

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра менеджмента



Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Правоведение»

на 2023/2024 учебный год

Направления подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»; 09.03.04 «Программная инженерия»;
2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 2.09.03.03 «Прикладная информатика»; «Электроэнергетика и электротехника»; 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»; «Разработка программно-информационных систем»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Информационные технологии в цифровой экономике»; «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»; «Машины и оборудование промышленных предприятий».

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:
заочная

2021 год набора

Рыбница 2023

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки:

– 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 995 от 11.08.2016 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»;

– 2.09.03.04 «Программная инженерия» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1456 от 26.11.2020 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;

– 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»;

– 2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»;

– 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 144 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»;

– 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.08.2021 г. № 728 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Машины и оборудование промышленных предприятий».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

Рак Т. Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

« 8 » сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой менеджмента

« 8 » сентября 2023 г.

Трач Д. М.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 08 » сентября 2023 г.

Лозан Т. А.

2. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

« 18 » сентября 2023 г.

Тягульская Л.А.

3. Зав. кафедрой прикладной информатики

« 18 » октября 2023 г.

Павлинов И. А.

4. Зав. кафедрой автоматизации технологических процессов и производств

« 18 » октября 2023 г.

Федоров В. Е.

чаша, копил. соотв. 40

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины является: формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с составом и спецификой основных отраслей современного приднестровского права;
- формирование и развитие правовой культуры;
- умения применять полученные знания в своей профессиональной и иной социально значимой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям: «Менеджмент социально-культурной деятельности»; «Изобразительное искусство» и «Разработка программно-информационных систем»; «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Информационные технологии в цифровой экономике»; «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»; «Машины и оборудование промышленных предприятий».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень).

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции и требования к результатам освоения дисциплины:

1. *Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире:*

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

2. *Компетенции интеграции знаний:*

Способность к структурированию знаний.

Умение применять ситуативно-адекватную актуализацию знаний, расширение, приращение накопленных знаний.

3. *Компетенции самосовершенствования, саморегулирования, саморазвития, личностной и предметной рефлексии:*

Владение навыками отстаивания собственной позиции, способность к профессиональному росту.

4. *Компетенции социального взаимодействия:*

Взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

Готовность к сотрудничеству, толерантность.

Способность избегать конфликтов.

5. *Компетенции в общении:*

Владение устным, письменным общением, диалогом, монологом, порождением и восприятием текста.

Владение деловой перепиской, бизнес-языком.

Способность решать коммуникативные задачи.

Владение уровнями воздействия на реципиента.

6. *Компетенции познавательной деятельности:*

Способность к постановке и решению познавательных задач.

Способность принимать нестандартные решения, разрешать и инициировать проблемные ситуации.

Способность к продуктивному и репродуктивному познанию, исследованию, интеллектуальной деятельности.

7. *Компетенции деятельности:*

Способность к учению, труду.

Владение средствами и способами деятельности: планирование, проектирование, моделирование, прогнозирование.

Исследовательская деятельность.

Ориентация в разных видах деятельности.

8. *Компетенции информационных технологий:*

Владение приемами, переработкой, выдачей информации.

Способность к преобразованию информации, владение массмедийными, мультимедийными технологиями.

Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.

Способность к обогащению знаниями и умениями из области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Способность к развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей.

Изучение «Правоведения» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как история, философия, социология, основы политической власти в ПМР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,

профиль подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД УК-2.1 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни. ИД УК-2.2 Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности. ИД УК-2.3 Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД УК-10.1 Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД УК-10.2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной

		<p>деятельности, а также в сфере противодействия коррупции проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>
--	--	---

09.03.04 «Программная инженерия»,
профиль подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>ИД УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-10.1. Знает сущности и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД УК-10.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ИД УК-10.3. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
профиль подготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД _{УК-2.1} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели профессиональных задач.

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, исходя из действующих правовых норм. ИД _{УК-2.3} Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в соответствии с правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД _{УК-11.1} Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах жизни, сущность профессиональной деформации. ИД _{УК-11.2} Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИД _{УК-11.3} Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции

2.09.03.03 «Прикладная информатика»,
профиль подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни. ИД _{УК-2.2} Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности ИД _{УК-2.3} Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД _{УК-10.1} Знает значение основных правовых категорий, сущность

	коррупционному поведению.	<p>коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД УК-10.2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>
--	---------------------------	--

2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»,
профиль подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.1</p> <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни.</p>
		<p>ИД УК-2.2</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности.</p>
		<p>ИД УК-2.3</p> <p>Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.</p>

