

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Корпоративный учебно-производственный центр



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

по дисциплине «Философия»

Направление подготовки

2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки

«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

Квалификация
бакалавр

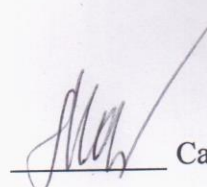
Форма обучения
заочная

Год набора 2021

Рыбница 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 2.13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. №144, профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Составитель
доцент

 Саввина Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании КУПЦ
общенаучных дисциплин 10 03 2022г., Протокол № 1.

Гл.специалист КУПЦ

«09» 03 2022г.

 Паустовский Д.Ю. /ст. преп.

соед, копир соотв УП

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»

Философия, как духовная квинтэссенция времени, формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры обучающегося и будущего специалиста.

Цели:

- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
- усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

Задачи:

- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
- особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии;
- многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ФГОС ВО и ОПОП подготовки бакалавров по направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД _{УК-5.2} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.06

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 4 / 144

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
3	2/72	10	4	6		62	Зачет 4 часа
4	2/72	6	2	4		57	Экзамен 9 час
Итого:	4/144	16	6	10		119	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет философии	7	1	-	6
2	Бытие и его формы	15	1	-	14
3	Теория познания	31	2	4	21
4	Проблема человека в философии	16	-	2	21
5	Социальная философия	66	2	4	57
	Контроль	9	6	10	119
Всего:		144			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Предмет философии				
1	1	1	Предмет философии	Учебники, эл.презентация
Итого по разделу часов:		1		
Бытие и его формы				
2	2	1	Бытие и его формы	Учебники, эл.презентация
Итого по разделу часов:		1		
Теория познания				
2	3	2	Познание: уровни и формы. Истина	Учебники, эл.презентация
Итого по разделу часов:		2		
Социальная философия				
3	5	2	Общество как саморазвивающаяся система	Учебники, эл.презентация

Итого по разделу часов:	2		
ИТОГО	6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Теория познания				
1	3	2	Познание: уровни и формы. Истина	Учебники, уч. пособия, Схемы, Тесты, презентация, Интернет-ресурсы, метод. пособия
2	3	2	Законы диалектики	Учебники, уч. пособия, Схемы, Тесты, презентация, Интернет-ресурсы, метод. пособия
Итого по разделу часов:		4		
Проблема человека в философии				
3	4	2	Сознание, самосознание как предмет философского и специально-научного исследования	Учебники, уч. пособия, Схемы, Тесты, презентация, Интернет-ресурсы, метод. пособия
Итого по разделу часов:		2		
Социальная философия				
4	5	2	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе	Учебники, уч. пособия, Схемы, Тесты, презентация, Интернет-ресурсы
5	5	2	Движущие силы и субъекты исторического развития	Учебники, уч. пособия, Схемы, Тесты, презентация, Интернет-ресурсы, метод. пособия
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
3 семестр			
Предмет философии			
1	1	Предмет философии. Античная философия. ИДЛ, подготовка доклада, презентация	6
Итого по разделу часов		6	
Бытие и его формы			
2	2	Бытие и проблема бытия. ИДЛ. Эссе, реферат, презентация	6
	3	Материя и ее основные формы. Эссе, тесты, журнал «Знание-сила», Метод. пособия	8

Итого по разделу часов	14		
Теория познания			
3	4	Познание, уровни, формы. ИДЛ. Эссе. Презентация. ДЗ Тематическое задание	6
	5	Диалектика, ее принципы, категории. Тесты, составление таблиц и схем, творческое задание	7
	6	Законы диалектики. ИДЛ, выполнение творческих заданий по законам диалектики	8
Итого по разделу часов	21		
Проблема человека в философии			
4	7	Сознание, самосознание. ИДЛ. Тесты. Доклады, реферат	6
	8	Практика и ее роль в обществе. ИДЛ. Презентация, эссе,	7
	9	Сущность человека. ИДЛ. Реферат, доклад, журнал «Знание-сила», метод. пособия	8
Итого по разделу часов	21		
4 семестр			
Социальная философия			
5	10	Общество в его историческом развитии. ИДЛ. Эссе, тесты, составление схем, творческое задание	6
	11	Общество как саморазвивающаяся система. ИДЛ. Тесты, презентация, реферат	6
	12	Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе. ИДЛ. Эссе, рефераты	6
	13	Движущие силы и субъекты исторического развития. Тесты, составление схем, доклад	7
	14	Индивид, индивидуальность, личность. ИДЛ. Тесты, презентация. Реферат	6
	15	Социальный прогресс. Тесты, тематические задания. Круглый стол, доклады.	6
	16	Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Исторические типы взаимоотношения человека и общества. Тесты, тематические задания. Круглый стол, доклады.	6
	17	Общество и культура. ИДЛ. Тесты. Презентации. Эссе	7
	18	Будущее: методы и средства познания. ИДЛ. Тесты, реферат, тематическое задание.	7
Итого по разделу часов	57		
ИТОГО:			119

