

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Корпоративный учебно-производственный центр

УТВЕРЖДАЮ

Гл. специалист КУПЦ


Паустовский Д.Ю.

протокол №1 от 10.03.2022 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направления подготовки:

- 2.13.03.02 *«Электроэнергетика и электротехника»*
2.15.03.02 *«Технологические машины и оборудование»*

Профили подготовки

- «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»,
«Машины и оборудование промышленных предприятий»*

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработчик: ст. преподаватель Г.П. Булаева



Рыбница 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные сведения о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов	
	Семестр IV	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Самостоятельная работа: - доклад; - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		90
Вид итогового контроля	зачет	3

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части базового цикла и изучается в 4 семестре.

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов. ИД-2 УК-8 Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов ИД-3 УК-8 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Оценочные средства

Промежуточный тест-контроль по БЖД

вариант №1

1. Что не защищает человека от ударной волны

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) убежище | 4) котлован |
| 2) овраг | 5) траншея |
| 3) противогаз | |

2. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
- 2) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- 3) обеззараживание (нейтрализация) химических веществ;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. Германия в первую мировую войну использовала отравляющее вещество, которое в последствие получило название по месту его применения. Что это было за ОВ?

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1) иприт; | 3) фосген; |
| 2) люизит; | 4) синильная кислота; |

5. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление; ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- 1) хлором; 2) аммиаком; сероуглеродом;

6. Размножаются только в живых тканях

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) грибки | 4) бактерии |
| 2) риккетсии | 5) микробные токсины |
| 3) вирусы | |

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- | | |
|--------|--------|
| 1) 1-я | 4) 4-я |
| 2) 2-я | 5) 5-я |
| 3) 3-я | |

8. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже наиболее безопасно находиться?

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| 1) на последнем; | 2) на первом; | 3) на пятом; |
|------------------|---------------|--------------|

9. Назовите самый сильный фактор ядерного взрыва:

- 1) световое излучение;
- 2) проникающая радиация;
- 3) ударная волна;

10. Каков отличительный признак такого отравляющего вещества, как синильная кислота?

- 1) запах прелого сена;
- 2) запах горького миндаля;
- 3) запах нашатырного спирта;

11. Кто является начальником гражданской защиты университета?

- 1) проректор;
- 2) ректор;
- 3) начальник штаба ГЗ университета;

12. Какова частота надавливаний на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- 1) 60 раз в минуту;
- 2) 30 раз в минуту;
- 3) 15 раз в минуту;

13. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

- 1) наложить шину;
- 2) вправить кость;
- 3) остановить кровотечение;

14. Какой признак отличает солнечный удар от теплового?

- 1) тошнота;
- 2) частый пульс;
- 3) ожог;

15. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
- 2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
- 3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

16. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- 1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
- 2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- 3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
- 4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

17. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

- 1) капиллярное;
- 2) артериальное;
- 3) венозное;

18. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

- 1) 2%-ным раствором пищевой соды;
- 2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
- 3) 5%-ным раствором борной кислоты;

19. Какой может быть санитарная обработка?

- 1) частичной;
- 2) объемной;
- 3) полной;

20. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных авариях, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) соляная кислота; | 4) хлорпикрин; |
| 2) аммиак; | 5) фосген; |
| 3) окись этилена | |

вариант №2

Тесты по БЖД

1. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ.

Речь идет об опасности:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) поражение синильной кислотой | 3) поражение сероводородом |
| 2) отравление фосгеном | 4) радиоактивного заражения |

2. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия?

- 1) включите свет, позвоните по телефону 104
- 2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
- 3) откройте окна, перекройте газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по телефону 104;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1986 год; | 3) 1956 год; |
| 2) 1966 год; | 4) 1976 год; |

5. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины;
- 2) ракеты с ядерными боеголовками;
- 3) ракетные установки «ГРАД»;

6. При каком медицинском исследовании мы получаем наибольшее радиоактивное облучение?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) при флюорографии; | 3) при рентгенографии желудка; |
| 2) при рентгенографии зуба; | 4) при рентгенографии коленного сустава; |

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- | | |
|--------|--------|
| 1) 1-я | 4) 4-я |
| 2) 2-я | 5) 5-я |
| 3) 3-я | |

8. Что необходимо делать в первую очередь, получив сигнал «Внимание всем!»?

