

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Корпоративный учебно-производственный центр

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала ПГУ
им. Т.Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

«» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2022 / 2023 учебный год

Направление подготовки:

2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки

«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2021

Рыбница 2022

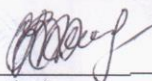
Рабочая программа дисциплины

«Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

Составитель рабочей программы

доцент, к.филол.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Задобри́вская Оксана Фёдоровна

Рабочая программа утверждена на заседании корпоративного учебно-производственного центра
наименование кафедры разработчика

« 10 »
дата

03

2022 г. протокол №

1

номер протокола

Гл. специалист КУПЦ,
ст. преподаватель

« 9 »
дата

03

2022 г.


(подпись)

Паустовский Дмитрий Юрьевич

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Родной язык и культура речи»:

- повышение коммуникативной компетенции как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов;
- совершенствование их языковых способностей;
- решение коммуникативно-познавательных задач средствами родного языка;
- обучение осознать, последовательно выражать собственную точку зрения, взгляды, оценки, отношения, осмысливать свою жизненную позицию.

Задачи:

1. Формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка.
2. Формирование у студента навыков правильной, точной, уместной, целесообразной речи, умения осуществлять успешную коммуникацию на основе сознательного отбора адекватных языковых средств с учетом речевой ситуации, целей общения, характера говорящего и адресата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к обязательной части Б1.О.02, представляет собой курс обучения родному языку и культуре речи по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника», при заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе и освоения дисциплины «Русский язык».

Владение русским языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста. Дисциплина формирует универсальные компетенции, необходимые в учебной и производственной деятельности. Настоящая программа направлена на решение задач в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина предполагает лекционные, и практические (семинарские) занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами и овладение студентами практическими навыками.

Курс имеет не только обучающую, но и развивающую цель. Занятия помогают тренировать память, расширять кругозор.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке, иностранных языках и официальных языках ПМР	ИД ук-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИД ук-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД ук-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД ук-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД ук-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных

		норм. ИД ук-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 обязательных модулей, в раздел каждого входит теоретический материал по данной теме и практические задания и тестирования для его закрепления. В настоящей программе ниже даны названия и краткое описание изучаемых тем.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 2 / 72

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля (Зачет, экзамен курсовой проект (работа)
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. и семина. зан		
III	2/72	12	6	—	6	56	Зачет (4)
Итого:	2/72	12	6	—	6	56	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовый модуль 1. Русский национальный язык и культура речи	5	1	—	—	4
2	Базовый модуль 2. Коммуникативные качества речи	13	1	2	—	10
3	Базовый модуль 3. Правильность как качество грамотной речи	19	1	2	—	16
4	Базовый модуль 4. Стили современного русского языка	17	1	2	—	14
5	Базовый модуль 5. Деловой этикет	9	1	—	—	8
6	Базовый модуль 6. Оратор и его аудитория	5	1	—	—	4
Всего:		68	6	6	—	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Русский национальный язык и культура речи				
1	Базовый модуль 1	1	Понятие о русском национальном языке и его стратификации. Понятие культуры речи	
Итого по разделу		1		

часов:				справочная литература, раздаточный материал
Коммуникативные качества речи				
2	Базовый модуль 2	1	Содержательность и информативность речи. Чистота как качество грамотной речи	
Итого по разделу часов:		1		
Правильность как качество грамотной речи				
3	Базовый модуль 3	1	Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Нарушение морфологических норм. Нарушение синтаксических норм	
Итого по разделу часов:		1		
Стили современного русского языка				
4	Базовый модуль 4	1	Стили современного русского языка	
Итого по разделу часов:		1		
Деловой этикет				
5	Базовый модуль 5	1	Деловой этикет. