

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-  
разработчиком



Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «01» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
на 2023/2024 учебный год

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление  
5.39.03.01 Социология

Профиль  
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная/Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: доцент



А.Н. Оставная

«01» сентября 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Социология организаций у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Системное и критическое мышление</b>             | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>ИД УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br><b>ИД УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br><b>ИД УК-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>             | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИДУК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br><b>ИД УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br><b>ИД УК-2.3.</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                           |
| <b>Командная работа и лидерство</b>                 | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИД УК-3.1.</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br><b>ИД УК-3.2.</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коммуникация</b>                                 | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также                 | <b>ИД УК-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br><b>ИД УК-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | официальных языках ПМР                                                                                                                                   | русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br><b>ИД УК-4.3.</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                                     | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <b>ИД УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br><b>ИД УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><b>ИД УК-5.3.</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br><b>ИД УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</b> | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД УК-6.1.</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br><b>ИД УК-6.2.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                         | <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <b>ИД УК-7.1.</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br><b>ИД УК-7.2.</b> Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы Организма и на укрепление здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>                            | <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>ИД УК-8.1.</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни в профессиональной деятельности.<br/> <b>ИД УК-8.2.</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Экономическая культура в том числе финансовая грамотность</b></p> | <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                               | <p><b>ИД УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br/> <b>ИД УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                          |
| <p><b>Гражданская позиция</b></p>                                       | <p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                         | <p><b>ИД-1</b>УК-10.1Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности<br/> <b>ИД-2</b>УК-10.2Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности<br/> <b>ИД-3</b> УК-10.3Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>Информационно-коммуникативная грамотность при решении</b></p>     | <p><b>ОПК-1.</b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>ИД-1ОПК-1</b>Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>профессиональ-<br/>ных задач</b>                                    | решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ИД-2ОПК-1</b> Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные<br><b>ИД-2ОПК-1</b> Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Анализ<br/>социальных<br/>явлений и<br/>процессов</b>               | <b>ОПК-2.</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов                                                                                                                                                                    | <b>ИД-1ОПК-2</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях<br><b>ИД-2ОПК-2</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии<br><b>ИД-3ОПК-2</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение                                                                               |
| <b>Выявление и<br/>решение<br/>социально-<br/>значимых<br/>проблем</b> | <b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований                                                                                                                                                      | <b>ИД-1ОПК-4</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов<br><b>ИД-2ОПК-4</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований<br><b>ИД-3ОПК-4</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| <b>Научно-<br/>исследовательс-<br/>кая<br/>деятельность</b>            | <b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, | <b>ИД-1ПК-1</b> Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях<br><b>ИД-2ПК-1</b> Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий<br><b>ИД-3ПК-1</b> Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информационных технологий                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>ПК-2.</b> Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований в сфере урбанистики, управления городским и региональным развитием | <b>ИД-1ПК-2</b> Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории<br><b>ИД-2 ПК-2</b> Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования<br><b>ИД-3 ПК-2</b> Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы |

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции              | Наименование оценочного средства         |
|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                        | Подготовительный этап                            | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК-1,2,4 ПК-1,2 | Дневник<br>Ведомость                     |
| 2                        | Основной этап                                    | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК-1,2,4 ПК-1,2 | Дневник<br>Письменный отчет<br>Ведомость |
| 3                        | Этап контроля и анализа                          | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК-1,2,4 ПК-1,2 | Дневник<br>Письменный отчет<br>Ведомость |
| Промежуточная аттестация |                                                  | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК-1,2,4 ПК-1,2 | Дневник<br>Письменный отчет<br>Ведомость |