- 1) включить радиоприемник, телевизор;
- 2) спуститься в подвал дома;
- 3) собирать вещи, необходимые в случае эвакуации;

9. Какие из этих веществ являются ОВ общеядовитого действия?

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) синильная кислота; | 3) хлорциан; |
| 2) иприт; | 4) зоман; |

10. Для чего проводится дезактивация?

- 1) для удаления радиоактивных веществ;
- 2) для уничтожения отравляющих веществ;

3) для оказания медицинской помощи;

11. Какой может быть санитарная обработка?

1) частичной; 2) объемной; 3) полной;

12. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

1) 2%-ным раствором пищевой соды;
2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
3) 5%-ным раствором борной кислоты;

13. Кто является начальником гражданской защиты университета?

1) проректор; 3) начальник штаба ГЗ университета;
2) ректор;

14. Описаны признаки травмы: резкая боль, припухлость, изменение привычных движений, смещение суставных концов костей. Что это?

1) ушиб; 2) растяжение связок; 3) вывих;

15. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

1) наложить шину; 3) остановить кровотечение;
2) вправить кость;

16. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

1) капиллярное; 2) артериальное; 3) венозное;

17. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных аварий, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

1) соляная кислота; 4) хлорпикрин;
2) аммиак; 5) фосген;
3) окись этилена

18. Чрезвычайная ситуация – это:

1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

19. По причинам возникновения ЧС разделяют на:

1) природные, техногенные, социальные, стихийные бедствия;
2) стихийные бедствия; механические, социально-политические конфликты, экологические;
3) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
4) производственные, природные, политические, техногенные;

20. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

1. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
- 2) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- 3) обеззараживание (нейтрализация) химических веществ;

2. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия?

- 1) включите свет, позвоните по телефону 104
- 2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
- 3) откройте окна, перекройте газ. Если запах газа не устраняется, позвоните от соседей по телефону 104;

3. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электроустановки, электропровода;

4. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- 1) фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, противотанковые мины;
- 2) ракеты с ядерными боеголовками;
- 3) ракетные установки «ГРАД»;

5. Определите по следующим признакам, каким СДЯВ произошло отравление;

ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- 1) хлором; 2) аммиаком; сероуглеродом;

6. Размножаются только в живых тканях

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) грибки | 4) бактерии |
| 2) риккетсии | 5) микробные токсины |
| 3) вирусы | |

7. Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри;

- | | |
|--------|--------|
| 1) 1-я | 4) 4-я |
| 2) 2-я | 5) 5-я |
| 3) 3-я | |

8. Поступила информация о том, что в результате аварии на одном из промышленных предприятий произошел выброс хлора. Зараженное облако движется в сторону вашего 9-этажного дома. На каком этаже наиболее безопасно находиться?

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| 1) на последнем; | 2) на первом; | 3) на пятом; |
|------------------|---------------|--------------|

9. Какие из этих веществ являются ОВ общедовитого действия?

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) синильная кислота; | 3) хлорциан; |
| 2) иприт; | 4) зоман; |

10. Назовите самый сильный фактор ядерного взрыва:

- 1) световое излучение;
- 2) проникающая радиация;
- 3) ударная волна;

11. Для чего проводится дезактивация?

- 1) для удаления радиоактивных веществ;
- 2) для уничтожения отравляющих веществ;

3) для оказания медицинской помощи;

12. Чем необходимо смочить ВМП для защиты от паров аммиака?

- 1) 2%-ным раствором пищевой соды;
- 2) 5%-ным раствором лимонной кислоты;
- 3) 5%-ным раствором борной кислоты;

13. Кто является начальником гражданской защиты университета?

- 1) проректор;
- 2) ректор;
- 3) начальник штаба ГЗ университета;

14. Какова частота надавливаний на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- 1) 60 раз в минуту;
- 2) 30 раз в минуту;
- 3) 15 раз в минуту;

15. Что необходимо сделать в первую очередь при открытом переломе конечностей?

- 1) наложить шину;
- 2) вправить кость;
- 3) остановить кровотечение;

16. Что такое иммобилизация?

