

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

декан ЕГФ
доцент, к.б.н. Филипенко С.И.

30 сентября 2022г.

Рабочая программа

на 2022/2023 учебный год

Учебной дисциплины

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Геоморфология

Физическая география и ландшафтоведение

Региональная политика и территориальное
проектирование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2022

Тирасполь 2022г

Программа практики по *Геоморфологии* составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 889

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства

Протокол № 1 от «15» сентября 2022г.

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства

«__15__» __09__ 2022г.



Кравченко Е.Н. к.г-м.н, доцент

Заведующий выпускающей кафедры физической географии, геологии и землеустройства



Кравченко Е.Н. к.г-м.н, доцент

Зав. выпускающей кафедры экономической географии и регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями практики является закрепить и углубить теоретические знания, изложенные на лекциях и практических (лабораторных) занятиях дисциплин обязательного цикла, а также сформировать материалистическое понимание природы и естественнонаучное восприятие единой картины мира; способствует развитию у студентов навыков исследовательской работы и научного творчества

Задачи практики – ознакомление со строением рельефа и историей геоморфологического развития территории практики;

– овладение методикой полевых геоморфологических исследований и камеральных работ; – выработка навыков выделения на местности и наблюдения за геоморфологическими объектами, процессами и явлениями;

– приобретение навыков в изучении морфографии и морфометрии в полевых и камеральных условиях, полевого маршрутного геоморфологического картирования, составления простейшей геоморфологической (профиль, карта) и отчетной документации;

– привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана (Б.2.О.3 (У)).

Учебная полевая практика геоморфологии проводится во втором семестре после освоения теоретической и практической составляющей профилирующих курсов - «Геология», «Геоморфология» и «Картография», «Топография».

При выходе на практику обучающиеся должны обладать знаниями: – о процессах рельефообразования; – о различных формах рельефа; – о работе с топографическими картами. Учебная полевая практика по геоморфологии позволяет студентам закрепить на практике знания, полученные в теоретических курсах, выявить взаимосвязь между отдельными компонентами природы, изучить особенности геологического строения и процессов рельефообразования своей местности; научиться выделять на местности различные формы рельефа; ориентироваться на местности; определить взаимодействие между компонентами географической оболочки. Знания, полученные студентами на практике, подготавливают их к изучению таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Физическая география ПМР и Порубежья».

Практика проводится на 1 курсе во 2-ом семестре.

3. Вид, тип и формы проведения практики: полевая

Практика по геоморфологии является учебной, ознакомительной по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится непрерывно

4. Место и время проведения практики: территория Приднестровской Молдавской Республики согласно графику учебного процесса во втором семестре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения практики «Учебная практика по геоморфологии» должны быть сформулированы отдельные элементы следующих компетенций:

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы	ОПК-3 Способен приме-	ИД опк-3.1 Знать особенности строе-

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ния и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД опк-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами; ИД опк-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы.</p>
--------------------------------------	---	---

5.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности</p>	<p>Область знания: Работы и услуги географической направленности</p>		<p>ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>ИД пк-3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД пк-3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</p>	

				<p>устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;</p> <p>выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации</p> <p>ИД пк-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>	
--	--	--	--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по геоморфологии составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).			6	8	Роспись в журнале по ТБ
2	Производственный (выполнение производственной работы и запла-			36	12	Проверка полевых дневников

	нированной исследовательской)					
3	Обработка полученных результатов			8	12	Проверка полевых дневников
4	Подготовка отчета по практике			8	8	Окончательное оформления отчета
5	Итоговая конференция			2	8	Защита отчета зачет

Содержание практики

№п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Деятельность студента
Подготовительный этап			
1	Раздел 1. Установочная конференция	Вводная лекция, на которой ставится цель, определяются задачи, объем и содержание практики; знакомство с отчетной документацией по итогам прохождения практики	Присутствие на конференции. Записать в дневник программу практики и перечень отчетной документации
		Проводится инструктаж по технике безопасности.	Заполнить журнал по технике безопасности.
2	Раздел 2. Подготовка к полевым исследованиям	Сбор информации по литературным и картографическим источникам о месте прохождения практики	Записать в дневник данные о геологическом строении, рельефе, правилах работы в полевых условиях.
Основной этап			
3	Раздел 3. Полевые исследования	Полевые наблюдения и сбор материала по геоморфологии.	Проведение описаний, измерений разнообразных форм рельефа. Изучение микроформ рельефа. Изучение антропогенного изменения форм рельефа. Ведение дневника наблюдений
4	Раздел 4. Камеральная работа.	Обработка материалов по результатам полевых исследований	Подготовка дневника наблюдений и индивидуальных отчетов. Подготовка группового отчета для итоговой конференции
Итоговый этап			
5	Раздел 5. Итоговая конференция.	Участие в итоговой конференции	Защита отчета на итоговой конференции

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Индивидуальные дневники полевых наблюдений.
2. Групповой отчет.

