрос на товар В составляет 540 ед., а при цене 24 руб. спрос – 648 ед.. Какие это товары – взаимозаменяемые или взаимодополняемые?

8. Что такое рыночное предложение? Какова связь между ценой и предложением? На основании приведенных данных начертите кривую предложения. Как меняется предложение при изменении цены?

|                               |   |    |    |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|----|----|
| <b>Цена, руб.</b>             | 2 | 4  | 5  | 8  | 11 |
| <b>Объем предложения, ед.</b> | 8 | 14 | 18 | 24 | 32 |

9. Перечислите факторы, которые влияют на предложение товара. Объясните, как и в каком направлении влияет каждый фактор. Что означает движение по (вдоль) кривой предложения и ее смещение вправо или влево?

10. Что такое «эластичность предложения»? чему равен коэффициент эластичности предложения? В каком случае выручка от реализации возрастает больше (при росте цены товара), если предложение эластично или неэластично? От каких факторов зависит степень эластичности предложения? Объясните зависимость между эластичностью предложения и продолжительностью периода, необходимого для изменения предложения.

11. Что означает мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие? При каком виде равновесия (мгновенном, краткосрочном и долгосрочном) цена будет самая высокая (низкая)? Что такое «нормальная» рыночная цена?

### Тестовые вопросы

**1. Рынок в экономической науке определяется как:**

- а) базар;
- б) место продажи товара;
- в) система экономических отношений между покупателями и производителями;
- г) свободной ценовой сигнал.

**2. Увеличение предложения товаров и услуг приведет:**

- а) к росту цен;
- б) к снижению цен;
- в) к росту спроса на них.

**3. Рынок не выполняет функцию:**

- а) методологическую;
- б) ценообразующую;
- в) распределительную;
- г) посредническую.

**4. При росте доходов потребителей:**

- а) величина спроса уменьшается;
- б) спрос увеличивается;
- в) спрос уменьшается;
- г) величина спроса увеличивается.

**5. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:**

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

**6. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:**

- а) эффективности распределения и использования ресурсов;

- б) высокой степени адаптивности к изменяющимся условиям;
- в) свободы выбора продавцов и покупателей;
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду;
- д) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия.

**7. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:**

- а) конкуренция;
- б) спрос и предложение;
- в) цена;
- г) наличие общей цели.

**8. Спрос - это:**

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**9. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

**10. Законы спроса и предложения действуют на:**

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке

## **Тема 5. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы**

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что такое фирма? Каковы её основные черты?
2. Каковы критерии малого предприятия? Каковы его функции в рыночной экономике? Как и почему государство содействует развитию малого предпринимательства?
3. В чем основные отличия государственных предприятий от других организационно-правовых форм предприятий?
4. Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для:
  - страховой компании;
  - бензоколонки;
  - юридической консультации;
  - промышленного комплекса по добыче и переработке нефти?
5. Сравните различные организационно-правовые формы предприятий и опишите преимущества и недостатки той или иной формы. Какая форма организации предприятия наиболее благоприятна с точки зрения:
  - Возможности освоения новой техники;
  - безопасности от последствий возможного банкротства;
  - самостоятельности управления издержки производства? Какова связь между ограниченностью ресурсов и характером издержек производства? фирмой.
6. Какую зависимость описывает производственная функция? Что такое изокванта?
7. Что собой представляют издержки производства? Что понимается под экономическими издержками производства? Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского?

8. Что такое бухгалтерская и чистая экономическая прибыль? Как они соотносятся между собой?
9. Что такое постоянные и переменные издержки? Приведите примеры. Если фирма решила не производить продукцию, имеются ли у нее издержки производства?
10. Вы решили заняться извозом – использовать свои «Жигули» как такси. Что Вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на бензин, на оплату гаража, расходы на установку противоугонной сигнализации, страховку, чехлы для сидений, расходы на ежегодный техосмотр?
11. Что такое средние издержки? Как исчисляются средние постоянные, средние переменные и средние совокупные издержки?
12. Что такое предельные издержки? Почему средние и предельные издержки сначала падают, а потом возрастают? Как взаимосвязаны функции средних и предельных издержек? Изобразите графически кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Когда предельные издержки равны средним?
13. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного времени издержки могут оказаться переменными.
14. Охарактеризуйте основные виды эффекта масштаба. Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли: а) на 20%; б) на 10%; в) на 30% то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?
15. Что такое совокупный доход фирмы и как он исчисляется?
16. Как исчисляется средний доход фирмы? Как соотносятся средний доход фирмы и цена на ее продукцию?
17. Что такое предельный доход и как он исчисляется?
18. Почему объем производства является основным фактором, от которого зависит прибыль фирмы? Фирмы, производящие себе в убыток, должны сразу закрываться. Верно ли это?
19. Что такое точка безубыточности? При каком объеме выпуска она достигается?

### **Тестовые вопросы**

**1. Экономические издержки производства – это:**

- а) все платежи, необходимые чтобы привлечь и удержать ограниченные ресурсы в пределах данного направления деятельности;
- б) издержки производства продуктов – заменителей;
- в) стоимость продукции, от производства которой приходится отказаться в связи с производством данного продукта;
- г) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию.
- д) вариант «а» и «в».

**2. Постоянные издержки фирмы – это:**

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;

**3. Предприниматель – это человек осуществляющий свою деятельность:**

- а) на свой риск;
- б) под свою имущественную ответственность;
- в) направленная на получение прибыли или личного дохода.
- г) все ответы верны.

**4. С увеличением объема производства, постоянные издержки производства:**

- а) равномерно падают;
- б) возрастают;

- в) не меняются;
  - г) возрастают разными темпами.
- 5. Фирма будет получать прибыль, если:**
- а) совокупные издержки больше совокупного дохода;
  - б) совокупные издержки меньше совокупного дохода;
  - в) средний доход равен предельным издержкам;
  - г) совокупный доход равен совокупным издержкам.
- 6. Совокупный доход (выручка) – это:**
- а) дополнительный доход, получаемый от продажи дополнительной единицы продукции;
  - б) произведение цены на объем реализованной продукции;
  - в) доход, получаемый в среднем от продажи единицы продукции;
  - г) разность между выручкой от реализации и издержками производства.
- 7. С увеличением объема производства переменные издержки производства:**
- а) сокращаются;
  - б) возрастают;
  - в) не меняются;
  - г) возрастают разными темпами.
- 8. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает на 15%, то в этом случае:**
- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
  - б) наблюдается положительный эффект масштаба;
  - в) действует закон убывающей отдачи;
  - г) фирма получает максимальную прибыль.