- 1) создание неподвижности частей тела;
- 2) транспортировка пострадавших;
- 3) проведение профилактических мероприятий;

17. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Какое кровотечение описано?

- 1) капиллярное;
- 2) артериальное;
- 3) венозное;

18. Учащийся, рассматривая характеристику основных сильнодействующих веществ (СДЯВ) (выброс возможен в результате производственных, железнодорожных аварий, авариях на трубопроводах и др.), ошибочно назвал одно вещество, которое не является СДЯВ, а ОВ (отравляющее вещество). Под каким номером обозначено ОВ?

- 1) соляная кислота;
- 2) аммиак;
- 3) окись этилена;
- 4) хлорпикрин;
- 5) фосген;

19. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
- 2) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде;
- 3) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной;

20. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- 1) локальные, объектовые, местные, федеральные, трансграничные;
- 2) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- 3) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
- 4) частные, местные, территориальные, региональные, глобальные;

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 1.

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о
- 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 2) охране труда;
 - 3) охране жизни человека;
 - 4) охране здоровья человека.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
1. механической
 2. химической
 3. радиационной
 4. термической
6. Источниками биологических опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. Источниками социальных опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 2

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения
- 1) комфортного состояния человека;
 - 2) безопасности человека в окружающей среде;
 - 3) безопасности среды обитания;

- 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием
1. национальным
 2. стихийным
 3. биологическим
 4. экологическим
5. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек
1. 14 000
 2. 500
 3. 1000
 4. 3000
6. Источниками природных опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. 2. К социальным опасностям следует отнести
- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрелые особенности и др.
 - 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины т.п.
 - 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т. п.
 - 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т. д.
 - 5) шумы, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 3

1. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является
- 1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;

- 2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
 - 3) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
 - 4) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой
- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой
- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - 2) физической нагрузкой на организм при труде;
 - 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Наука, изучающая землетрясения называется
1. гидрологией
 2. топографией
 3. сейсмологией
 4. геологией
5. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к _____ объектам
1. взрывоопасным
 2. радиационно опасным
 3. химически опасным
 4. пожаро опасным
6. Геологические ЧС (ЧС в литосфере) – это:
1. оползни
 2. ураганы
 3. заторы
 4. бури
 5. землетрясения
7. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля
1. тетраэтилсвинец
 2. инсекциды
 3. аммиак
 4. фтолазол

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 4

1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

- 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
- 2) формирование систем контроля опасностей и управление состоянием безопасности техносферы;

- 3) организация обучения населения основам безопасности;
2. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называется
- 1) атмосферой;
 - 2) биосферой;
 - 3) литосферой;
 - 4) средой обитания.
3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой
- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
 - 2) физической нагрузкой на организм при труде;
 - 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с называется
1. смерчем
 2. вихрем
 3. ураганом
 4. торнадо
5. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения называются
1. радиационно опасными
 2. химически опасными
 3. военными
 4. пожаро- и взрыво- опасными
6. Отметьте причины возникновения землетрясений:
1. разрывы в земной коре
 2. усиление химических процессов в недрах земли
 3. плохая погода
 4. деятельность человека
7. Самая серьезная опасность при пожаре
1. боязнь высоты
 2. высокая температура
 3. ядовитый дым
 4. огонь

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 5

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о
- 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 2) охране труда;
 - 3) охране жизни человека;
 - 4) охране здоровья человека.
2. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:
- 1) обеспечить свое существование;
 - 2) совершенствовать способы добывания пищи;

- 3) совершенствовать жилье;
 - 4) создать защиту от себе подобных.
3. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если
- 1) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
 - 2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
 - 3) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
 - 4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.
4. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется
1. цунами
 2. половодьем
 3. паводком
 4. наводнением
5. Неконтролируемый стихийно развивающийся процесс горения сопровождающийся уничтожение материальных ценностей создающее опасность для жизни людей называется
1. пожаром
 2. огнем
 3. возгоранием
 4. вспышкой
6. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?
1. торфяной пожар
 2. сель
 3. эпидемия
 4. прорыв плотины
 5. снежная буря
7. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды
1. продукты деструкции полимерных материалов
 2. бытовые приборы
 3. техническое оснащение зданий
 4. технологическое оснащение зданий

