

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
Г.Н. Самко /
(подпись, расшифровка подписи)
« 16 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.13 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

Специализация

"Медико-профилактическое дело"

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

Год набора 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины *«Внутренние болезни»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

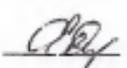
Составитель

Ассистент кафедры терапии  /Н.Д. Кульчицкая /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии

«20» сентября 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой терапии, отвечающей за реализацию дисциплины

«20» сентября 2024 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней,

«25» апр 2024 г.  доцент, к.фарм.н. Г.Н. Самко

Рабочая программа дисциплины «*Внутренние болезни*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

Составитель

Ассистент кафедры терапии _____ /Н.Д. Кульчицкая /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии

« ____ » _____ 2024 г. протокол № _____

Зав. кафедрой терапии, отвечающей за реализацию дисциплины

« ____ » _____ 2024 г. _____ доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней,

« ____ » _____ 2024 г. _____ доцент, к.фарм.н. Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутренние болезни» являются:

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.
- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.
- Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.
- Обучение эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной, индивидуальной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств;
- Ознакомить с юридическими, этическими и экономическими аспектами применения лекарственных средств;

Задачами освоения дисциплины «Внутренние болезни» являются:

- Развитие основ клинического мышления, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным.
- Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Реализация на практике правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части ОПОП для специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»). Реализуется в 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД ОПК-1.1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ИД ОПК-1.3 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические , и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД ОПК-4.1 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД ОПК-4.2 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД ОПК-4.3 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>Донозологическая диагностика</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД ОПК-9.1 Знать современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД ОПК-2.9 Уметь применять современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД ОПК-9.3 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Практических Занятий (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
7	3/108	73	18	-	55	35	
8	3/108	67	12	-	55	5	экзамен, 36 часов
Итого:	6/216	140	30	-	110	40	экзамен, 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Болезни ССС	49	10	28	-	11
II	Болезни системы кроветворения	18	4	12	-	2
III	Болезни мочевой системы	19	4	15	-	-
IV	Болезни ЖКТ	31	4	18	-	9
V	Болезни органов дыхания	36	4	18	-	14
VI	Эндокринология	27	4	19	-	4
	Экзамен	36	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		216	30	110	-	40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Болезни ССС				
1.	1	2	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2	1	2	Острый инфаркт миокарда. ОН.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3	1	2	Артериальная гипертензия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4	1	2	Нарушения ритма и проводимости.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5	1	2	Ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		10		

<i>Болезни системы кроветворения</i>				
6	2	2	Анемии. Геморрагические диатезы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7	2	2	Геморрагические диатезы. Лейкозы острые и хронические.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
<i>Болезни мочевой системы</i>				
8	3	2	Гломерулонефрит. Пиелонефрит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9	3	2	Почечная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
<i>Болезни ЖКТ</i>				
10	4	2	Эзофагиты. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
11	4	2	Гепатиты. Цирроз. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
<i>Болезни органов дыхания</i>				
12	5	2	Пневмония.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
13	5	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
<i>Эндокринология</i>				
14	6	2	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
15	6	2	Болезни щитовидной железы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
Итого:		30		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Болезни ССС</i>				
1	1	6	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2	1	6	ИБС: инфаркт миокарда. Осложнения острого инфаркта миокарда.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной

3	1	6	Артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
4	1	4	Ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
5	1	6	Сердечная недостаточность. Контрольная работа №1 по разделу «Болезни ССС».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		28		
Болезни системы кроветворения				
6	2	6	Анемии (железодефицитная, витамин В12-дефицитная, гипо- и апластическая, гемолитическая)	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
7	2	6	Геморрагические диатезы. Лейкозы острые и хронические.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		12		
Болезни мочевой системы				
8	3	6	Основные нефрологические синдромы. Хронический пиелонефрит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
9	3	6	Острый и хронический гломерулонефрит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
10	3	3	Почечная недостаточность. Контрольная работа №2 по разделу «Болезни системы кроветворения и мочевой системы».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		15		
Болезни ЖКТ				
11	4	6	Болезни пищевода: эзофагиты, рефлюксная болезнь.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
12	4	6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
13	4	6	Гепатиты. Цирроз. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Контрольная работа №3 по разделу «Болезни ЖКТ».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		18		

Болезни органов дыхания				
14	5	6	Пневмония. Плевральный синдром.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
15	5	6	ХОБЛ. Бронхиальная астма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
16	5	6	Легочное сердце. Дыхательная недостаточность. Контрольная работа №4 по разделу «Болезни органов дыхания».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		18		
Эндокринология				
17	6	6	Сахарный диабет.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
18	6	6	Осложнения сахарного диабета.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
19	6	6	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
20		1	Контрольная работа №5 по разделу «Эндокринология»	ситуационные задачи, тестовые задания
Итого по разделу часов		19		
ИТОГО		110		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
1	1	Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение. <i>(Р, ПР)</i>	7
	2	Тромбоэмболические осложнения и их профилактика при сердечно-сосудистых заболеваниях. <i>(СИТ)</i>	7
	3	Обморок и коллапс. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. <i>(Р, ПР)</i>	7
	4	Приобретенные пороки сердца. <i>(СИТ)</i>	7
Итого по разделу часов			28
2	5	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии. <i>(СИТ)</i>	7

Итого по разделу часов			7
4	6	Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, дискинезия, пептическая язва пищевода, рак. (Р, ПР)	1
	7	Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. (Р, ПР)	1
Итого по разделу часов			2
5	8	Пневмоторакс: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. (Р, ПР)	1
	9	Легочное кровотечение: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. (СИТ)	1
Итого по разделу часов			2
6	10	Гипертиреозный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Гипотиреозная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация. (СИТ)	1
	Итого по разделу часов		1
Итого			40

Примечание: **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы, **Р** – реферат, **ПР** – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Внутренние болезни. Учебник	Стрюк Р.И. Маев И.В.	2013	-	+	http://vmede.org/sait/?page=1&id=Vnutren_bol_struk_2008_stomat&menu=Vnutren_bol_struk_2008_stomat
2	Внутренние болезни, тесты и ситуационные задачи.	Маколкин В.И. Овчаренко С.И.	2014	-	+	https://www.labirint.ru/books/285503/
3	Внутренние болезни.	Маколкин В.И.	2013	-	+	https://books.google.md/books/about/Внутренние_болезни.html?id=txTLna-CYKEC&redir_esc=y
Итого по дисциплине: печатных изданий - 0% электронных изданий- 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
<http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=4547>
2. Общесистемное и прикладное программное обеспечение
3. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo
4. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории, оснащённые мебелью.
2. Помещение лаборантской для хранения приборов и др.
3. Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным комплексом.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Внутренние болезни» предусматривает освоение шести разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Внутренние болезни» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ физиологии. В реализации компетентностного подхода при изучении этих разделов обучающимся рекомендуется самостоятельно определять основные показатели жизнедеятельности тех или иных систем организма, проводить разбор конкретных ситуаций, связанных с механизмами регуляции функций организма.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины – БРС не предусмотрена.

Курс IV, семестр VII, VIII, группа АКП 412

Лектор: асс. Кульчицкая Наталия Дмитриевна.

Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. Кульчицкая Наталия Дмитриевна.

Кафедра Терапии