## **Темы к исследовательской деятельности по ознакомительной практики**

### **«Современные проблемы социальной урбанистики»:**

1. Арчакова, Т. О. Измерение субъективного благополучия детей в России: от локальных социальных практик до федеральной стратегии / Т. О. Арчакова, Э. Ш. Гарифулина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 1(155). – С. 276-295.
2. Безрукова, О. Н. «Ненужные» дети? Ценности родительства, права отцов и матерей в социокультурных установках россиян / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // Социологические исследования. – 2023. – № 8. – С. 101-111.
3. Бессчетнова, О. В. Сиротство в России: от призрения к деинституционализации / О. В. Бессчетнова // Социологические исследования. – 2011. – № 11(331). – С. 102-110.
4. Жданова, М. А. Семья как фактор, порождающий социальное сиротство / М. А. Жданова // Социальная педагогика. – 2017. – № 3. – С. 56-64.
5. Карибян, С. О. Правовое регулирование социального сиротства в России / С. О. Карибян // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2013. – № 2(78). – С. 145-155.
6. Кожевникова, Е. И. Социальное сиротство в современной России: состояние и детерминанты / Е. И. Кожевникова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2013. – № 2. – С. 41-50.
7. Милая, А. В. От профилактики социального сиротства - к профилактике социального неблагополучия / А. В. Милая // Отечественный журнал социальной работы. – 2010. – № 2(41). – С. 102-115.
8. Пучкина, Ю. А. Профилактика ранних отказов от детей в контексте проблем социального сиротства / Ю. А. Пучкина // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2009. – № 1(5). – С. 43-52.
9. Самохина, К. И. Проблема отказа от новорожденного в отечественной и зарубежной науке: теоретико-методологический анализ (Подходы) / К. И. Самохина // Женщина в российском обществе. – 2016. – № 2(79). – С. 22-33.
10. Семья, Г. В. Формирование российской модели преодоления социального сиротства / Г. В. Семья, Г. О. Зайцев, Н. Г. Зайцева // Психологическая наука и образование. – 2016. – Т. 21, № 1. – С. 67-82.
11. Сушко, Н. Г. Скрытое социальное сиротство как социально- психологический феномен / Н. Г. Сушко // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2009. – № 2(13). – С. 269-276.
12. Шпаковская, Л. Л. "Подкидыши": репрезентации приемного родительства в современной России / Л. Л. Шпаковская // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 71-92.

### **Дневник практики**

**1. Дневник практики** ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день.

Подписывается дневник руководителем практики от кафедры и является допуском к итоговому отчету по практике.

Дневник должен содержать следующие разделы:

- индивидуальное задание;
- график прохождения основных этапов практики;
- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, информация о сборе полевого материала.

Вести дневник необходимо каждый день в виде таблицы (кроме выходных дней). В ней должны быть указаны место и день практики, виды и содержание работы в течение дня, полученные результаты и отметка о выполнении.

### **Критерии оценки Дневника практики**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Дневник практики оформлен аккуратно, соблюдена структура. Описаны все дни практики (либо каждый этап работы). Сделан краткий анализ социальных процессов и проблем, зафиксированных в ходе практики. Присутствует оценка полученного опыта. Видна самостоятельная работа |
| <b>Не зачтено</b> | В Дневнике практики отсутствует необходимая структура и оформление. Отчёт поверхностный, без конкретики. Нет заключения или оно формальное. Есть признаки плагиата или шаблонного копирования.                                                                           |



### **Письменный отчет практики**

**Письменный отчет.** По результатам прохождения пройденной практики студент составляет отчет о выполнении заданий в соответствии с программой практики и индивидуальным планом, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики. Итоговый отчет по практике выполняется и сдается индивидуально.

**Примечание:** Весь отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и бакалаврских работ. Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 пт. 1,5 интервала, с выравниванием по ширине страницы.

### **Критерии оценки Письменного отчета**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Письменный отчет включает все индивидуальные задания. Присутствует социологический анализ наблюдений, результатов исследований. Есть предложения по решению городских проблем. Отчет отражает индивидуальный опыт прохождения практики и его осмысление с точки зрения социологии урбанистики. |
| <b>Не зачтено</b> | В Письменном отчете отсутствуют ключевые разделы. Нет конкретики по выполненным заданиям. Обнаружено списывание, отчет дублирует чужие материалы.                                                                                                                                              |

### **Ведомость практики**

**Ведомость практики** ведется индивидуально на протяжении всей практики (начиная с установочной конференции), содержит индивидуальный план работы студента и отражает результаты работы студента-практиканта за каждый день. В отличие от Дневника практики Ведомость имеет сокращенную форму.

#### **Критерии оценки Ведомости практики**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | Ведомость практики оформлен аккуратно, соблюдена структура. Описаны все дни практики (либо каждый этап работы). Сделан краткий анализ социальных процессов и проблем, зафиксированных в ходе практики. Присутствует оценка полученного опыта. Видна самостоятельная работа |
| <b>Не зачтено</b> | В Ведомости практики отсутствует необходимая структура и оформление. Отчёт поверхностный, без конкретики. Нет заключения или оно формальное. Есть признаки плагиата или шаблонного копирования.                                                                            |

### **Итоговая конференция ознакомительной практики**

**Итоговая конференция** представляет собой итоговое учебное мероприятие, в рамках которого студенты представляют результаты своей ознакомительной практики, обобщают полученные знания и навыки, демонстрируют умение применять социологические подходы к анализу городской среды.

#### **Критерии оценки на итоговой конференции:**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | В выступлении соблюдена логика изложения: от описания базы практики к аналитике и выводам. Представлена основная документация практики. Студент демонстрирует понимание темы и способен ответить на 1–2 вопроса по содержанию доклада. |
| <b>Не зачтено</b> | Речь бессистемна, неясна структура. Отсутствует основная документация практики. Студент не может объяснить суть проделанной работы.                                                                                                    |