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 6

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) безопасности среды обитания;
- 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающее на данной территории уровень заболеваемости называется
1. эпизоотией
 2. эпидемией
 3. пандемией
 4. заболеванием
6. Источниками биологических опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. К воздействиям, которые компьютерная техника способна оказать на человека, относятся
1. зрительная нагрузка
 2. напряженность труда
 3. акустический эффект
 4. нагрузка на опорно-двигательный аппарат
 5. физическое воздействие

Тестовый контроль по БЖД

Вариант 7

1. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является
- 1) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
 - 2) формирование систем контроля опасностей и управление состоянием безопасности техносферы;
 - 3) организация обучения населения основам безопасности;
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
- 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием
1. национальным
 2. стихийным
 3. биологическим
 4. экологическим
5. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей значительно превышающее на данной территории уровень заболеваемости называется
1. эпизоотией
 2. эпидемией
 3. пандемией
 4. заболеванием
6. Источниками природных опасностей являются
- 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется
1. эпифитотией
 2. энтропией
 3. эпизоотией
 4. эпидемией

ключи к тестам по БЖД

вариант 1- 1,1,3,4,1,2,3.

Вариант 2 - 4,2,4,2,1,1,1.

Вариант 3 – 1и 2,3,2,3,3,1и5,1.

Вариант 4 – 1,2,1,3,1,1,3.

Вариант 5 – 1,1,1,3,1,4,1,

Вариант 6 – 4,1,3,4,2,2,1.

Вариант 7 – 1,3,4,2,2,1,4.

Критерии оценки зачета

1.1. Дифференцированный зачет

Оценка	Критерии
<i>«отлично»</i>	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 5) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 6) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
<i>«хорошо»</i>	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
<i>«удовлетворительно»</i>	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
<i>«неудовлетворительно»</i>	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

Критерии оценки дифференцированного зачета

1.2.В рамках балльно-рейтинговой системы

Критерии оценки с учётом баллов, набранных в течение семестра

Всего набрано баллов (баллы за работу в семестре (max. 60) + баллы за ответ на дифференцированном зачете (max. 15))	Оценка
Менее 10	Не зачтено

От 10 до 15	Зачтено
-------------	---------

Ответ на зачете оценивается по следующим критериям (максимально можно набрать 15 баллов):

Набрано баллов	Критерии
14-15 баллов	– содержание материала билета раскрыто полностью; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; – допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
12-13 баллов	– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; – допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
11-10 баллов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
менее 10 баллов	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – ответ на вопрос полностью отсутствует. –отказ от ответа.

Таблица соотнесения баллов и оценки для дифференцированного зачета

Баллы	Оценка
14-15 баллов	5 (отлично)
12-13 баллов	4 (хорошо)
11-10 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 10 баллов	2 (неудовлетворительно)

Темы рефератов:

1. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности
2. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности.
3. Составляющие системы «человек – среда обитания».
4. Основные виды и формы деятельности человека.
5. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Защита человека от перемены климатических воздействий (высоких и низких температур).
7. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
8. Виды теплообмена человека с окружающей средой. Энергобаланс трудовой деятельности.
9. Роль параметров освещения в жизнедеятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы и их характеристики.
11. Опасности, условия их возникновения и реализации.
12. Риск и безопасность. Приемлемый риск.
13. Качественная классификация опасностей и их количественная оценка.
14. Антропогенные опасности и защита от них.
15. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека и окружающую среду.
16. Электромагнитные воздействия на человека и окружающую среду.
17. Влияние ионизирующего (радиационного) воздействия на человека и среду обитания.
18. Негативное воздействие вредных веществ на человека и среду обитания.
19. Технические способы и средства обеспечения электрической безопасности электробезопасности.
20. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами (ПЭВМ).
21. Средства защиты работающих от опасных и вредных условий труда.
22. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
23. Защита объектов от пожаров и взрывов.
24. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
25. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

1.1.Критерии оценки реферата

Оценка	Описание критериев оценки реферата
«ЗАЧТЕНО»	- реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы аспиранта; - задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы; - текст реферата излагается на хорошем теоретическом уровне; - структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов; - реферат содержит оригинальный критический анализ; предложенной темы, соответствующий критерию новизны.