## **Тема 6. Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия**

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что такое конкуренция, каковы ее функции в рыночной экономике?
2. Какие существуют методы конкурентной борьбы? Какие методы преобладают в современных условиях? Что представляет собой неценовая конкуренция?
3. В чем различия между добросовестной и недобросовестной конкуренцией? Какими методами может осуществляться недобросовестная конкуренция?
4. Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции. Почему конкурентная фирма не может влиять на рыночную цену продукта?
5. Существуют ли сегодня рынки «чистой», «идеальной» конкуренции? Что нарушает условия существования таких рынков? Почему конкуренция является благом для общества и злом для предпринимателей?
6. Каковы причины замены рынка совершенной конкуренции современной системой несовершенной конкуренции? Охарактеризуйте рынок несовершенной конкуренции. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной?
7. Охарактеризуйте чисто монополистический рынок. В чем состоят преимущества крупных предприятий, монополизировавших рынок? Какие могут быть барьеры для вступления в отрасль?
8. Какие существуют типы монополий? Охарактеризуйте их. В чем особенности монополизма, существовавшего в плановой экономике?
9. Что такое олигополия и каковы ее отличительные черты? В чем отличия ценовой политики олигополии от ценовой политики, проводимой в условиях чистой монополии?
10. Опишите рынок монополистической конкуренции. В чем отличия этого типа рынка от рынка совершенной конкуренции?

**11.** Объясните, почему и как монополизация рынка наносит вред всему обществу? Как измеряется уровень монополизации рынка? Может ли монополия быть более эффективной, чем совершенная конкуренция? Если да, то почему?

**12.** Охарактеризуйте основные методы антимонопольной деятельности государства.

**13.** Как приднестровское законодательство определяет доминирующее положение продавца на рынке?

### **Тестовые вопросы**

**1. Конкуренция – это:**

- а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- б) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- в) экономическая состязательность производителей за достижение наилучших результатов своей деятельности;
- г) борьба производителей за покупателя на рынке;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы не верны.

**2. Критерием совершенной конкуренции не является:**

- а) большое количество продавцов и покупателей;
- б) дифференциация продукта;
- в) полная свобода входа (выхода) на рынок;
- г) полная информированность участников конкуренции.

**3. Критерием несовершенной конкуренции не является:**

- а) дифференциация продукта;
- б) ограниченный вход (выход) на рынок;
- в) полная информированность участников конкуренции;
- г) незначительное количество фирм на рынке.

**4. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:**

- а) имеется большое число покупателей и продавцов;
- б) все производители производят стандартизированную продукцию;
- в) информированность участников конкуренции полная;
- г) ни один продавец не может повлиять на цену;
- д) все перечисленное верно;
- е) все перечисленное неверно.

**5. Монополистическая конкуренция – это рыночная структура, при которой:**

- а) много фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка;
- б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка;
- в) единственный продавец определенных товаров и услуг;
- г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой.

**6. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:**

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) один крупный покупатель;
- г) один крупный продавец.

**7. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:**

- а) патенты и лицензии;
- б) более низкие издержки крупного производства;
- в) законодательное оформление исключительных прав;
- г) все вышеперечисленное верно.

**8. Формирование рыночных цен происходит за счет конкуренции:**

- а) межотраслевой;
- б) внутриотраслевой;
- в) монополистической;
- г) неценовой.

**9. Условием межотраслевого перелива капитала является:**

- а) различия отраслей по уровню трудоемкости;
- б) отличия в отраслевых нормах прибыли;
- в) различия в капиталоемкости между отраслями;
- г) отличия отраслей по технической оснащенности.

**10. Предоставление более продолжительного срока гарантийного обслуживания на купленный товар относится к:**

- а) ценовой дискриминации покупателей;
- б) ценовой конкуренции;
- в) неценовой конкуренции;
- г) неценовой дискриминации.

## **Тема 7. Рынки факторов производства и их особенности**

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Особенность рынков факторов производства.
2. Производственная функция. Проявление закона убывающей отдачи.
3. Характеристика рынка труда. Основные подходы к определению объекта купли продажи на рынке труда.
4. Особенности кривой предложения труда. «Эффект замещения» и «Эффект дохода». Неценовые факторы предложения труда.
5. Спрос на труд. Неценовые факторы спроса на труд.
6. Равновесная ставка заработной платы. Факторы, которые могут нарушать равновесие на рынке труда. Как профсоюзы могут влиять на уровень заработной платы?
7. Как измеряется неравенство в распределении доходов? Что такое прожиточный минимум и потребительская корзина?
8. Принципы организации оплаты труда.
9. Формы и системы заработной платы.
10. Чем определяются различия в уровне заработной платы? Чем обусловлены национальные различия в заработной плате?
11. Концепция человеческого капитала.
12. Определение капитала. отличительная особенность капитала от остальных видов факторов производства.
13. Части капитала и их проявление во время движения капитала.
14. Инвестиции и факторы на них влияющие.
15. Инвестиционный проект. Определение будущей стоимости вложенных в проект инвестиций (дисконтирование).
16. Особенности земли как фактора производства.
17. Сущность и причины образования земельной ренты.
18. Виды земельной ренты.
19. Характеристика спроса на землю. От чего он зависит? Почему предложение земли совершенно неэластично? Определение цены земли.

