

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю
Директор ИГУПИСГН

Е.М. Бобкова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИСТОРИЯ ПМР»

на 2022/2023 учебный год

Направление

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль

«Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социально-культурные технологии в индустрии досуга»

Составитель рабочей программы

Преподаватель _____ Л.Ф. Чашина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры История

«30» августа 2022 г. протокол №1

Зав. кафедры разработчика _____ С.А. Фидельский, доцент

Зав. выпускающей кафедрой Социокультурных коммуникаций и медиации

«14» 09 2022 г.

_____ / Е.В. Рацеева, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История ПМР» является создание у обучающихся на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира;
- формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История ПМР» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность». Изучение дисциплины базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов «История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность»:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД-1_{УК-5.1} Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД-2_{УК-5.2} Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную

		терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД-З ук-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
II	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)
Итого	3 /108	36	18	-	18	36	Экзамен (36 часов)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в Историю Приднестровья	2	2	-	-	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	14	2	-		
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	10	-	4	-	
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	12	2	4	-	
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	34	12	10		
Итого:		72	18	18	-	36
Экзамен		36				
Всего		108	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в Историю Приднестровья				
1.	1.	2	Введение в историю Приднестровья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).				
2.	2.	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		2		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5.	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2022 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	---	--------------------------

Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).				
1.	3.	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2.	2.	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).				
3.	4.	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	4.	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		4		
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).				
4.	5.	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	5.	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	5.	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	5.	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5.	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2022 гг.)	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).			
Раздел 2	1	Появление первых людей на днестровских землях (сообщения).	3
	2	Зарождение и развитие родоплеменных отношений (СИТ).	3

	3	Греческие полисы в Северном Причерноморье (ИДЛ).	3
	4	Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха (конспект).	3
Итого по разделу часов:			12
Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).			
Раздел 3	5	Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности (сообщение).	3
	6	Южное Приднестровье в составе Крымского ханства (ИДЛ).	3
Итого по разделу часов:			6
Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).			
Раздел 4	7	Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс (рефераты).	3
	8	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье (конспект).	3
Итого по разделу часов:			6
Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).			
Раздел 5	9	Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, конспект)	4
	10	Как происходило становление ПМР в их городе, селе (сообщения).	4
	11	О защитниках республики (реферат).	4
Итого по разделу часов:			12
Итого:			36

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории ПМР, России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Бендерская крепость. Живой символ истории Тирасполь.	Под общ. Ред. В.Н. Красносельского, В.В. Ченяпева:	2018	1		Библиотека ФОН

2	Древности. Исследования. Проблемы: Сборник статей в честь 70-летия Н. П.Тельнова. Кишинев-Тирасполь.	/ Под ред. Синики В. С. И Р. А. Рабиновича.	2018	2		Библиотека ПГУ
3	История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь.		2000, 2001	2	2	Библиотека ФОН
4	История законодательной власти Приднестровской Молдавской Республики. 1990 – 2015гг.Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2015	2		Библиотека ФОН
5	История Приднестровской войны 1992 года. Тирасполь, 2015.	Бомешко Б.Г.	2015	2		Библиотека ФОН
6	Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь.	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	1997	1	1	Библиотека ФОН
7	Памятники русской культуры и истории в Молдове. Ч.1, 2. Кишинев		2009, 2015	1	1	Библиотека ФОН
8	Памятники русской славы в Пруто-Днестровском междуречье. Тирасполь.	Чащина Л.Ф.	2019	2		Библиотека ПГУ, ФОН.
9	Роль России в становлении и развитии Ново-Нямецкого Свято-Вознесенского монастыря. Тирасполь	Чащина Л.Ф.	2016	2		Библиотека ПГУ, ФОН
10	Святые русского православия юга Украины и Молдавии: историко-документальный фотоальбом/ Тирасполь	сост. Л.П. Алферьева.	2016	1	1	Библиотека ФОН

11	Расширенный миграционный профиль Приднестровья. Кишинев.	Фоменко В.Г.	2017	1	3	Библиотека ПГУ
Дополнительная литература:						
1	Археологические памятники Приднестровья. Тирасполь		2014	2		Библиотека ПГУ
2	Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1		Библиотека ПГУ
3	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры.	Бомешко Б.Г.	2010	1		Библиотека ПГУ
4	Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь.	Волкова А.З.	2006	1		Библиотека ПГУ
5	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь.		2011	1		Библиотека ПГУ
6	Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры.	Воловой А.	1993	1		Библиотека ПГУ
7	Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры.		2009	1		Библиотека ПГУ
8	Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь.		2000	2		Библиотека ПГУ
9	Молдавия в годы Второй мировой	Шорников П.М.	2000	2		Библиотека ПГУ

	войны. - Кишинев, 2014.					
10	Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры.		2011	1		Библиотека ПГУ
11	ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь.		2007	1		Библиотека ПГУ
12	Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь.		2010	1		Библиотека ПГУ
13	Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь.		2010	1		Библиотека ПГУ
14	Археологическое наследие Приднестровья. Тирасполь.	Синика В. С., Разумов С. Н. Тельнов Н. П.	2016	3		Библиотека ПГУ
15	Голос Приднестровья: эхо великой страны. Кишинев.	Цвятков Н.В.	2016	2		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: 79% печатных изданий, 21 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://president.gospmr.ru/ru>

<http://mfa-pmr.org>

<http://novostipmr.com/ru>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий содержатся в ФОС дисциплины «История ПМР».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проведение лекционно-практического курса «История ПМР» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных систем с единым центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки с применением современных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается фондами Научной библиотеки ПГУ, книжным фондом Методического кабинета, а также электронными версиями базовой учебной и научной литературы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История ПМР» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности: 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

9. *Технологическая карта дисциплины*

Курс I

группа ИГ22ДР62СК «Социально-культурная деятельность».

Семестр I

Преподаватель – лектор Чашина Л.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия Чашина Л.Ф.

Кафедра Истории