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики, а также собеседованию по групповому отчету практики.

Требования к групповым отчетам по практике.

Отчет оформляется на листах формата А4. Текст отчета иллюстрируется картами, профилями, таблицами, схемами, формулами расчетов и расчетами.

Отчет составляется по следующему плану:

Введение (цели и задачи практики, основные понятия и термины, список группы).

Природные условия района исследований. Раздел пишется по литературным источникам, и иллюстрируются картами или геоморфологической картосхемой. Методика и анализ полевых исследований (раздел включает описание проведенных исследований либо реки, либо озера, или и того и другого).

Изучение рельефа речных долин: Название реки, к бассейну какой речной системы принадлежит, главная река или приток, какого порядка, географическое положение.

Краткая физико-географическая характеристика бассейна реки: рельеф, высота над уровнем моря, геологическое строение, климат, гидрографическая сеть, почвено-растительный покров, степень освоенности водосборной поверхности реки хозяйственной деятельностью.

Морфометрические характеристики: площадь речного бассейна, длина реки и ее притоков, густота речной сети, коэффициент извилистости русла, падение и уклоны реки

Морфология речной долины изучаемого участка реки: глубина, ширина долины, количество террас и их высота; породы, слагающие долину, и ее элементы.

Характеристика русла: ширина, глубина, площадь живого сечения, рельеф и грунты, слагающие дно; водная растительность, скорость течения, расходы воды в исследуемом створе. Наличие островов.

Характеристика поймы: высота поймы; виды пойм. Породы, слагающие пойму.

Наличие растительности; затопление поймы; почвы поймы.

Характеристика террас: количество террас; высота террас. Наличие обрывов и уступов. Материал, слагающий террасы. Подтопление террас. Почвенно-растительный покров. Антропогенные изменения.

Изучение склонового рельефа:

Общие сведения об изучаемой форме рельефа. Название сопки, происхождение его названия. История тектонического развития. Горные породы, слагающие изучаемую форму рельефа.

Задернованность склона.

Характеристика склона. Высота. Крутизна. Наличие обломочного материала. Определение эрозионных процессов. Формирование делювиальных шлейфов. Роль человека в ускорении эрозионных процессов на склонах.

Изучение антропогенных форм рельефа: карьеры, отвалы пустой породы, насыпи, дамбы. Характеристика карьера. Время образования. На месте чего образовался карьер. Ширина, глубина, площадь карьера. Крутизна склонов. Наличие на дне карьера выхода подземных вод. Породы, слагающие борта и днище карьера. Действующий или заброшенный карьер. Степень задернованности склонов. Рекультивация карьера. Использование карьера. Отвалы пустой породы. Результат какой деятельности привел к образованию отвала пустой породы. Размеры отвала: длина, высота, ширина. Наличие растительности. Местоположение отвала: долина реки, горный склон. Рекультивация отвала. Влияние отвала на экологическое состояние местности. Характеристика дамбы. Размеры: высота, ширина у основания и на вершине, длина. Время постройки. Порода, слагающие дамбу. Заключение (краткие выводы по результатам исследований).

Оборудование и использованная литература. Приложения: фотоотчет, таблицы исходных данных, заполненные во время полевых исследований.

Контрольные вопросы для собеседования

Какие типы антропогенных форм вы знаете?

Дайте характеристику геологического строения ПМР.

Дайте общую характеристику рельефа ПМР.

Дайте общую характеристику развития экзогенных процессов в пределах ПМР.

Какие склоновые процессы наиболее развиты в пределах Днестровско-Прутского междуречья? С чем это связано?

Где в пределах региона наблюдается наибольшее развитие овражно-балочной сети? Укажите причины такого развития.

Дайте общую характеристику речной долины р. Днестр.

Дайте характеристику развития карстовых процессов в пределах региона.

Как влияет на развитие рельефа и степень развития рельефообразующих процессов сельскохозяйственное освоение территории?

Морфоструктурный и морфоскульптурный подход в геоморфологии.

