

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства
доц., к.г.-м.н. Е.Н. Кравченко
Протокол № 1 от 15.09.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Учебная практика по геоморфологии»

Направление подготовки:
1.05.03.02 География

Профиль подготовки
Геоморфология
Физическая география и ландшафтоведение
Региональная политика и территориальное
проектирование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2022 года

Разработала:
ст. пр. Т.В. Петриман

**Паспорт оценочных средств по учебной практике
«Учебная практика по геоморфологии»**

1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость		108	
Контактная работа:		60	
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		48	
Вид итогового контроля		зачет	

2. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю), прохождения практики, ГИА, формы их контроля и виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
-------------------------	--	---------------	--

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД опк-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.	Текущий Итоговый	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет
---	--	-----------------------------	---

ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД ПК-3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК-3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	Текущий Итоговый	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет
--	---	---------------------	--

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины (практики) и их наименование ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства ²
Текущая аттестация			

Раздел 1. Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).	ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД опк-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет
	ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД пк-3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД пк-3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические	

		проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД пк-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	
Раздел 2. Производственный (выполнение производственной работы и запланированной исследовательской)	ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД опк-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико- географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть: методами прогнозирования	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет

		результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.	
Раздел 3. Обработка полученных результатов	ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД опк-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет
	ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-	ИД ПК-3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы.	

	практические знания основ природопользования	ИД пк-3.2 Умеет проводить ландшафтно- экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД пк-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	
--	---	--	--

Раздел 4. Подготовка отчета по практике	ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД опк-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет
	ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД пк-3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД пк-3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные	

		геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД пк-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	
Промежуточная аттестация			
Разделы 1-4	ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД опк-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть:	Индивидуальные задания, вопросы для собеседования, отчет

		методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы. ИД пк-3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД пк-3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД пк-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного	
	ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования		

		планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.	
--	--	--	--

4. Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по разделам практики.

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме имеются отдельные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме -структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран в полном объеме Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран в полном объеме Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно	-Соответствие содержания отчета программе прохождения практики– отчет собран не в полном объеме Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, Анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень вопросов для проведения собеседования по дисциплине
Учебная практика по геоморфологии**

1. История развития геоморфологии. Вклад молдавских ученых в изучении рельефа и почв региона.
2. Характеристика тектонического строения Молдовы. Какие структуры I порядка выделяют?
3. Характеристика тектонического строения ПМР. Какие структуры I порядка выделяют?
4. Место региональной геоморфологии и почвоведения в структуре наук о Земле.
5. Разделы геоморфологии. Объекты изучения региональной геоморфологии.
6. Какая связь прослеживается между рельефом и месторождением полезных ископаемых? Приведите примеры.
7. Какие типы антропогенных форм вы знаете?
8. Дайте характеристику геологического строения Молдовы.
9. Дайте характеристику геологического строения ПМР.
10. Охарактеризуйте литолого-стратиграфические комплексы.
11. Каковы методы исследования новейших и современных движений?
12. Дайте общую характеристику рельефа Молдовы.
13. Дайте общую характеристику рельефа ПМР.
14. Дайте общую характеристику развития экзогенных процессов в пределах Молдовы.
15. Дайте общую характеристику развития экзогенных процессов в пределах ПМР.
16. Какие склоновые процессы наиболее развиты в пределах Днестровско-Прутского междуречья? С чем это связано?
17. Где в пределах региона наблюдается наибольшее развитие овражно-балочной сети? Укажите причины такого развития.
18. Дайте общую характеристику речной долины р. Днестр.
19. Дайте характеристику развития карстовых процессов в пределах региона.
20. Как влияет на развитие рельефа и степень развития рельефообразующих процессов сельскохозяйственное освоение территории?
21. . Общая морфолого-морфометрическая классификация элементов рельефа
Характеристика форм рельефа
22. Морфоструктурный и морфоскульптурный подход в геоморфологии.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень темы индивидуальных работ по дисциплине
Учебная практика по геоморфологии**

1. Формы рельефа изучаемой местности.
2. Геологическое строение территории участка полевой практики.
3. Геологические процессы в кайнозое.
4. Эндогенные процессы. Причины их возникновения.
5. Экзогенные процессы - внешние процессы по отношению к земной поверхности. Причины их возникновения.
6. Речные долины, их типы.
7. Выветривание.
8. Полезные ископаемые (геологическое строение, генезис, способы разработок и использование местоположения).
9. Понятие о минералах. Описать и определить основные минералы исследуемого района.
10. Морфологические особенности минералов. Твердость. Плотность. Цвет. Блеск. Прозрачность.
11. Методика определения минералов с помощью определителя.
12. Назовите основные факторы рельефообразования.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Методические указания и материалы по прохождению практики

Целью полевой практики является закрепление студентами знаний, полученных при прослушивании теоретического курса по геоморфологии.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с дисциплинами «Геология», «Геоморфология» и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения практических занятий по соответствующим дисциплинам, на информации из различных литературных

источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической, геологической практиках. Основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях. На лекциях они познакомились с теоретическими основами и методами полевых исследований географических наук и геологии, на практических занятиях изучили приемы камеральной обработки полевых данных, приборы и устройства, их принципы действия и диапазон применения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геоморфологии и физической географии района исследований по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА**

Введение *(цель и задачи полевой практики)*

1. Физико-географическая характеристика района практики

(особенности географического положения, геолого-тектоническое строение, поверхностные и подземные воды, особенности климата, почвенно-растительный покров, современное использование территории)

2. Геоморфологическая характеристика района практики

(определение и изучение генетических типов рельефа, изучение современных геоморфологических процессов и форм рельефа, изучение воздействия человека и антропогенных форм рельефа)

3. Геоморфологическое картирование района исследования

(составление ландшафтно-геоморфологической карты)

4. Геолого - геоморфологический профиль и его анализ

(составление геолого - геоморфологического профиля изучаемой территории, выявление его особенностей)

5. Методическая разработка экскурсии по теме «Рельеф» для учащихся школ (на примере района проведения полевой практики.)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляро в	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Полевая практика по физической географии. Геоморфология, география почв география растений, комплексная практика:	Алпатьев А.М. и др.	1964	2	-	-
2	Методическое руководство по геоморфологическому картированию и производству геоморфологической съемки в масштабе 1:50 000-1:25000 (с легендой)	Башенина Н.В. и др.	1962	3		
3	Практикум по методике полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования:	Болысов С.И., Костомаха В.А.	1990	3		
4	Учебная геолого-геоморфологическая практика	Лютцау С.В., Рычагов Г.И.	1984	2		
5	Симонов Ю.Г., Болысов С.И. Методы геоморфологических исследований: Методология:	Симонов Ю.Г., Болысов С.И	2002	2		
6	Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб, 2005.	Симонов Ю.Г.	2005.	-	есть	Кафедра физической географии
7	Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и	Спиридонов А.И.	1970	5	есть	Кафедра физической географии

	геоморфолгического картографирования					
Дополнительная литература						
8	Основы геологии и геоморфологии с элементами геоморфологии: Конспект лекций	Барская В.Ф., Рычагов Г.И.	1972	2		
9	Щукин И.С. Общая геоморфология: Учеб. пособие для ун-тов.Т.1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1960-1974.	Щукин И.С. Общая геоморфология: Учеб. пособие для ун-тов.Т.1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1960-1974.	1960-1974.	51		