Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
_____ И.А. Павлинов
«30» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономика предприятия»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:
2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки
«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Год набора 2021

Рыбница 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 144 от 28.02.2018 г., профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

Составитель: _____ **Колесник Т.А. ст. преподаватель**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Автоматизации технологических процессов и производств

«19» сентября 2023 г. Протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой кафедрой Автоматизации технологических процессов и производств

«13» 10 2023 г. _____ Федоров В.Е.

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия» – изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности фирм (предприятий), организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучение экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- исследование форм рациональной организации производственного процесса;
- ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- ознакомление с принципами формирования производственной и коммерческой себестоимости продукции;
- исследование финансовых результатов деятельности предприятия и схем распределения прибыли;
- изучение методов ценообразования;
- ознакомление с организацией труда на предприятии;
- изучение методов планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
- ознакомление с системами показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика предприятия» относится к базовой части социального и экономического цикла. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплины «Экономика». Курс «Экономика предприятия» является основой изучения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Электроэнергетика и электротехника»

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	
Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 ук-2 Проектирует решение конкретной задачи, исходя из правовых и (или)

		экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проектов заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты проекта
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 $_{ук-9}$ Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД-2$_{ук-9}$ Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД – $_{ук-9}$ Владеет навыками использования финансовых институтов для управления личными финансами (личным бюджетом) контролирует собственные экономические финансовые риски
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

4. *Структура и содержание дисциплины*

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
6	180/5	20	8	-	12	151	Экзамен
Итого:	180/5	20	8	-	12	151	9

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие в системе национальной экономики. Экономические ресурсы предприятия.	8	4	-	4	51
2.	Организация производства. Система планирования-деятельности предприятия. Труд и заработная плата. Финансы предприятия.	12	4	-	8	100
	Итого:	*20*	*8*	-	*12*	*151*
	Всего:	***20***	***8***	**-**	***12***	***151***

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	*Предприятие в системе национальной экономики.* *Экономические ресурсы предприятия.* Предприятие как основное звено экономики. Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике. Производственная и организационная структура предприятия.	Интерактивная презентация Интерактивная презентация
2	2	4	*Организация производства.* *Система планирования-деятельности предприятия. Труд и заработная плата.* *Финансы предприятия.* Материальная база организации (предприятия). Оборотные средства	Интерактивная презентация Интерактивная презентация

			предприятия. Кадровый потенциал и мотивация труда	
Итого:		**8**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема
1	1	4	Экономический механизм функционирования предприятия. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
2	2	8	Эффективность хозяйственной деятельности организации. Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования.
Итого		***12***	

Лабораторные работы

– Лабораторные работы планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Оборотные средства предприятия. Кадровый потенциал и мотивация труда. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Производственная программа и ее обоснование. Расходы организации (предприятия). Финансовые результаты деятельности Ценообразование на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	8 8 8 8 9 10 10 10 10 10
Раздел 2	2	Эффективность хозяйственной деятельности организации. Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования. Эффективность производства. Оценка эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния. Научно-технический прогресс и его роль в интенсификации производства.	10 10 10 10 10 10
итого			151

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) планом не предусмотрены

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземп-ляров	Электрон-ная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Экономика предприятия. Учебное пособие. – М.: Юрайт,	***Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г***	2017		+	кафедра
2.	Экономика предприятия. Учебное пособие. – М.: ДРОФА	***Волков О.И., Скляренко В.К.***	2018		+	кафедра
3.	Экономика организации (предприятия). Учебник и практикум. – М.: Юрайт.	***Коршунов В.В.***	2018		+	кафедра
4	Экономика предприятия. Теория и практика. Учебное пособие. – М.: Омега-Л,	***Мормуль Н.Ф.***	2015		+	кафедра
	Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). Учебник. – М.: Юрайт	***Сергеев И.В***	2018		+	кафедра
	Дополнительная литература					
1.	Экономика предприятия. – М.: Юрайт.	***Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е.***	2017		+	кафедра
2.	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности. Учебное пособие. – М.: ДРОФА,	***Савватеев Е.В., Рокотянская В.В., Мощенко О.В., Власенкова Т.А***	2018		+	кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0; электронных 100 %						

6.2 Программное обеспечение и интернет ресурсы:

Программное обеспечение дисциплины планом не предусмотрено.

Интернет-ресурсы:

1. ecsn.ru
2. ecsocman.edu.ru
3. rbc.ru/economics/economist/
4. vlib.ustu.ru/rosec/
5. www.consultant.ru
6. www.e-rej.ru

7. www.expert.ru
8. www.md-bplan.ru
9. www.mybiz.ru
10. www.unido.org.ru
11.www.vopreco.ru

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономика предприятия» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиля подготовки «*Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника*». Приступая к изучению каждого нового раздела курса, прежде всего, следует ознакомиться с содержанием темы по программе и методическим указаниям, уяснить объем темы и последовательность рассматриваемых в ней вопросов. Лекции разбиты на основные разделы, каждый раздел содержит несколько тем. Курс сопровождают практические занятия. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую литературу, ответить на контрольные вопросы. В течение семестра каждый студент должен подготовить хотя бы один доклад (реферат, эссе) на темы, предложенные преподавателем.

В процессе подготовки к проведению занятий по дисциплине «Основы инженерного творчества» учебный материал построен по модульному принципу, что способствует развитию у студентов не только знаний в предметной области, умений, но и систематизирует их, даёт возможность применять уже имеющиеся знания при изучении последующих тем.

Специфика изучения курса способствует развитию узловых компетенций студентов. Овладение основными понятиями осуществляют формирование информационной компетенции студентов.

Курс должен прорабатываться студентом самостоятельно. Работа с информационными источниками считается одним из основных видов самостоятельной работы. На занятиях практического цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций, определенных данной рабочей программой. Во время выполнения заданий в учебной аудитории студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается не выполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль над самостоятельной работой студентов заключается в консультировании по написанию докладов по изучаемым темам. Упражнения даются студентам для закрепления учебного материала практических занятий. Консультирование по написанию докладов может быть организовано как в очной форме, так и дистанционно с использованием электронной почты.

В рамках данной дисциплины применяются инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню:

- использование мультимедийных учебников
- использование обучающих Интернет-ресурсов;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации и ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения и позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для проведения лекций-визуализаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованная персональными компьютерами для проведения лабораторных работ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении дисциплины большое значение придается самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта.

Самостоятельная работа по курсу предполагает изучение дополнительной литературы, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:
- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к экзамену.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа РФ21ВР62 1ЭЭ семестр 6

Преподаватель – лектор *Колесник Таисия Александровна*

Преподаватели, ведущие практические занятия *Колесник Таисиия Александровна*

Кафедра Автоматизации технологических процессов и производств

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (***если введена модульно-рейтинговая система***) *модульно-рейтинговая система не введена*

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (***если введена модульно-рейтинговая система***)	Количество зачетных единиц / кредитов

Экономика предприятия	бакалавриат		5

Смежные дисциплины по учебному плану ***(перечислить): Социология, Экономика и основы финансовой грамотности***

Экономика

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа	Лекции	Аудиторная	10	40
	Семинары	Аудиторная	30	60
Итого:			40	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Составление рефератов по темам дисциплины, изученным самостоятельно			5	10
Итого максимум:			5	10