

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

СОГЛАСОВАНО
Декан естественно-географического
факультета, к.б.н., проф.

С.И. Филипенко

« 05 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент

И.Н. Узун

« 05 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2023 / 2024 учебный год

Учебной дисциплины
Б1.О.04 «Экономика»

Специальность

1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Специализация: «Фармацевтическая химия», «Химическое
материаловедение», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза
и экологическая безопасность»

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

очная

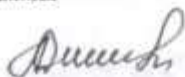
Год набора 2022

Тирасполь, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»** основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по специализации: «**Фармацевтическая химия**», «**Химическое материаловедение**», «**Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.



/Дорофеева Л.В. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики

01.09.2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

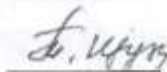
01.09.2023 г.



/Сенокосова Л.Г./, д.э.н, профессор

Зав. выпускающей кафедры

« 05 » 09 2023 г.



/Шука Т.В./, к.х.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки обучающихся в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье:

- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
- умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.О.04 «Экономика»** для специальности **1.04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»**; специализация: **«Фармацевтическая химия», «Химическое материаловедение», «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»** относится к базовой части Б1 структуры ОПОП. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: философия; история, иностранный язык; информатика; высшая математика.

Изучение экономики в рамках базовой части **Б1.О.04** структуры ОПОП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	С-УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-С-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	между ними ИД-С-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-С-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-С-УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-С-УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	С-УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-С-УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-С-УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИД-С-УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	С-УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует

		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Организация и проведение различных мероприятий в профессиональной сфере деятельности	С-ПК-2-о. Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности	ИД-С-ПК-2-о-1. Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации ИД-С-ПК-2-о-2. Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии ИД-С-ПК-2-о-3. Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии
Разработка и реализация образовательных программ общей средней школы, СПО, программ ДО и высшего образования	С-ПК-2-п. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ИД-С-ПК-2-п-1. Разрабатывает программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИД-С-ПК-2-п-2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных дисциплин в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИД-С-ПК-2-п-3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе			Самостоятельная работа	
		аудиторных				
		Всего	Лекций	Практических занятия		
3	3/108	54	18	36	54	зачет с оценкой

Итого	3/108	54	18	36	54	
--------------	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука	22	4	6	12
2	Основы микроэкономики	36	6	12	18
3	Макроэкономика	50	8	18	24
Итого за III семестр:		108	18	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			Современная экономика и экономическая наука	
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Плакат
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
Итого по разд.		4		
			Основы микроэкономики	
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица
Итого по разд.		6		
			Макроэкономика	
6	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема
7	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схема
8	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
9	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
Итого по разд.		8		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
			Современная экономика и экономическая наука	
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный материал
2	1	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Раздаточный материал

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
3	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
Итого по разд.		6		
			Основы микроэкономики	
4	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
5	2	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
6	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
7	2	4	Рынки факторов производства и их особенности	Раздаточный материал
Итого по разд.		12		
			Макроэкономика	
8	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Раздаточный материал
9	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения»	Раздаточный материал
10	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
11	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
12	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Раздаточный материал
13	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
14	3	2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
15	3	4	Международные экономические отношения	Раздаточный материал
Итого по разд.		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах
Раздел 1		Современная экономика и экономическая наука	
	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	3	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
		Итого по разделу	12
Раздел 2		Основы микроэкономики	
	4	Общая характеристика рыночной экономики	4
	5	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах
	6	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	7	Рынки факторов производства и их особенности СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
		Итого по разделу	18
		Макроэкономика	
Раздел 3	8	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	9	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения» СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	10	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	11	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	12	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	13	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	15	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
		Итого по разделу	24
Итого			54

*** Виды самостоятельной работы:**

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;

СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;

СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;

СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Эл-ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Кафедра ЭТиМЭ
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Кафедра ЭТиМЭ
3.	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Кафедра ЭТиМЭ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Эл-ная версия	Место размещения электронной версии
Дополнительная литература						
4.	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010		+	Кафедра ЭТиМЭ
5.	Курс экономической теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н. Киселева Е.А.	2006		+	Кафедра ЭТиМЭ
6.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Кафедра ЭТиМЭ
7.	Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Кафедра ЭТиМЭ
8.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасян Г.М.	2010		+	Кафедра ЭТиМЭ
9.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А, Чибриков Г.Г.	2008		+	Кафедра ЭТиМЭ
10.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Кафедра ЭТиМЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления учебных письменных работ для обучающихся на экономическом факультете: Методические указания / ред. И.Н. Узун. – Тирасполь: 2021г.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером (проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться ноутбук. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение отдельных видов работ (расчетно-аналитические, расчетно-графические задания) предусматривает использование компьютерного класса,

позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft XP (Word, Excel, Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем нужны навыки работы в Internet и доступ к нему.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» необходима копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающимися при подготовке к семинарским занятиям и к зачету.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,*
- *обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Кредитно-модульная система не предусмотрена

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II, семестр III

Преподаватель – лектор: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Преподаватель, ведущий практические занятия: Дорофеева Л.В., к.э.н., доцент

Кафедра экономической теории и мировой экономики