

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Корпоративный учебно-производственный центр

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
П.У. им. Т.Г. Шевченко, профессор



Павлинов И.А.

“ 28 ”

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направления подготовки:
2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки
«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

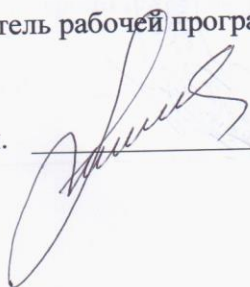
Год набора 2021

Рыбница 2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. №144, профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»;

Составитель рабочей программы:

Ст. преп.

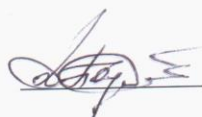


Булаева Г.П.

Рабочая программа утверждена на заседании корпоративного учебно- производственного центра «10» 03 2022г., Протокол № 1.

Гл.специалист КУПЦ

«09» 03 2022 г.



Паустовский Д.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовому блоку Б1 дисциплин и изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД _{УК-8.1} Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД _{УК-8.2} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД _{УК-8.3} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

		предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД _{УК-8.4} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				самост. работа	
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. занятий		
4	3/108	14	6		8	90	Зачет с оценкой(4)
Итого:	3/108	14	6		8	90	4

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз- дела	Наименование раздела	Количество часов					
		всего	Аудиторная работа			Контроль	Внеауд. Работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	14		2			12
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	12					12
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	2	2			14
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	2	2			14
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	18	2	2			14
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12					12
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	12					12
	Контроль	4					
итого		108	6	8		4	90

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
1.	Раздел 3	2	1.Основные формы труда. 2.Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу часов		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
2.	Раздел 4	2	1.Меры предотвращения ЧС. 2.Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				
3.	Раздел 5	2	1.Аварии на радиационно-опасных объектах. 2.Пожарная безопасность. .Аварии на транспорте.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности на современном этапе				
1.	Раздел 1	2	1.Опаси и их источники 2. Антропогенное воздействие на природную среду 3. Концепция приемлемого риска	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
2.	Раздел 3	2	1. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2. Правила безопасности работа с ПК	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
3.	Раздел 4	2	1.Классификация ЧС и причины возникновения. 2.Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				

4.	Раздел 5	2	1. Аварии на химически опасных объектах. 2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 3. Первая помощь при ДТП.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часах)
Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу)	12
Итого часов по разделу			12
Раздел 2	1	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки)	6
	2	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки)	6
Итого часов по разделу			12
Раздел 3	1	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу)	4
	2	Основные формы труда. (подготовка к докладу)	3
	3	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу)	3
	4	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу)	4
Итого часов по разделу			14
Раздел 4	1	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки)	7
	2	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки)	7
Итого часов по разделу			14
Раздел 5	1	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки)	4
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки)	4
	3	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки)	3
	4	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки)	3
Итого часов по разделу			14
Раздел 6	1	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу)	6
	2	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу)	6
Итого часов по разделу			12
	16	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки)	4

Раздел 7	17	Правила поведения в экстремальных ситуациях криминогенного характера (вопросы для самопроверки)	4
	18	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	4
Итого часов по разделу			12
ИТОГО:			90

5. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность жизнедеятельности	Т.А.Хван, Хван П, А.	2012г	2	+	кафедра
2.	Безопасность жизнедеятельности	Л.А. Михайлов	2013г.	2	+	кафедра
Дополнительная литература:						
1.	Безопасность жизнедеятельности.	Лобачев А.И.	2009г			
2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2-х частях	Д.Д. Костович Ю.А. Цируляк Е.В. Дяговец	2006г	4	+	Кафедра
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	2018г		+	Кафедра
Итого по дисциплине: 80 % печатных изданий; 20 % электронных						

Вопросы к зачету

1. Базовые понятия «жизнедеятельности» и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.

14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
35. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

6.2 Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности»
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

6.3 Методические указания и материалы по видам работ

1. Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине БЖД для студентов всех специальностей университета. Тирасполь 2006.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо акцентировать внимание обучающихся на работе с учебной литературой, умении излагать свою точку зрения (чему будет способствовать реферативная работа), а также использовать полученные знания в практической деятельности.

9. Технологическая карта дисциплиныКурс 2группа РФ21ВР62ЭЭ1семестр 4Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна

Корпоративный учебно-производственный центр

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
экология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	10
Семинар №2	С2	аудиторная	5	15
Семинар №3	С3	аудиторная	5	15
Семинар №4	С4	аудиторная	10	15
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ-КОНТРОЛЬ	ПТК	аудиторная	5	10
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			50	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			15	10
Итого			65	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	