

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю: заведующий кафедрой
Физической географией, геологии и
землеустройства
доцент  Е.Н.Кравченко
Протокол заседания кафедры
№ 1 от 18 сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «БИОГЕОГРАФИЯ»
Направление подготовки:
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки
Землеустройство

Для набора
2021 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Разработчик:
ст. преп. Маева С.Г.



«18» сентября 2022

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Биогеография»

1. В результате изучения дисциплины обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Применение фундаментальных знаний	ОПК -1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 _{ОПК.1.1.} Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; ИД-2 _{ОПК.1.2.} Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля; ИД-3 _{ОПК.1.3.} Владеет: основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение Ареалогия	ОПК-1	Примерный перечень вопросов для собеседования. Вопросы к экзамену
2	Зональные биомы Государственный учет животных и растений	ОПК-1	Комплект тестов Вопросы к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
2	Эссе	Средства, позволяющие оценить умения обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы. Самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепции и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Примерные темы эссе
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
5	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Комплект тестовых заданий.

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
6	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
7	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
8	зачет	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий

Вопросы для опроса:

1. Предмет, структура биогеографии. Место биогеографии в системе естественных наук.
2. Проблемы биоразнообразия.
3. Дайте понятие определению биосфера?
4. Дайте понятие определению биогеоценоз?
5. Понятие «ареал». Параметры ареала. Методы изображения ареала.
6. Структура ареала. Понятие «экологическая ниша», реализованный и потенциальный ареалы, концентрическая структура ареала.
7. Границы ареала. Абиотические и биотические границы ареалов, физические барьеры.
8. Динамика границ ареалов: расширение, сокращение, пульсация. Виды – вселенцы.
9. Конфигурация ареала. Сплошные и мозаичные ареалы. Дизъюнктивные ареалы, принципы их формирования.
10. Протяженность ареалов: глобальные, полирегиональные, региональные, локальные, узко локальные ареалы.
11. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор, методы анализа. Критерии флористического районирования.
13. Понятие «биом». Зональные типы биомов

Итоговый тест

1. Наука, изучающая закономерности распространения животных и растительных сообществ (биоценозов) в зависимости от условий их местообитания и геологической истории территории, называется:
 1. бионикой,
 2. биогеографией,
 3. биометеорологией,
 4. биотехнологией.
2. Пространство на поверхности суши, или в акватории, занятое каким-либо видом растения или животного, или какой-либо таксономической группой, или каким-либо растительным сообществом, называется:
 1. ареалом,
 2. антропосферой,
 3. природной зоной,
 4. ландшафтом.
3. Пространство, где обитает вид живого организма, изображают на карте методом ...:
 1. горизонталей,
 2. точечным и отмывки,
 3. контурным и точечным,
 4. гипсометрическим.
4. Систематические таксоны (виды, роды, семейства и др.) животных и растений, ограниченные в своём распространении небольшой географической областью, называются:
 1. планктоном,
 2. космополитами,

- 3. эндемиками,
 - 4. латентными.
5. Исторически сложившаяся совокупность видов растений, приуроченная к определённому пространству, называется:
- 1. флористикой,
 - 2. флорой,
 - 3. фенологией.
 - 4. фауной.
6. Богатство флоры определяется:
- 1. количеством видов,
 - 2. напряжённостью отбора,
 - 3. численностью популяции,
 - 4. миграцией особей.
7. Совокупность видов животных, обитающих на определённой территории или акватории, называется:
- 1. флорой,
 - 2. животным населением,
 - 3. фауной,
 - 4. биоценозом.
8. Влажные экваториальные и тропические леса; тропические сезонные леса, редколесья и колючие кустарники; и саванны относятся к типам растительности:
- 1. тропическим,
 - 2. умеренным,
 - 3. полярным,
 - 4. субтропическим.
9. Степи, прерии и их аналоги в южном полушарии относятся к типам растительности:
- 1. субполярным,
 - 2. умеренным,
 - 3. тропическим,
 - 4. субтропическим.
10. Тундры и их аналоги в южном полушарии относятся к типам растительности;
- 1. умеренным.
 - 2. субполярным,
 - 3. тропическим,
 - 4. субтропическим.

Блок Б

- Б. Варианты заданий на выполнение графических заданий,
- 1. На контурную карту нанести границы широтных биомов

Блок В

Заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Темы рефератов с сопровождающей презентацией

Флора и фауна ПМР

Красная книга ПМР

Блок С

Вопросы к экзамену

1. Биogeография предмет, задачи, методы. Биogeография в системе наук.
2. Биосфера – среда жизни. Границы биосферы Биологическая продуктивность.
3. Ареал. Понятие об ареале, границы ареалов (географические и экологические преграды). Структура ареала – распределение внутри ареала.
4. Классификация ареалов по величине. Роль абиотических, биотических, антропогенных факторов в формировании границ ареалов.
5. Типы ареалов. Космополитные и эндемичные ареалы.
6. Центры происхождения культурных растений
7. Понятие «флора», фауна». Специфические свойства и различия флор, методы анализа.
8. Вечнозелёные дождевые, тропические леса.
9. Саванны, состав и структура флоры и фауны. Роль человека в существовании саванн.
10. Растительный покров засоленных мест обитания, мангры.
11. Пустыни. Структура и особенности фитоценозов.
12. Биogeография средиземноморья.
13. Степи. Географическое распространение и экологические особенности.
14. Широколиственные леса. их характеристика и экологические особенности. Животное население, специфичность фитоценозов (дубравы, бучины, березняки, осинники).
15. Таежные леса, их характеристика и экологические особенности. Животное население, их специфичность.
16. Арктические пустыни и тундры
17. Красная книга ПМР
18. Государственный кадастр животного мира
19. Государственный кадастр растительного мира
20. Биомы Приднестровья.

Блок Г

Г. Комплект заданий для контрольной работы.

Тема 1.,2

1. Дайте определение науке «Биogeография», каковы ее главные задачи?
2. В биogeографии используются следующие методы исследования:
3. Назовите основные разделы биogeографии.....
4. Перечислите объекты изучения биogeографии.
5. Дайте определения понятиям: биота, ценоз, биоценоз, флора, биогеоценоз, фауна
6. Пространство, где обитает вид живого организма, на карте изображают какими методами
- 7 Пространство, занимаемое видом растения или животного и составляющее не менее половины суши материков, называется ареалом:
 1. восстановленным,
 2. викарирующим,
 3. сплошным,
 4. космополитным.
8. Богатство флоры определяется:
 1. количеством видов,
 2. напряжённостью отбора,
 3. численностью популяции,
 4. миграцией особей.
9. Растительный покров, образующий зоны и подзоны растительности, называется:

1. зональным,
 2. азональным,
 3. интразональным,
 4. экстразональным.
10. Совместно, обитающие организмы, называются:
1. планктоном,
 2. продуцентами.
 3. ареалом,
 4. сообществом.
11. Совокупность различных организмов и среды их обитания в определённой ландшафтно-географической зоне, называется:
1. фитоценозом,
 2. ареалом,
 3. биомом,
 4. зооценозом.
12. Исторически сложившаяся совокупность живых организмов, объединённых общей областью распространения, называется:
1. биотой,
 2. стаей,
 3. ареалом,
 4. животным населением.