### **Тестовые вопросы**

**1. Спрос на ресурс зависит от:**

- а) спроса на продукт, производимый с помощью данного ресурса;

- б) предельной производительности ресурса;
  - в) цены данного ресурса;
  - г) все ответы верны.
- 2. Согласно либеральным теориям заработная плата — это:**
- а) оплата по труду;
  - б) стоимость товара рабочая сила;
  - в) минимум средств существования, необходимый для поддержания жизни рабочего.
- 3. Основной капитал — это:**
- а) часть капитала фирмы, которая целиком используется в течение одного оборота капитала и целиком переносит свою стоимость на конечную продукцию;
  - б) часть капитала фирмы, которая используется более чем один оборот капитала и переносит по частям свою стоимость на конечную продукцию;
  - в) зависит от объема производимой и реализованной продукции.
- 4. Какое утверждение является неверным:**
- а) земля — это ограниченный, разнокачественный ресурс;
  - б) земля — воспроизводимый ресурс;
  - в) рента — доход, приносимый землей;
- 5. Земельная рента будет расти, если:**
- а) снижается цена земли;
  - б) снижается спрос на сельскохозяйственную продукцию;
  - в) повышается спрос на сельскохозяйственную продукцию.
- 6. Какое из утверждений является неверным:**
- а) заработная плата в условиях рыночной экономики уславливается государством;
  - б) заработная плата в условиях рыночной экономики формируется под влиянием спроса на труд и его предложения;
  - в) на уровень заработной платы влияют государство и профсоюзы.
- 7. К принципам организации оплаты труда относятся:**
- а) платность;
  - б) срочность;
  - в) дифференциация.
- 8. Инвестиции — это:**
- а) отложенное потребление;
  - б) расходования денежных средств в данный момент в расчете получить определенный доход в будущем;
  - в) все варианты верны.
- 9. Условие образования дифференциальной ренты I:**
- а) относительно низкое органическое строение капитала в сельском хозяйстве по сравнению с промышленностью;
  - б) различие земельных участков по естественному плодородию;
  - в) различие земельных участков по экономическому плодородию;
  - г) все варианты верны.
- 10. Факторы производства являются:**
- а) взаимозаменяемыми;
  - б) взаимодополняемыми;
  - в) взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми;
  - г) нет правильных ответов.

## **Раздел III. Макроэкономика**

### **Тема 8. Национальная экономика, ее цели и результаты**

## Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Предмет, цель и задачи изучения макроэкономики.
2. Объекты изучения макроэкономики.
3. Инструменты макроэкономического анализа.
4. Характеристика основных макроэкономических субъектов.
5. Схемы кругооборота доходов и продуктов.
6. Определение ВВП. Чем ВВП отличается от ВНП?
7. Смысл и взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
8. Можно ли на основании только величины ВВП (ВВП) судить об экономическом благосостоянии страны?
9. Характеристика системы национальных счетов.

## Тестовые вопросы

1. **ВНП — это рыночная стоимость:**
  - а) всех произведенных товаров и услуг;
  - б) реализованных товаров и услуг;
  - в) конечных товаров и услуг;
  - г) готовых товаров и услуг.
2. **Чтобы перейти от ВНП к ЧНП необходимо:**
  - а) вычесть чистые инвестиции;
  - б) прибавить амортизацию;
  - в) вычесть амортизацию;
  - г) вычесть косвенные налоги.
3. **Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП?**
  - а) пенсия бывшей учительнице;
  - б) арендная плата, получаемая от сдачи дома;
  - в) доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
  - г) денежные переводы, получаемые студентами из дома.
4. **Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:**
  - а) в ВВП России и ВНП США;
  - б) в ВНП России и ВНП США;
  - в) в ВНП России и ВВП США;
  - г) в ВВП России и ВВП США.
5. **Дефлятор ВВП равен отношению:**
  - а) реального ВВП к потенциальному ВВП;
  - б) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - в) потенциального ВВП к реальному ВВП;
  - г) номинального ВВП к реальному ВВП.
6. **Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:**
  - а) реальный объем ВВП не изменился;
  - б) реальный объем ВВП увеличился;
  - в) реальный объем ВВП сократился;
  - г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
7. **При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:**
  - а) заработная плата и процент;
  - б) рента и прибыль некорпоративного сектора;

- в) личное потребление;
- г) прибыль корпораций.

**8. Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:**

- а) личное потребление;
- б) государственные закупки;
- в) заработная плата;
- г) разность экспорта и импорта.

**9. Располагаемый доход — это:**

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) сумма, включающая зарплату, ренту, доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус подоходный налог;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения»**

**Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Определение совокупного спроса. Элементы совокупного спроса.
2. Ценовые эффекты совокупного спроса: эффект процентной ставки; эффект материальных ценностей, или реальных кассовых остатков; эффект импортных закупок.
3. Характеристика основного психологического закона Дж. Кейнса. Взаимосвязь доходов, потребления и сбережений. Роль сбережений в экономике.
4. Определение инвестиционных расходов. Их роль в экономике. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос.
5. Неценовые факторы совокупного спроса.
6. Определение совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Характеристика отрезков кривой совокупного предложения.
7. Неценовые факторы совокупного предложения.
8. Условия достижения общего рыночного макроэкономического равновесия.
9. Эффект «храповика». Когда он возникает и как проявляется при нарушении равновесия  $AD$  и  $AS$ ?
10. Как изменение инвестиций влияет на величину ВВП? Объясните суть мультипликационного эффекта. Чему равен мультипликатор инвестиций?
11. Характеристика акселератора инвестиций и его влияние на экономику

**Тестовые вопросы**

**1. Составляющими совокупного спроса являются:**

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
- б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
- в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
- г) потребление и сбережение.

**2. Эффект «Пигу» влияющий на кривую совокупного спроса можно охарактеризовать следующим образом:**

- а) удорожание кредита вынуждает предпринимателей сокращать инвестиции;
- б) рост цен приводит к обесцениванию имеющихся у населения денег, снижению их покупательной способности и, следовательно, богатства;
- в) повышение цен внутри страны увеличивает спрос на более дешевые импортные товары.

**3. Классический (вертикальный) отрезок совокупного предложения характеризуется:**

- а) достижением полной занятости;

- б) возможностью роста объема производства;
- в) неизменностью цен;
- г) высоким уровнем безработицы.

**4. Объем инвестиционных расходов уменьшится, если реальная ставка процента:**

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится в краткосрочном периоде.

**5. Макроравновесие достигается, если инвестиции:**

- а) равны сбережениям;
- б) больше сбережений;
- в) равны потреблению;
- г) меньше сбережений.

**6. Кейнсианский (горизонтальный) отрезок кривой совокупного предложения характеризуется:**

- а) достижением полной занятости;
- б) невозможностью роста объема производства;
- в) неизменностью цен;
- г) низким уровнем безработицы.

**7. Эффект «процентной ставки» влияющий на кривую совокупного спроса можно охарактеризовать следующим образом:**

- а) удорожание кредита вынуждает предпринимателей сокращать инвестиции;
- б) рост цен приводит к обесцениванию имеющихся у населения денег, снижению их покупательной способности и, следовательно, богатства;
- в) повышение цен внутри страны увеличивает спрос на более дешевые импортные товары.