«НЕ ЗАЧТЕНО»	- реферат содержит слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами; - в реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично; - реферат не представляет собой оригинального, самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно; - не соблюдены требования к оформлению реферата; - не проработана литература по теме исследования; - реферат содержит 25% или более текста опубликованных или подготовленных в учебных целях работ других авторов, не оформленного в виде цитат
-----------------	--

1.2.Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы

Оценка	Баллы
Зачтено	От 2-5
Не зачтено	Менее 2

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (максимальная оценка -5 баллов)

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (1 балл)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы (1 балл)	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников (1 балл)	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению (1 балл)	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность (1 балл)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
-------------------------	--

«Зачтено» - набрано от 2 до 5 баллов;

«Не зачтено» - набрано менее 2 баллов.

Упрощенное оценивание реферата

Если реферат не носит исследовательского характера, т.е. является информативным, монографическим. Реферат оценивается максимально **5 баллами** при выполнении основных требований, при этом предусматриваются следующие «штрафные баллы»:

- минус 1 балл за неполное, одностороннее раскрытие темы;
- минус 1 балл за неправильное оформление титульного листа, содержания, списка источников;
- минус 1 балл за отсутствие выводов;
- минус 1 балл за нарушение сроков сдачи реферата за каждые две недели просрочки (но не более минус двух баллов).

«Зачтено» - набрано не менее 2-х баллов;

«Не зачтено» - набрано менее 2-х баллов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.

27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно-химических опасных веществ (АХОВ)
35. Пожарно-взрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

Критерии оценки зачета

1.1. Дифференцированный зачет

Оценка	Критерии
«отлично»	7) содержание материала билета раскрыто полностью; 8) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 9) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 10) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; 11) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 12) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 4) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 5) допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 6) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
«удовлетворительно»	4) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 5) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 6) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

«неудовлетворительно»	6) не раскрыто основное содержание учебного материала; 7) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 8) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 9) ответ на вопрос полностью отсутствует. 10) отказ от ответа.
-----------------------	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

1.3. В рамках балльно-рейтинговой системы

Критерии оценки с учётом баллов, набранных в течение семестра

Всего набрано баллов (баллы за работу в семестре (max. 60) + баллы за ответ на дифференцированном зачете (max. 15))	Оценка
Менее 10	Не зачтено
От 10 до 15	Зачтено

Ответ на зачете оценивается по следующим критериям (максимально можно набрать 15 баллов):

Набрано баллов	Критерии
14-15 баллов	– содержание материала билета раскрыто полностью; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; – допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
12-13 баллов	– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; – допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
11-10 баллов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

	– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
менее 10 баллов	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – ответ на вопрос полностью отсутствует. –отказ от ответа.

Таблица соотношения баллов и оценки для дифференцированного зачета

Баллы	Оценка
14-15 баллов	5 (отлично)
12-13 баллов	4 (хорошо)
11-10 баллов	3 (удовлетворительно)
менее 10 баллов	2 (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность жизнедеятельности	Т.А.Хван, ХванП, А.	2012г	2	+	кафедра
2.	Безопасность жизнедеятельности	Л.А. Михайлов	2013г.	2	+	кафедра
8.2 Дополнительная литература:						
1.	Безопасность жизнедеятельности.	Лобачев А.И.	2009г			
2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2-х частях	Д.Д. Костович Ю.А. Цируляк Е.В. Дяговец	2006г	4	+	Кафедра
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	2018г		+	Кафедра

Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>80</u> ; % электронных <u>20</u>						

7.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности»

<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

8. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы РФ21ВР62ЭЭ1, РФ21ВР62ТМ1 семестр 4

Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна

Корпоративный учебно-производственный центр

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Экология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	10
Семинар №2	С2	аудиторная	5	15
Семинар №3	С3	аудиторная	5	15
Семинар №4	С4	аудиторная	10	15
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ-КОНТРОЛЬ	ПТК	аудиторная	5	10
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			50	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			15	10
Итого			65	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	