9. Фонд оценочных средств по практике

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Полевая практика по физической географии. Геоморфология, география почв география растений, комплексная практика:	Алпатьев А.М. и др.	1964	2	-	-
2	Методическое руководство по геоморфологическому картированию и производству геоморфологической съемки в масштабе 1:50 000-1:25000 (с легендой)	Башенина Н.В. и др.	1962	3		
3	Практикум по методике полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования:	Болысов С.И., Костомача В.А.	1990	3		
4	Учебная геолого-геоморфологическая практика	Лютцау С.В., Рычагов Г.И.	1984	2		
5	Симонов Ю.Г., Болысов	Симонов	2002	2		

	С.И. Методы геоморфологических исследований: Методология:	Ю.Г., Болысов С.И				
6	Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб, 2005.	Симонов Ю.Г.	2005.	-	есть	Кафедра физической географии
7	Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования	Спиридонов А.И.	1970	5	есть	Кафедра физической географии
Дополнительная литература						
8	Основы геологии и геоморфологии с элементами геоморфологии: Конспект лекций	Барская В.Ф., Рычагов Г.И.	1972	2		
9	Щукин И.С. Общая геоморфология: Учеб. пособие для ун-тов. Т.1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1960-1974.	Щукин И.С. Общая геоморфология: Учеб. пособие для ун-тов. Т.1-3. – М.: Изд-во МГУ, 1960-1974.	1960-1974.	51		
Итого по практике: % печатных изданий ; % электронных						

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.viniti.ru> (реферативный журнал)
2. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба)
3. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии)
4. <http://geo.web.ru> (Информационные интернет-ресурсы геологического факультета МГУ)
5. <http://elidrary.ru> (Научная электронная библиотека)

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целью полевой практики является закрепление студентами знаний, полученных при прослушивании теоретического курса по геоморфологии.

Полевые практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического образования. Полевая практика логически, по содержанию и методике связана с дисциплинами «Геология», «Геоморфология» и завершает их изучение.

Организация учебной практики базируется на многолетнем опыте проведения практических занятий по соответствующим дисциплинам, на информации из различных литературных источников, геолого-геоморфологических и картографических данных территории ПМР. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Проведение полевых экскурсий способствует приобретению навыков самостоятельной работы в полевых условиях. При проведении полевой практики соблюдается последовательность в освоении материала от частного к общему и увязка содержания этой практики с предшествующими. Студенты используют знания и опыт, приобретенные на топографической, геологической практиках. Основой для проведения практики являются знания и навыки, полученные студентами на лекционных и практических занятиях. На лекциях они познакомились с теоретическими основами и методами полевых исследований географических наук и геологии, на практических занятиях изучили приемы камеральной обработки полевых данных, приборы и устройства, их принципы действия и диапазон применения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Руководитель определяет маршруты и их протяженность. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда. Студенты знакомятся детально с материалами по геоморфологии и физической географии района исследований по литературным и картографическим источникам. По картам намечаются и прослеживаются предстоящие полевые маршруты.

Рабочий день в полевых условиях длится 6 часов. В обязанности студента входит ведение записей полевых наблюдений в полевой книжке, которая должна содержать весь основной фактический материал, собранный в маршрутах, и являться одним из основных источников при написании отчета о практике. В полевую книжку заносятся данные по ориентированию на местности, географической привязке, расстояния между точками наблюдения, описания точек наблюдений, характеристика объектов, описания и зарисовка обнажений, профили и разрезы, схематические рисунки и т. д. По завершении всех полевых и камеральных работ студентом представляется отчет.

11. Материально-техническое обеспечение практики

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

№	Аудитория, расположение, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
1	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2	Аудитория геодезии, топографии и картографии № 100, корпус № 2	Учебные наглядные пособия, геодезические приборы, картографический материал
3	Каб. №101, 112а, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по геодезии, топографии, картографии, геоморфологии, гидрологии, метеорологии, почвоведению.
5	Аудитория № 102, корпус № 2	Учебные наглядные пособия, картографический материал.
6	Геолого-палеонтологический музей кабинет 111, корпус 2	Коллекции музея насчитывают около 2 тысяч единиц хранения, которые используются в качестве иллюстрации к различным разделам учебных программ по геологическим и смежным наукам, а также для научных исследований. В музее проходят практические занятия студентов по геологическим предметам, ведется массово-просветительская работа.
7	Аудитории геологии, палеогеографии и палеонтологии №№ 112, 113 корпус № 2	Учебные наглядные пособия, учебные геологические и палеонтологические образцы
8	Кабинет № 121, корпус № 2	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по циклу физико-географических дисциплин, приборы, инструменты и реактивы для проведения полевых практик

9	Кабинет физической географии № 122, корпус № 2	Учебные наглядные пособия, картографический материал.
10	Специализированные учебные полигоны (окр. села Красногорка Григориопольского района, с. Грушка Каменского района)	Используются в качестве баз полевых практик по геологии, геоморфологии, гидрологии, почвоведению и географии почв, ландшафтоведению.