

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
Г.Н. Самко /
(подпись, расшифровка подписи)

« 26 » * 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.33 «Психиатрия, медицинская психология»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

Специализация

"Медико-профилактическое дело"

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

Год набора 2020

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

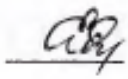
Составитель

Ассистент кафедры терапии  /Н.Д. Кульчицкая /

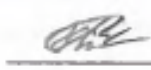
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии

«10» сентября 2024 г. протокол № 2

отвечающей за реализацию дисциплины

«10» сентября 2024 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней,

«25» сентября 2024 г.  доцент, к.фарм.н. Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» являются:

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения студентов методам обследования больного и диагностики основных заболеваний, встречающихся в психиатрии, развитие умения применять полученные знания на практике.
- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваний.
- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных психиатрических заболеваний.
- Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто наблюдаемых в психиатрии заболеваний.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.
- Закрепить навыки взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.
- Задачами освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» являются:
- Обретение знаний этиологии и патогенеза, клиники, течения и исходов типичных форм основных, наиболее часто наблюдаемых, психиатрических заболеваний.
- Овладение методом непосредственного обследования психиатрического больного, навыками интерпретации результатов дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследований.
- Развитие основ клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.
- Выработка навыков курации больного, способности наблюдения за клиническими и параклиническими признаками болезни с написанием учебной истории болезни.
- Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Освоение навыков полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися в психиатрии заболеваниями.
- Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи врачами ОВП пациентам с неотложной психической, наркологической патологией, а также с неврозами и психосоматическими расстройствами.
- Усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части ОПОП Б1.Б.33 дисциплин для специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Реализуется в 9 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД ОПК-4.1 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-4.2 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-4.3 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД ОПК-5.3 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)	Практич еских занятий (ПЗ)	Самостоятель ная работа (СР)	
9	5/180	114	24	-	90	30	экзамен, 36 часов
Итого:	5/180	114	24	-	90	30	экзамен, 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Психиатрия. Предмет и задачи психиатрии. Введение в общую психопатологию. Нарушения познавательной деятельности. Патология внимания и памяти. Патология интеллекта. Эмоционально-волевые расстройства. Нарушения сознания.	104	18	66	-	20
II	Медицинская психология. Общая характеристика проблем частной психиатрии. Психогенные расстройства. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Аффективные расстройства. Шизофрения. Эпилепсия. Соматогенные психические нарушения. Лечение психических заболеваний. Правовые вопросы в работе психиатра. Основы медицинской этики и деонтологии. Основы психосоматической медицины. Личностная патология в общей медицине.	40	6	24	-	10
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		180	24	90	-	30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Психиатрия				
1	1	2	Предмет, задачи, основные направления развития психиатрии и медицинской (клинической) психологии.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.

			Теоретические основы психиатрии.	
2	1	2	Организация психиатрической помощи. Основные положения закона ПМР «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
3	1	2	Расстройства ощущений и восприятия.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
4	1	2	Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Нарушение умственной работоспособности.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
5	1	2	Нарушение мышления и речи.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
6	1	2	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Двигательные расстройства.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
7	1	2	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
8	1	2	Эндогенно-органические и экзогенно-органические заболевания головного мозга. Эпилепсия.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
9	1	2	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу		18		
Медицинская психология				
10	2	2	Основные направления медицинской психологии. Темперамент: типы, свойства. Типологии личности и характера.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
11	2	2	Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
12	2	2	Психология общения. Общение врача. Вопросы возрастной психологии в медицине.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
Итого по разделу		6		
Итого:		24		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Психиатрия</i>				
1	1	6	Предмет, задачи, основные направления развития психиатрии и медицинской(клинической) психологии. Теоретические основы психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
2	1	6	Организация психиатрической помощи. Лечение и экспертиза психически больных. Основные положения закона ПМР «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные стороны психической деятельности. Основные факторы психических расстройств.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
3	1	6	Общие вопросы семиотики психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
4	1	6	Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Нарушение умственной работоспособности. Когнитивное и интеллектуальное снижение. Малоумие и слабоумие.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
5	1	6	Нарушение мышления и речи. Патопсихологическая и психиатрическая классификация нарушений мышления. Бредовые идеи навязчивые явления.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
6	1	6	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Симптомы и синдромы. Двигательные расстройства.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
7	1	6	Расстройства сознания и самосознания. Триада Ясперса. Синдромы качественных расстройств сознания. Понятие критичности в психиатрии. Пароксизмальные расстройства.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
8	1	6	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Типы течения. Шизоаффективные психозы. Циклотимия. Контрольная работа №1 по разделу1 (тема 1-7).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
9	1	6	Эндогенно-органические и экзогенно-органические заболевания головного мозга.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-

			Эпилепсия. Пароксизмы. Психопатология ЧМТ. Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях. Симптоматические психозы.	видеоматериалы,
10	1	6	Реактивные психические расстройства. Понятие о психотравме. Неврозы. Посттравматический стрессовый синдром. Симптоматические психозы.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
11	1	6	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Ургентные состояния в психиатрии.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
Итого по разделу		66		
Медицинская психология				
12	2	6	Основные направления медицинской психологии, основные методы исследования, связь с другими дисциплинами. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент: типы, свойства. Типологии личности и характера.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
13	2	6	Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Гипо- и гипернозогнозия. Психосоматические заболевания. Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
14	2	6	Психология общения. Функции и структура общения. Общение врача. Вербальный и невербальный уровни общения.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
15	2	6	Психология конфликта. Причины возникновения конфликтов в медицинской среде и способы их урегулирования. Вопросы возрастной психологии в медицине. Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		24		
Итого:		90		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Психиатрия			
1	1	«Неотложная психиатрия» (ПР).	4
	2	Психофармакологические средства в психиатрии:	4

		принципы, классификации, показания, противопоказания. (ПР).	
	3	«МКБ-10». Классификация психических расстройств (Р).	4
	4	Наркология в общемедицинской практике (СИТ).	4
	5	«Неотложные состояния в наркологии» (ИДЛ).	4
Итого по разделу			20
Медицинская психология			
2	6	Основные синдромы нарушений высших корковых функций и методы их психодиагностики (Р).	4
	7	Экстремальная психология - понятие, основные проблемы (ДЗ).	4
	8	Общее понятие об экспертизе и принципы ее проведения (Р).	2
Итого по разделу			10
ИТОГО			30

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол-во экземпл яров	Электронн ая версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психиатрия: национальное руководство	Под ред. Т.Б. Дмитриевой	2009	2	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко
2	Психиатрия: учебник.	Под ред. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А.	2009	10	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко
3	Наркология: национальное руководство	Под ред. Н.Н. Иванца и др.	2008	1	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко
Итого по дисциплине: печатных изданий – 0%; электронных изданий – 100 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
<http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=4545>
2. Общесистемное и прикладное программное обеспечение
3. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo
4. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. Официальный сайт Российского общества психиатров www.psychiatr.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории, оснащённые мебелью.
2. Помещение лаборантской для хранения приборов и др.
3. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.

Контроль знаний и обучение по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» предусматривает освоение шести разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ физиологии. В реализации компетентностного подхода при изучении этих разделов обучающимся рекомендуется самостоятельно определять основные показатели жизнедеятельности тех или иных систем организма, проводить разбор конкретных ситуаций, связанных с механизмами регуляции функций организма.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины –

Курс V, семестр IX, группа АКП- 508

Лектор: асс. Кульчицкая Наталия Дмитриевна.

Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. Кульчицкая Наталия Дмитриевна.

Кафедра Терапии

БРС не предусмотрена.