2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,
профиль подготовки «Машины и оборудование промышленных предприятий»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи исходя из правовых и(или) экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты проекта.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} . Знает понятие коррупционной деятельности. ИД-2 _{УК-11} . Умеет выявлять признаки коррупционного поведения. ИД-3 _{УК-11} . Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
6	2/72	14	6	8	-	54	Зачет (4)
Итого:	2/72	14	6	8	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Количество часов
--	------------------

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Общие положения о государстве и праве.	8	-	2	6
2.	Личность. Право. Государство.	8	2	-	6
3.	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право	10	2	2	6
4.	Основные положения семейного права.	10	-	2	6
5.	Правовое регулирование трудовых отношений.	8	-	-	6
6.	Уголовное право	8	-	-	8
7.	Административное право и административный процесс.	10	-	2	8
8.	Правовое регулирование других видов отношений	10	2	-	8
ИТОГО:		72	6	8	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	-	Общие положения о государстве и праве. 1. Понятие и признаки государства. 2. Функции государства и его социальное назначение. 3. Понятие и признаки права. 4. Система права и её источники. 5. Понятие и формы реализации права.	Базовый учебник, интернет-ресурсы
2.	Раздел 2	2	Личность. Право. Государство. 1. Понятие конституционного права и основ конституционного строя. 2. Конституционный статус личности. 3. Избирательно право и избирательная система. 4. Президент ПМР. Исполнительная власть.	
3.	Раздел 3	2	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право 1. Общие положения гражданского права. 2. Права собственности и ограниченные вещные права. 3. Договор и отдельные виды обязательств. 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	
4.	Раздел 4	-	Основные положения семейного права. 1. Общие положения и законодательство о браке и семье. 2. Заключение и прекращение брака 3. Права и обязанности родителей и детей.	Базовый учебник, интернет-ресурсы

			4. Алиментные обязательства . 5. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.	
5.	Раздел 5	-	Правовое регулирование трудовых отношений. 1.Предмет, понятие и источники трудового права. 2.Трудовой договор. 3.Охрана труда. 4.Защита трудовых прав работников.	Базовый учебник, интернет-ресурсы
6.	Раздел 6	-	Уголовное право 1.Понятие задачи и принципы уголовного права. 2.Уголовный закон его действие. 3.Преступление. Уголовная ответственность. 4. Особенная часть уголовного права.	Базовый учебник, интернет-ресурсы
7.	Раздел 7	-	Административное право и административный процесс. 1.Общие положения об административном праве. 2.Административное правонарушение и административная ответственность. 3. Виды административных правонарушений. 4. Понятие административного процесса.	Базовый учебник, интернет-ресурсы
8.	Раздел 8	2	Правовое регулирование других видов отношений 1.Правовое регулирование жилищных отношений. 2. Наследственное право. 3.Основные положения земельного права. 4. Гражданский и арбитражный процесс. 5. Правовое регулирование охраны окружающей среды.	Базовый учебник, интернет-ресурсы
Всего		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	«Общие положения о государстве и праве» 1. Дайте понятие государства и перечислите его основные признаки? 2. Назовите основные внутренние и внешние функции государства? 3. Какие формы правления вы знаете? 4. Назовите важнейшие характеристики права? 5. Какие источники права вы знаете? 6. дайте понятие реализации права и расскажите о формах реализации права?	Базовый учебник, интернет-ресурсы
2.	Раздел 2	-	«Личность. Право. Государство» 1.Дайте характеристику основ	

			<p>конституционного строя в ПМР?</p> <p>2. Какие права, свободы и обязанности человека и гражданина вы знаете?</p> <p>3. Что такое избирательное право?</p> <p>4. Каковы полномочия Президента ПМР?</p> <p>5. Что такое Конституция ПМР?</p>	
3.	Раздел 3	2	<p>«Правовое регулирование гражданских правоотношений».</p> <p>1. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина?</p> <p>2. Дайте понятие юридического лица и назовите виды юридических лиц?</p> <p>3. Какова сущность права собственности?</p> <p>4. Какие ограниченные вещные права вы знаете?</p> <p>5. Дайте понятие предпринимательской деятельности?</p>	
4.	Раздел 4	2	<p>«Основные положения семейного права»</p> <p>1. Каков порядок и условия заключения брака?</p> <p>2. Какие основания прекращения брака вы знаете?</p> <p>3. Назовите основные права и обязанности супругов?</p> <p>4. Назовите основные права и обязанности родителей и детей?</p> <p>5. Где расторгается брак?</p>	Базовый учебник, интернет-ресурсы
5.	Раздел 5	-	<p>«Правовое регулирование трудовых отношений»</p> <p>1. Определите трудовое отношение и его стороны?</p> <p>2. Каковы основные права и обязанности работника и работодателя?</p> <p>3. Что такое трудовой договор?</p> <p>4. Что такое рабочее время?</p> <p>5. Какие вам известны основные способы защиты трудовых прав, дайте разграничение трудовых споров и порядка их разрешения?</p>	Базовый учебник, интернет-ресурсы
6.	Раздел 6	-	<p>«Уголовное право»</p> <p>1. Назовите основные принципы уголовного права?</p> <p>2. Дайте понятие преступления?</p> <p>3. Назовите основания уголовной ответственности?</p> <p>4. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?</p> <p>5. Дайте понятие наказанию?</p>	Базовый учебник, интернет-ресурсы
7.	Раздел 7	2	<p>«Административное право и административный процесс»</p> <p>1. Какая специфика метода административно-правового регулирования?</p> <p>2. Охарактеризуйте содержание административно-правового статуса гражданина?</p>	Базовый учебник, интернет-ресурсы