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1	История философии.	Скирбек Г., Гилье Н.	2000	2		
2	История философии	Под ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В. и др.	2005		+	Кафедра ОД
3	Курс лекций по философии.	Радугин А. А.	1997	1	+	Кафедра ОД
4	Философия.	Под ред. Харина Ю. А	2013	1		
5	Философия	Под ред. Губина В. Л.	2015	1		
6	Философия	Под ред. Лавриненко В. Н., Ратникова В.П.	2000	1	+	Кафедра ОД
7	Социальная философия	Барулин В. С.	2016	1		
8	Социальная философия	Гобозов И. А.	2017	1		
9	Социальная философия	Крапивенский С.Э.	2017	1		
10	Социальная философия	Мохаджанян В. Н.	2015	1		
11	Философия	Кохановский В.П.	2009	15		
12	Философия	Сpirкин А. Г.	2002	2	+	Кафедра ОД
13	Философия	Граневский В.В., Тащук В.Г.	2007	1	+	Кафедра ОД
14	Базовый курс философии для бакалавров	Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В.	2015		+	Кафедра ОД
15	Основы философии: учебно-методическое пособие	Финогентов В.Н., Рожкова Н.В.	2016		+	Кафедра ОД
16	Философия для «чайников»	Попова А.Д.	2018		+	Кафедра ОД
17	Современная социальная философия	Бурбулис Ю.В. и др.	2017		+	Кафедра ОД
18	Философия в схемах и комментариях	Ильин В.В., Машенцев А.В.	2005		+	Кафедра ОД
	<i>Дополнительная литература</i>					
19	Социальная философия. Материалы к лекциям.	Саввина Л. И.	2003	3	+	Кафедра ОД
20	Философия (методические рекомендации)	Саввина Л. И.	2010	3		
21	Философия. Ч. 1 (Методические рекомендации для аспирантов).	Саввина Л. И.	2011	50	+	Кафедра ОД
22	Философия. Ч. 2 (Методические рекомендации для аспирантов).	Саввина Л. И.	2011	50	+	Кафедра ОД

23	Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). Монография.	Саввина Л.И., Саввина М.Г., Жарких В.Ю., Павлинов И.А. и др.	2016	5	+	Кафедра ОД
24	Тесты по углубленному изучению гуманитарных предметов (в тестах). Методическое пособие.	Саввина Л.И.	2006	3	+	Кафедра ОД
25	Философские проблемы науки и техники. Учебное пособие.	Саввина Л.И.	2018	10	+	Кафедра ОД
26	Современные социокультурные процессы: цивилизационный подход. Учебное пособие	Саввина Л.И.	2018	10	+	Кафедра ОД
27	Новейший философский словарь.- Ростов-на-Дону	Кондрашов В.А.	2008	1		
28	Философский словарь	Подопригора С.Я., Подопригора А.С.	2010	1		
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 87 ; % электронных -13						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Средства Microsoft Office

– Microsoft Office Word – текстовый редактор;

– Microsoft Office Excel – табличный редактор;

– Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций.

2 . <http://schoolpmr.3dn.ru>

3. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

1. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/library.html>.

2. <http://antology.rchgi.spb.ru/>.

3. <http://www.koob.ru/philosophy/>.

4. <http://webreading.ru/>.

5. <http://www.nash-sovremennik.ru/main.php?m=archive>.

6. <http://www.e-puzzle.ru/>.

7. <http://russia-in-www.narod.ru/Mindup-Lib/Guides/encyclopaedia.htm>.

8. <http://filosof.historic.ru/>

9. <http://filosofia.ru/>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Предусмотрены эссе, рефераты

Вопросы к экзамену

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.

2. Познание как процесс отражения.

3. Материя и формы ее существования.

4. Основные законы диалектики.

5. Методы преобразования действительности.

6. Эмпирическое и теоретическое познание.

7. Движение как способ существования материи.

8. Основные виды противоречий.

9. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и

устройства.

10. Абстрактное и конкретное познание.
11. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
12. Закон отрицания отрицания.
13. Основной вопрос философии и история его развития.
14. Место философии в системе научных знаний.
15. Практика, ее сущность и формы.
16. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.
17. Две концепции развития. Источник развития.
18. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и наоборот.
19. Основные стороны и формы познания. Критика сенсуализма и рационализма.
20. Категории и законы диалектики. Соотношение категорий и законов диалектики.
21. Проблема сознания в философии. Уровни сознания. Специфика общественного сознания.
22. Прогресс и регресс. Закономерности и противоречия НТР.
23. Проблемы антропосоциогенеза.
24. Отрицание. Диалектическое и метафизическое понимание отрицания.
25. Причина и следствие. Диалектический и метафизический детерминизм, индетерминизм, теология.
26. Философия о понятии материя, эволюция понятия материи в истории философии.
27. Отражение как общее свойство материи. Основные формы отражения. Жизнь как форма отражения.
28. Единичное, особенное, всеобщее. Два пути исследований в науке.
29. Движение и его основные свойства. Многообразие форм движения материи.
30. Необходимость и случайность. Вероятность, динамические и статистические законы.
31. Законы развития общества.
32. Базис и надстройка.
33. Идеология и идеологические отношения.
34. Движущие силы и субъект исторического развития.
35. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
36. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
37. Общество и личность.
38. Политика и политические отношения.
39. Общество и общественные отношения.
40. Культура и цивилизация.
41. Массы и личность.
42. Информационное общество. Проблемы глобализации.
43. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.
44. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
45. Творчество. Объяснение и понимание.
46. Необходимость и свобода в обществе.
47. Причины и факторы многообразия истории.
48. Традиции и новаторство в искусстве.
49. Индивид, индивидуальность, личность.
50. Проблема субъекта исторического развития.
51. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.
52. Сущность и явление.
53. Современная наука о строении материи и формах ее существования.
54. Научное познание и его специфические признаки. Строение и динамика научного

познания.

55. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.

56. Свобода как продукт общественного прогресса.

57. Метафизика, диалектика и софистика как способы освоения человеком действительности.

58. Диалектика как метод развития науки и практики. Ее формы развития и основные принципы мышления.

59. Специфика социального познания.

60. Понятие мировоззрения, его структура, социальные функции, соотношение мировоззрения и философии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер, музыкальный центр).

Для повышения компетентности обучающихся данная дисциплина предусматривает использование интерактивных технологий обучения в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- работу с электронными учебниками;
- работу с мультимедийными и видео программами;
- самостоятельную подготовку электронных презентаций;

Обучающийся при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда обучающиеся активно взаимодействуют между собой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В преподавании дисциплины «Философия» используются следующие формы:

- лекция-беседа, лекция-обзор; проблемная лекция;
- семинарские занятия в форме деловых игр, семинаров-встреч; круглых столов.

На семинарских занятиях обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады; проводятся контрольные работы, тестирование, презентации;

- тестирование по отдельным темам дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, подготовку к экзамену.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, эссе.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и разделам программы, контрольные вопросы к экзамену, примерные темы рефератов, докладов и эссе.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

9. Технологическая карта дисциплины «Философия»

Курс II группа РФ21ВР62ЭЭ1 семестр 3-4

Преподаватель – лектор
 Преподаватели, ведущие семинарские занятия
 Корпоративный учебно-производственный центр

Саввина Людмила Ивановна
Саввина Людмила Ивановна

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Философия	бакалавриат	Б	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Основы политической власти ПМР, Экономика				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие № 1	ПР1	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №2	ПР2	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №3	ПР3	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №4	ПР4	аудиторная	2	4
Семинарское занятие №5	ПР5	аудиторная	2	4
Контрольная работа № 1	КР1	внеаудиторная	4	8
Контрольная работа № 2	КР2	внеаудиторная	4	8
Д	Д	аудиторная	4	8
Эссе	Эс	аудиторная/ внеаудиторная	3	6
Реферат	Р	аудиторная/ внеаудиторная	4	8
Тесты № 1	Т1	аудиторная	2	4
Тесты № 2	Т2	аудиторная	2	4
Тесты №	Т3	аудиторная	2	4
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	З	аудиторная	5	10
Экзамен	Э	аудиторная	5	10
Итого			45	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	аудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	внеаудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			5	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	

- некачественное выполнение элемента контроля.	2	
--	---	--