**8. Если объем располагаемого дохода увеличится, то:**

- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
- б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
- в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;

**9. К причине приводящей к смещению кривой AS не относится:**

- а) изменения в ценах на сырье и материалы;
- б) изменение в уровне доходов в зарубежных странах;
- в) изменения в налогообложении фирм.

**10. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения характеризуется:**

- а) состоянием неполной занятости;
- б) состоянием приближающемся к уровню полной занятости;
- в) состоянием полной занятости.

**11. Кривая AD сдвигается:**

- а) вправо, если государственные расходы сокращаются;
- б) влево, когда возрастает уровень цен в экономике;
- в) влево, если сокращается подоходный налог;
- г) вправо, если возрастает предложение денег в экономике.

**12. К положительному сдвигу кривой AS приведет:**

- а) рост предложения денег центральным банком;
- б) сокращение инвестиций, обусловленное ростом налога на прибыль;
- в) рост чистого экспорта, обусловленный снижением уровня цен (относительно мирового);
- г) увеличение потребления, обусловленное ожидаемым ростом дохода;
- д) сокращение незанятых производственных мощностей, обусловленное экономическим подъемом.

**13. Если происходит одновременный рост совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде, то:**

- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
- б) равновесный объем производства и равновесный уровень цен повышаются;
- в) равновесный объем производства растет, равновесный уровень цен не меняется;

г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.

**14. Зачем государственные расходы сокращаются, то:**

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупный спрос растет;
- в) совокупное предложение сокращается;
- г) совокупное предложение растет.

**15. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен:**

- а) на кейнсианском отрезке AS;
- б) на промежуточном отрезке AS;
- в) на классическом отрезке AS;
- г) все варианты ответа неверны.

**16. Эффект «храповика» заключается в том, что:**

- а) при росте совокупного предложения уровень цен не растет;
- б) при сокращении совокупного спроса объем производства не снижается;
- в) при сокращении совокупного спроса уровень цен не меняется;
- г) при увеличении совокупного предложения уровень цен не меняется.

## **Тема 10. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица**

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Подумайте, сводится ли сущность инфляции только к чрезмерному количеству денег в обращении?
2. Раскройте суть кейнсианского и неоклассического подходов к объяснению причин инфляции? Каковы причины современной инфляции?
3. Назовите, какие формы проявления инфляции вы знаете? Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Как измеряется инфляция?
4. Опишите механизм действия инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). Что представляет собой инфляционная спираль?
5. Объясните, как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
6. Подумайте, почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с ней? Выделите варианты антиинфляционной политики и ее основные инструменты.
7. Покажите, в чем состоит принципиальное отличие взглядов представителей различных экономических школ и направлений на проблему безработицы?
8. Объясните, почему величина естественного уровня безработицы подвержена изменениям в течение ряда лет? Какие факторы определяют динамику этого показателя?
9. Как Вы считаете, можно ли согласиться с утверждением, что безработица является сугубо негативным явлением в экономике? Аргументируйте свой ответ.
10. Определите, какие издержки несет общество в связи с безработицей? Как государство может влиять на уровень безработицы?

### **Тестовые вопросы**

**1. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:**

- а) цен на продукты питания;
- б) цен на все товары и услуги в экономике;

- в) общего уровня цен;
  - г) цен на энергоносители.
- 2. Результатом инфляции спроса является:**
- а) снижение уровня цен;
  - б) увеличение количества денег в обращении;
  - в) рост уровня цен;
  - г) увеличение объема выпуска.
- 3. Стагфляция – это ситуация:**
- а) высокой занятости и высокой инфляции;
  - б) высокой занятости и низкой инфляции;
  - в) низкой занятости и высокой инфляции;
  - г) низкой занятости и низкой инфляции.
- 4. От внезапного роста инфляции скорее всего выиграют:**
- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
  - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
  - в) вкладчики сбербанка;
  - г) люди, получившие беспроцентный кредит;
  - д) государственные служащие;
- 5. В условиях отсутствия инфляции реальный ВВП:**
- а) больше номинального ВВП;
  - б) меньше номинального ВВП;
  - в) равен номинальному ВВП;
  - г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП;
  - д) может быть как больше номинального, так и меньше номинального.
- 6. Если номинальный доход снизился на 8%, а уровень цен снизился на 10%, то реальный доход:**
- а) увеличился на 2%;
  - б) увеличился на 18%;
  - в) снизился на 2%;
  - г) снизился на 18%;
  - д) остался прежним.
- 7. Не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек:**
- а) рост занятости и производства;
  - б) рост издержек на единицу продукции;
  - в) догоняющий рост заработной платы;
  - г) шоки предложения;
  - д) рост процентной ставки.
- 8. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятости снижаются, то это:**
- а) инфляция избыточного спроса;
  - б) инфляция издержек производства;
  - в) дефляция;
  - г) дезинфляция;
  - д) все варианты неверны.
- 9. Если номинальная ставка процента равна 12%, а темп инфляции равен 6%, то реальная ставка процента составляет:**
- а) 6%
  - б) 8%
  - в) 10%
  - г) 12%
  - д) 18%.
- 10. Верным является следующее утверждение:**

- а) инфляция увеличивает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает номинальный доход;
- б) инфляция уменьшает покупательную способность рубля и обязательно уменьшает реальный доход;
- в) инфляция уменьшает покупательную способность рубля, но необязательно уменьшает реальный доход;
- г) в результате инфляции реальные и номинальные доходы изменяются в одном направлении.

**11. Укажите, к какой категории населения может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня):**

- а) занятый;
- б) безработный;
- в) не включенный в состав рабочей силы;
- г) все варианты ответа неверны.

**12. Работник, который уволился по собственному желанию, активно ищет работу и готов приступить к ней сразу же, как только ее найдет, может быть отнесен к категории занятости:**

- а) занятый;
- б) безработный;
- в) выбывший из состава рабочей силы;
- г) все варианты ответа неверны.

**13. В состав рабочей силы включаются:**

- а) только занятые;
- б) занятые и учащаяся молодежь;
- в) занятые и работающие пенсионеры;
- г) занятые и безработные.

**14. Безработица, когда работник добровольно увольняется со старого места работы и активно ищет новую работу, является:**

- а) структурной;
- б) циклической;
- в) сезонной;
- г) фрикционной.