			3. Дайте характеристику системе органов исполнительной власти ПМР? 4. Назовите виды правовых актов управления органов исполнительной власти? 5. Что такое административное правонарушение?	
8.	Раздел 8	-	«Правовое регулирование других видов отношений» 1. Назовите основания возникновения жилищных правоотношений? 2. Что такое приватизация жилого помещения? 3. Что такое наследование? 4. Дайте понятие земельного права? 5. Дайте понятие гражданского и арбитражного процесса?	Базовый учебник, интернет-ресурсы
Всего		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Общие положения о государстве и праве.	6
2	2	Личность. Право. Государство.	6
3	3	Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право	6
4	4	Основные положения семейного права.	6
5	5	Правовое регулирование трудовых отношений.	6
6	6	Уголовное право	8
7	7	Административное право и административный процесс.	8
8	8	Правовое регулирование других видов отношений	8
Всего			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России	Воронцов Г.А.	2012		+	+
2.	Правоведение	Рузакова О.А.	2018	1		
	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Теория государства и права	Балковая В.Г.,	2011		+	+

		Болотникова Ю.Н.				
2.	Теория государства и права	Баранов А.В.	2014		+	+
3.	Образовательное право	Киндяшова А.С.	2010			
4.	Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях	Малько А.В.	2010		+	+
5.	Правоведение	Мухаев Р.Т.	2013		+	+
6.	Право для экономистов и менеджеров	Альбов А.П.	2017		+	+
Итого по дисциплине: % печатных изданий 12,5; % электронных 87,5						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://president.gospmr.ru/ru> Официальный Сайт Президента ПМР
2. <http://gov-pmr.org/> Правительство ПМР
3. <http://nlr.ru/lawcenter/ires/> Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).
4. <http://www.kadis.ru/> Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, мультимедийными учебными аудиториями, обеспеченными техническими средствами обучения, научно-методическим кабинетом кафедры менеджмента.

Кафедра менеджмента располагает мультимедийными учебными аудиториями (№ 5, 29, 30), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Типовая комплектация мультимедийной учебной аудитории включает: мультимедийный проектор, акустическую систему, а также трибуну преподавателя. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса предоставляет возможность каждому обучающемуся в течение всего периода обучения быть обеспеченным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые темы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при

условии формирования у студентов целостного представления о государстве и праве как, социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли права.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Поскольку дисциплина «Правоведение» носит интегративный характер, в процессе ее освоения необходимо акцентировать внимание студентов на сочетании управленческих, экономических и психологических аспектов в деятельности менеджера, уделять внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии. Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ПМР, со спецификой функционирования отечественных предприятий.

8.2. Методические указания студентам

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы: вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углублённому изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа по курсу «Правоведение» предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, использование материалов Интернет.

Положения курса отражают процессы, происходящие в правовой системе, поэтому студентам важно самостоятельно следить за изменениями в правовой системе ПМР с целью анализа и применения общих выводов в учебном курсе.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 995 от 11.08.2016 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»;

- 2.09.03.04 «Программная инженерия» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1456 от 26.11.2020 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;

- 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»;

- 2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 922 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»;

- 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 144 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»;

- 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.08.2021 г. № 728 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Машины и оборудование промышленных предприятий».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III, группы РФ21ВР62СКД, РФ21ВР62ПИ, РФ21ВР62АТП, РФ21ВР62ТМО,
РФ21ВР62ЭЭ, РФ21ВР62ПЭ

семестр V

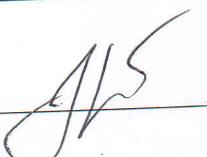
Преподаватель-лектор: Рак Т. Б.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Рак Т. Б.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель:  / Рак Т. Б., ст. преподаватель/

Зав. кафедрой менеджмента  /Трач Д.М., доцент/