

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

**по дисциплине**

***Б1.В.ДВ.06.01 «БИОГЕОГРАФИЯ»***

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

Землеустройство

Год набора 2021

---

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Биогеография» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 21.03.02 - *Землеустройство и кадастры*, утвержденного приказом № 978 от 12.08.20 г. и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки "Землеустройство".



Составитель

ст. преп. С.Г. Маева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

«18» \_сентября 2022 г. Протокол №1



Заведующий кафедрой

доцент Е.Н.Кравченко

«18» \_сентября 2022 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Биогеографии являются формирование систематических знаний о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ, как объектов кадастра.

**Задачами дисциплины являются:**

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Биогеография относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.16.01 учебного плана направления «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство»

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Применение фундаментальных знаний	ОПК -1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 <sub>ОПК.1.1.</sub> Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов; ИД-2 <sub>ОПК.1.2.</sub> Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля; ИД-3 <sub>ОПК.1.3.</sub> Владеет: основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Прак. зан.				
IV		8/0,22	4ч.	-	4 ч.	91 ч.	Экзамен 9 ч
Итого:	108/3з.е.	8/0,22	0,11/4		0.11/4ч	2,52/91	9 ч

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Ареалогия	4	2	2	-	91
2	Зональные биомы. Государственный учет животных и растений	4	2	2		
<i>Всего</i>		<b>8/0,22</b>	0,11/4	0.11/4		2,52/91

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Общая биогеография и характеристика биомов</b>				
1	1	2	Введение в биогеографию. Ареалогия	Карты Презентации
Итого по разделу часов:		2 ч		
2	2	2	Зональные биомы Государственный учет животных и растений	Карты Презентации
Итого по разделу часов:		2 ч		
Итого		4 ч		

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Ареалогия	Карты. Презентации
Итого по разделу часов:		2 ч		

2	2	2	Зональные биомы Государственный учет животных и растений. Красная книга. Растения и животные красной книги ПМР	Карты. Презентации
Итого по разделу часов:		4 ч		
Итого		4 ч		

**Самостоятельная работа**

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем (в часах)
Раздел 1	1	Введение в биогеографию	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	20
	2	Ареалогия	Самостоятельная работа с литературными источниками.	20
	3	Зональные биомы суши. Государственный учет животных и растений	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из зональных биомов. Работа с контурной картой.	51
Итого: з.е./ч				91 ч

**Примечание:** ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**Учебно-наглядные пособия:** плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

**5. Курсовые работы не предусмотрены в учебном плане.**

## 6. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций*, чтение лекций с *применением мультимедийных технологий*, проведение реферативного исследования, выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Использование мультимедийной техники	4
Итого часов:			4

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Биогеографии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

**Текущий** контроль осуществляется в виде проверки выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, обсуждение вопросов собеседования на лабораторно-практических занятиях.

**Промежуточная аттестация** - экзамен по теоретическому и практическому материалу.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экзemplяров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Биогеография: учеб. 480с.	Г.М. Абдурахманов и др.	2003	19	<a href="http://evolution.powernet.ru/library/biogeography_abdurahmanov/biogeography_abdurahmanov.html">http://evolution.powernet.ru/library/biogeography_abdurahmanov/biogeography_abdurahmanov.html</a>	
2	Биогеография с основами экологии:	А.Г.Воронов, Н.Н.Дроздов,	2002	12		

	Учебник для студ. вузов, обучающихся по геогр. и эколог. спец.	Д.А.Криволицкий, Е.Г.Мяло. –				
3	Биогеография Учебно-методическое пособие	Составитель А. Я. Григорьевская	2008		<a href="https://zzapomni.com/grigorevskaya-biogeografiya-uchebno-metod-2008-872/1">https://zzapomni.com/grigorevskaya-biogeografiya-uchebno-metod-2008-872/1</a>	
4	Биогеография с основами экологии: Учебник для геогр. спец. вузов. –260с.	Воронов А.Г.	1987	7		
5	Биогеография мира: Учеб. для ун-тов по спец. «География». /	Воронов А.Г. и др.	1986	15		
6	Биогеография: Учеб. пособие для пед. ин-тов по биол. и геогр. спец.	Второв П.П., Дроздов Н.Н.	1978	18		
<b>Дополнительная литература</b>						
7	Биогеография. Словарь-справочник, термины понятий/. – Тирасполь,	Сост. А.В.Садыкин, Е.И.Казакова	2013	25		
8	Растительность земного шара	Вальтер Г	1968, 1974, 1975. – Т. I, II, III.	4		
9	Экологический энциклопедический словарь	Дедю И.И	1990.	10		
10	Краткая история биогеографии	Наумов Г.В	Краткая история биогеографии	5		

**Итого по дисциплине печатных изданий 73 %: электронных 27 %**

## **8.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение Microsoft: Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

## **8.3. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Освоение дисциплины «Биогеография» предполагает использование, как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном

процессе таких видов учебных работ как лекция, практическая работа, контрольная работа.

Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков, может быть реализованы в курсе посредством использования новых информационных технологий. Во время проведения лекций, с учетом тематики занятий, используется схематичный картографический материал. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов, в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

**Самостоятельная работа** студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

#### **Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Кафедра, располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов. Занятия проводятся в кабинете оснащенном картами, таблицами, а так же в «Ресурсном центре» оснащенном мультимедийными средствами