**15. Снижение, какого типа безработицы требует реализации программ переподготовки и повышения квалификации:**

- а) сезонной;
- б) структурной;
- в) фрикционной;
- г) циклической.

**16. Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактический уровень безработицы – 9%, то:**

- а) фактический ВВП меньше потенциального ВВП;
- б) фактический ВВП больше потенциального ВВП;
- в) фактический ВВП равен потенциальному ВВП;
- г) фактический ВВП может быть как больше, так и меньше потенциального ВВП.

**17. Закон Оукена описывает взаимосвязь между:**

- а) безработицей и инфляцией;
- б) уровнем циклической безработицы и отставанием реального ВВП;
- в) совокупным спросом и совокупным предложением;
- г) номинальным и реальным ВВП.

**18. Краткосрочная кривая Филлипса описывает взаимосвязь между:**

- а) уровнем циклической безработицы и отклонением выпуска от потенциального уровня;

- б) уровнем инфляции и уровнем безработицы;
- в) темпом роста цен и темпом роста предложения денег;
- г) темпом инфляции и величиной процентной ставки.

## **Тема 11. Экономический рост и цикличность экономического развития**

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что означает экономический рост? Какими показателями он характеризуется?
2. Какие типы экономического роста Вы знаете?
3. Какие факторы влияют на экономический рост? Рассмотрите роль факторов предложения в экономическом росте. Охарактеризуйте модель Кобба—Дугласа.
4. Рассмотрите кейнсианскую модель экономического роста. Что в ней определяет экономический рост? Какая разница между автономными и производными инвестициями?
5. Объясните действие механизма мультипликатора-акселератора.
6. Что понимается под новым качеством экономического роста? Какова связь между структурой производства и темпами экономического роста?
7. Что означает цикличность экономического развития? Из каких фаз состоит классический экономический цикл? Опишите каждую фазу цикла. Какая фаза является определяющей в экономическом цикле? Каков механизм перехода от одной фазы цикла к другой?
8. Как можно объяснить причины циклического развития? Какие объяснения причин цикличности кажутся Вам самыми убедительными? Какова связь инвестиций с цикличностью?
9. Как различаются циклы по срокам? Объясните долгосрочные колебания в экономике. Как объясняются среднесрочные циклы? Чем они обусловлены?
10. Дайте определение кризису. Опишите виды кризисов.

### **Тестовые вопросы**

1. **Во время циклического подъема имеет место снижение:**
  - а) фактического ВВП;
  - б) потенциального ВВП;
  - в) ставки %;
  - г) инвестиции;
  - д) безработицы.
2. **Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева происходят с периодичностью приблизительно:**
  - а) 10 лет;
  - б) 30 лет;
  - в) 50-60 лет;
  - г) 1 год.
3. **Карл Маркс выделял следующие фазы промышленного цикла:**
  - а) пик, подъем, оживление, инфляция;
  - б) рецессия, спад, экономический рост;
  - в) кризис, депрессия, оживление, подъем;
  - г) сжатие, экспансия, бум;
  - д) впадина, дефляция, подъем.
4. **В фазе циклического подъема:**
  - а) товарно-материальные запасы фирм сокращаются, а налоговые платежи увеличиваются;
  - б) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи увеличиваются;

- в) товарно-материальные запасы фирм увеличиваются, а налоговые платежи сокращаются;
- г) товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи сокращаются.
- 5. Экономический (деловой) цикл развивается в следующей последовательности фаз:**
- а) спад, оживление, инфляция спроса, пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессия, инфляция издержек, подъем деловой активности;
- г) бум (пик), рецессия (спад), дно (впадина), оживление (подъем), бум (пик).
- 6. К фазам экономического цикла не относится:**
- а) спад;
- б) подъем;
- в) стагфляция;
- г) все варианты ответа верны.
- 7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**
- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
- 8. Главным показателем экономического роста является:**
- а) увеличение объема номинального ВВП;
- б) уровень реальной инфляции;
- в) структура реальной инфляции;
- г) увеличение реального ВВП на душу населения.
- 9. К интенсивным факторам экономического роста относятся:**
- а) увеличение отработанного времени;
- б) повышение спроса на товары длительного пользования;
- в) качественное совершенствование производственных мощностей.

## **Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики**

### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Проблемы, решаемые эффективно работающим рыночным механизмом.
2. В каких областях рынок терпит фиаско, и государство вынуждено выполнять экономические функции?
3. Что такое общественные товары?
4. Что понимается под внешними эффектами?
5. Цель государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
6. Характеристика административных (прямые) и экономических (косвенные) методов государственного регулирования экономики.
7. Основные инструменты воздействия государства на национальную экономику.
8. В чем заключается “несостоятельность общественного сектора” и почему это приводит к неэффективному размещению ресурсов?
9. Классификация стран с переходной экономикой.
10. Варианты перехода к рыночной экономике.
11. Современные проблемы стран с переходной экономикой.

### **Тестовые вопросы**

- 1. Государственное регулирование рыночной экономики направлено:**
- а) на получение доходов от производства общественных товаров и услуг;

- б) на контроль и ограничение предпринимательской деятельности;
- в) на обеспечение нормальных условий функционирования рынка;
- г) на развитие конкуренции частным сектором;
- д) все варианты ответа верны.

**2. Основным направлением государственного участия в экономике является:**

- а) обеспечение собственников факторными доходами;
- б) обеспечение эффективного денежного обращения;
- в) обеспечение экономического развития;
- г) структурное регулирование экономики;
- д) стабилизация экономики.

**3. Административные методы государственного регулирования экономики:**

- а) основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которых оказывается организационное воздействие государства;
- б) учитывают и обеспечивают реализацию экономических интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- в) обеспечивают субъектам хозяйствования возможность выбора одного из множества вариантов экономического поведения;
- г) все варианты ответа верны;
- д) все варианты ответа неверны.

**4. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка не относится:**

- а) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране;
- б) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;
- в) снижение степени социального неравенства в обществе;
- г) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития;
- д) управление государственным сектором.

**5. Провалы (фиаско) рынка – это:**

- а) ситуация в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично;
- б) ситуации, когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
- в) наличие внешних эффектов;
- г) все варианты ответа верны.

**6. Внешние эффекты – это:**

- а) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага;
- б) увеличение полезности потребителя в результате воздействия производства какого-либо блага;
- в) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом;
- г) все варианты ответа неверны;
- д) все варианты ответа верны.

**7. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:**

- а) сбора налогов и перераспределения доходов;
- б) производство общественных благ;
- в) проведение антимонопольной политики;
- г) все варианты ответа верны;
- д) все варианты ответа неверны.

**8. Общественные товары отличаются от рыночных товаров и услуг тем, что:**

- а) удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть изменены в денежной форме;
- б) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;

- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
- г) все варианты ответа верны;
- д) все варианты ответа неверны.

**9. Одним из базовых условий формирования конкурентной среды считается:**

- а) ограничение внешнеэкономической деятельности;
- б) ограничение возможностей вхождения в отрасль;
- в) развитие рынка продавца;
- г) развитие инфраструктуры рынка;
- д) все варианты ответа неверны.

**10. Главной целью антимонопольного законодательства является:**

- а) поддержание конкурентных условий на рынке;
- б) увеличение налоговых поступлений в бюджет;
- в) установление справедливых рыночных цен;
- г) защита малого бизнеса;
- д) запрещение монополий.

**11. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена:**

- а) на поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики;
- б) на перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов;
- в) на регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда;
- г) на ограничение роста личных доходов;
- д) все варианты ответа неверны.

**12. Роль государства в странах с переходной экономикой:**

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной;
- г) все варианты ответа неверны.

**13. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относятся:**

- а) максимизация уровня доходов владельцев капитала;
- б) производство общественных благ;
- в) определение цен на товары и услуги;
- г) распределение доходов между владельцами различных факторов производства.

### **Тема 13. Финансовая система и финансовая политика**

#### **Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

**1. Что такое налоги и, какие функции они выполняют?**

**2. Каковы основные теоретические принципы налогообложения? Что представляет собой и как реализуется на практике принцип справедливости и равенства налогообложения?**

**3. Какие элементы включает в себя налоговая система страны? Какие виды налогов Вы знаете? В чем отличия прямых и косвенных налогов? Укажите, в каком случае возможно переложение части налогового бремени на других лиц:**

- а) акцизы;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) дорожный налог;
- д) налог на прибыль;
- е) налог на недвижимость.

**4. Каковы основные элементы любого налога? Как могут меняться налоговые ставки? При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе — в 250 тыс. — 37,5 тыс.**

Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога — пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?

5. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?

6. В каком виде могут предоставляться налоговые льготы?

7. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления развития налоговой системы ПМР.

8. Что такое государственный бюджет? Какова его структура? Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальными бюджетами?

9. Что представляет собой современная бюджетная система ПМР? Какие бюджеты она включает?

10. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов. Почему важно проводить различия между государственными закупками и трансфертными платежами?

11. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает? Каково будет бюджетное сальдо, если:

а) налоги растут, а расходы постоянны;

б) налоги падают, а расходы постоянны;

в) налоги постоянны, а расходы растут;

г) налоги постоянны, а расходы падают.

12. Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога — 0,2. ВВП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы:

а) правительственные расходы возросли до 250 ден. ед.;

б) ставка налога упала бы до 0,15;

в) произошло и то, и другое?

13. Каковы основные причины возникновения бюджетного дефицита? Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?

14. Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн. руб., ВВП при полной занятости — 100 трлн. руб. Государственные расходы равны 20 трлн. руб., а действующая ставка подоходного налога — 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета:

а) фактический, б) структурный, в) циклический.

15. Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете? Каковы краткосрочные и долгосрочные последствия тех или иных методов финансирования бюджетных дефицитов?

16. Что такое государственный долг? Как он возникает? В чем отличия государственного кредита от частного? Каковы цели займов со стороны частного сектора и со стороны государства? Каковы источники погашения частного и государственного кредита? Обсудите тезис: «сумма государственного долга равна сумме будущих налогов».

17. Как осуществляется государственный заем в частном секторе? Какие виды государственных ценных бумаг Вы знаете? Охарактеризуйте их. От чего зависит структура всей массы государственных ценных бумаг?

18. Каковы негативные последствия государственного долга? Почему государственный долг может быть бременем для нации?

19. Что такое внешний долг? Кто является держателями внешнего долга? Каковы последствия наличия внешнего долга? Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?

20. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?

21. Каковы последствия изменения бюджетных расходов (налогов) для экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах?

22. Что характеризуют фискальные мультипликаторы? Каковы их значения? Почему изменения в государственных закупках оказывают большее влияние на совокупный спрос,

чем изменение налогов? Предельная склонность к потреблению 0,6. Чему равны мультипликатор правительственных расходов и налоговый мультипликатор?

23. Чему равно потребление, если при доходе в 1000 ден. ед. и предельной склонности к потреблению, равной 0,8, правительство вводит а) аккордный

24. Как изменится валовой национальный продукт, если правительство вводит налог, равный 200 ден. ед., и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.

25. Равновесный объем ВВП равен 1000 ден. ед. Предельная склонность к потреблению —  $2/3$ . Чему будет равняться объем ВВП, если государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.?

26. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится аккордный налог, равный 100 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,75.

27. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину — 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению — 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?

28. Что такое встроенные стабилизаторы? Объясните, как они действуют. В чем отличия дискреционной политики от действия встроенных стабилизаторов? Каковы основные формы дискреционной политики? Объясните механизм их действия.

29. Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика? Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях спада? Каково должно быть состояние бюджета?

30. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях инфляции? Каково должно быть состояние бюджета? Какую фискальную политику следует проводить в России сегодня?

31. В чем Вы видите ограниченность механизма фискальной политики? Что снижает ее эффективность?

## **Тестовые вопросы**

**1. Налог на продажу товаров первой необходимости является:**

- а) регрессивным;
- б) прямым;
- в) прогрессивным;
- г) косвенным.

**2. Функции налогов заключаются в:**

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

**3. К прямым налогам относится налог:**

- а) на прибыль предприятия;
- б) на добавленную стоимость;
- в) на золотые изделия;
- г) государственная пошлина.

**4. Облигация государственного займа – это:**

- а) ценная бумага, выпускаемая для создания основного капитала государственных предприятий;

- б) ценная бумага, выпускаемая для формирования оборотного капитала;
- в) ценная бумага, выпускаемая для погашения государственного долга;
- г) ценная бумага, создающая государственный долг.

**5. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как:**

- а) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;
- б) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;
- в) этим чиновники пытаются уравнивать свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами;
- г) все ответы верны.

**6. К целевым налогам относятся:**

- а) налог на операции с ценными бумагами;
- б) налог на создание дорожных фондов;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог с наследства и дарений.

**7. В экономике полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики, скорее всего, приведет к снижению темпов инфляции:**

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка облигаций на открытом рынке.

**8. Дефицит государственного бюджета существует, если:**

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

**9. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов:**

- а) сокращает частные инвестиционные расходы;
- б) приводит к увеличению ставки процента;
- в) приводит к сокращению производственного потенциала в будущем;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

**Тема 14. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства**

**Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что такое деньги? В чем их отличительная особенность по сравнению с другими активами?
2. Функции денег. Как исторически развивались деньги? Дайте краткую характеристику современных денег.
3. Что такое денежная масса? Какие виды денежных агрегатов Вы знаете? По какому принципу формируются разные денежные агрегаты? Какие функции денег отражают агрегаты M2 и M3? Какой агрегат обладает абсолютной ликвидностью?
4. Какую зависимость устанавливает уравнение обмена И.Фишера? Что собой представляет левая и правая части уравнения? От чего зависит количество денег в обращении?
5. Какие виды временно свободных денежных средств Вы знаете и как они образуются?

6. Что такое кредит и какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на денежное обращение?
7. Охарактеризуйте коммерческий кредит. В чем Вы видите его положительные и отрицательные стороны? Что такое вексель? Почему вексель может выполнять функции денег?
8. Охарактеризуйте банковский кредит. Какие функции выполняют банки? Как образуется банковская прибыль? На каких условиях банки предоставляют заемщикам деньги?
9. Что такое ипотечный кредит? Охарактеризуйте потребительский кредит. В каких формах он может предоставляться?
10. Когда речь идет о государственном кредите, государство выступает в роли кредитора или/и заемщика?
11. В каких формах может предоставляться международный кредит и кто может быть заемщиком и кредитором?
12. Что представляет собой кредитная система страны? Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему в условиях рыночной экономики?
13. Как группируются все банковские операции? Какие операции банков называются активными и какие пассивными? Рассмотрите основные активные и пассивные операции банков.
14. Что такое собственные средства банка? Как они образуются? Что собой представляют привлеченные средства банка? Охарактеризуйте основные виды депозитов.
15. Каково назначение обязательных резервов? Кто и как определяет величину обязательных резервов? Что такое избыточные резервы? Каково их назначение?
16. Что происходит с денежной массой при выдаче банком ссуды? При возврате ссуды? На какую сумму могут увеличить денежную массу ссуды отдельного банка и банковская система в целом? Объясните, как банковская система создает новые деньги.
17. Что такое денежный мультипликатор и чему он равен? Как изменение величины норматива обязательных резервов влияет на денежную массу? Если ссуду банка заемщик получит в виде наличных денег, что произойдет с денежной массой?
18. Что представляет собой центральный банк страны? В чём его отличия от коммерческих банков? Как возникли центральные банки? Каковы взаимоотношения центрального банка с правительством и коммерческими банками? Охарактеризуйте основные функции центральных банков. Какими средствами центральный банк воздействует на денежное предложение?
19. Что такое спрос на деньги? Какими функциями денег он обусловлен? Какие существуют виды спроса на деньги? От чего зависит деловой спрос на деньги? Что означает предпочтение ликвидности?
20. Что собой представляет денежный рынок? В чем его отличие от товарных рынков? Какую форму имеет кривая предложения денег? Зависит ли предложение денег от спроса на них? Может ли кривая предложения денег быть горизонтальной?
21. Что представляет собой денежно-кредитная (монетарная) политика правительства? Каковы основные, принципиальные положения монетарной политики? Что является объектом государственного регулирования при проведении монетарной политики?

**1. При уменьшении резервной нормы в 2 раза ссудный потенциал банковской системы увеличивается:**

- а) в два раза;
- б) более чем в два раза;
- в) менее чем в 2 раза.

**2. Обязательные банковские резервы – это:**

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
- в) общая сумма денег вкладчиков;
- г) процент вкладов, которые банк обязан хранить.

**3. Центральный банк:**

- а) регулирует резервные требования;
- б) проводит аудит коммерческих банков;
- в) страхует все банковские операции;
- г) все вышеперечисленное верно.

**4. С понижением ставки процента:**

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
- б) спрос на денежную массу возрастает;
- в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
- г) спрос на денежную массу не изменяется.

**5. В состав денежной массы государства не входят:**

- а) бумажные деньги;
- б) облигации государственного займа;
- в) акции предприятий;
- г) металлические деньги.

**6. Для получения у банка потребительского кредита требуется:**

- а) обеспеченный залог имущества;
- б) обеспеченная заработная плата;
- в) гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика;
- г) эти кредиты являются необеспеченными.

**7. Процент по кредиту – это:**

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

**8. Совокупными условиями выдачи кредита являются:**

- а) срочность, платность, возвратность;
- б) выгодность, платность, срочность;
- в) безвозмездность, возвратность, срочность;
- г) бессрочность, возвратность, платность.

**9. Банк, наделенный монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:**

- а) инвестиционным;
- б) ипотечным;
- в) инновационным;
- г) эмиссионным.

**10. К активным операциям банка относится:**

- а) привлечение вкладов;
- б) получение кредитов от других банков;
- в) выдача кредитов;
- г) эмиссия различного рода облигаций.

**11. К функциям ЦБ не относится:**

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- в) хранение золото- валютных резервов страны;
- г) выдача кредитов населения

**12. Если Центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:**

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

**13. Учетная ставка – это:**

- а) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- б) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- в) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- г) нет верного ответа.

**14. Операции на открытом рынке – это:**

- а) купля – продажа иностранной валюты коммерческими банками;
- б) купля – продажа нефинансовыми корпорациями акций и облигаций на фондовой бирже;
- в) купля – продажа государственных ценных бумаг Центральным банком;
- г) купля – продажа товаров на мировых рынках отечественными предприятиями.

**15. Студент имеет в распоряжении 1000 ден. ед. Если он открывает банковский счет, то через год получит 1120 ден. ед. Норма инфляции составляет 14 % годовых. Какое решение будет рациональным?**

- а) расход денег на потребление;
- б) открытие банковского счета.

**16. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента?**

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиции;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт;
- д) импорт.

**17. Деньги в экономике – это:**

- а) особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) капитал;
- в) стимул роста производительности труда;
- г) вознаграждение за труд;
- д) нет правильного ответа.

**Тема 15. Международные экономические отношения**

**Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося**

1. Что собой представляет мировое хозяйство? Что такое международное разделение труда? Как объяснить современное углубление международного разделения труда?
2. Какие существуют основные формы международных экономических отношений?
3. В чем причина возникновения и развития мировой торговли?
4. В чем суть принципа абсолютных преимуществ во внешней торговле?
5. Что представляет собой принцип сравнительных преимуществ? Как определяется уровень относительных затрат на производство продукции в соответствии с принципом сравнительных преимуществ?
6. Какие существуют виды внешнеторговой политики? Охарактеризуйте их.
7. Какие существуют нетарифные методы регулирования внешней торговли?
8. Что такое миграция рабочей силы? Что включает в себя это понятие? Каковы основные причины современной миграции рабочей силы?
9. Каковы основные последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера? Как миграция рабочей силы отражается на государственном бюджете страны?
10. Как наличие иностранных рабочих отражается на экономике и бюджете принимающей страны?
11. Кто выигрывает и кто несет потери в результате миграции рабочей силы? Каковы последствия миграции рабочей силы для мировой экономики в целом?
12. Что такое вывоз капитала и миграция капитала? Каковы основные причины вывоза капитала за границу?
13. В чем отличия прямых зарубежных инвестиций от портфельных инвестиций? В каких формах получают доход иностранные инвесторы при различных формах вывоза капитала?
14. Что понимается под инвестиционным климатом страны? Какие существуют виды инвестиционных рисков?
15. Как вывоз капитала влияет на развитие экономики страны-экспортера и страны-импортера?
16. Почему миграция капитала является зоной высокой активности государства? Какими методами государство может регулировать ввоз и вывоз капитала?
17. Что такое свободные экономические зоны и каково их назначение? Какова роль свободных экономических зон в мировой и национальной экономиках?
18. Что собой представляют валютные отношения, валютный механизм и валютная система? Какие виды валютных систем Вы знаете?
19. Каковы основные элементы национальной валютной системы? Что собой представляет мировая валютная система? Назовите основные этапы ее развития.
20. Рассмотрите основные черты современной мировой валютной системы. Какова сегодня роль золота в международных расчетах? Как в настоящее время определяются валютные курсы?
21. Что собой представляет МВФ и каковы его функции? Как образуется капитал МВФ и на какие цели он расходуется? Что такое СДР и как определяется их курс? В чем состоят функции МБРР?
22. Что такое конвертируемость (обратимость) валюты? Какие виды обратимости Вы знаете? Охарактеризуйте их. Какие валюты называются резервными? От чего зависит степень конвертируемости валюты?
23. Кто из участников внешней торговли выигрывает в результате падения/повышения курса национальной валюты?
24. Что представляет собой платежный баланс страны? Из каких частей он состоит?

### **Тестовые вопросы**

**1. Что понимается под современным мировым хозяйством:**

- а) совокупность национальных экономик стран и отдельных регионов, связывающих их международные экономические отношения;
- б) совокупность мировых отраслей;
- в) крупные интеграционные объединения отдельных стран и регионов;
- г) совокупность отраслевых рынков.

**2. Определите сальдо торгового баланса ПМР, если экспорт страны равен 422 млн. долл., а импорт – 738 млн. долл.:**

- а) - 211 млн. долл.;
- б) – 167 млн. долл.;
- в) – 223 млн. долл.;
- г) – 316 млн. долл.

**3. Товарная структура мирового товарооборота – это:**

- а) соотношение долей импорта в общем объеме мирового товарооборота; б) соотношение отдельных групп товаров в общем объеме мирового товарооборота;
- в) соотношение долей различных стран в общем объеме мирового товарооборота;
- г) совокупность отраслевых рынков.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Роль экономической науки в развитии общества.
3. Взаимодействие экономической науки и экономической политики.
4. Особенности развития современного общественного производства.
5. Сущность денег и их значение в хозяйственной практике.
6. Связь общественного производства с общественными потребностями.
7. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития.
8. Отличительные черты Шведской модели организации экономической системы.
9. Японская модель хозяйствования и ее особенности.
10. Общая характеристика американской модели развития экономики.
11. Постиндустриальное и информационное общество: основные черты и пути реформирования (на примере РФ).
12. Рынок как социальный институт.
13. Инфраструктура рынка, ее функции и основные элементы.
14. Теневой рынок, как фактор нарушения рыночного равновесия.
15. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
16. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
17. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
18. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
19. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
20. Несовершенство рыночной системы хозяйства (товарного рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.

### **Памятка по подготовке реферата:**

**Реферат** – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

**Реферат** должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные источники - в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «TimesNewRoman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению реферата, грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

**Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета (с оценкой)**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем.
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
18. Организационно-правовые формы предпринимательства.
19. Издержки производства и их виды.
20. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
21. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
22. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
23. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
24. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
25. Олигополия как тип рыночной структуры.
26. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
27. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
28. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
29. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
30. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
31. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
32. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
33. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
34. 37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения
35. 38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS»
36. 39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора
37. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.

39. Сущность, виды и показатели безработицы.
40. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
41. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
42. Причины и типы экономического роста.
43. Теории экономического роста.
44. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
45. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
46. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
47. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
48. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
49. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
50. Фискальная политика и ее виды.
51. Деньги, их сущность, функции и формы.
52. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение.
53. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
54. Банки и их функции, современная банковская система.
55. Монетарная политика государства: цели и инструменты.
56. Сущность и структура мировой системы хозяйства
57. 65. Структура международных экономических отношений
58. 66. Международная торговля и внешнеторговая политика
59. 67. Современная валютная система, валютный курс
60. 68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту если, он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все зачетные задания; умеет тесно увязывать теорию с практикой; дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы преподавателя и грамотно их обосновывает; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Организация и регулирование ВТД»;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал; дал полные правильные ответы на зачетные задания с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера; недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Организация и регулирование внешнеторговой деятельности»;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала; допустил ошибки и неточности при ответе на зачетные задания и на дополнительные вопросы преподавателя; испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Организация и регулирование внешнеторговой деятельности» на минимально допустимом уровне;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному зачетному заданию; формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины; отказался отвечать на зачетные задания, либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.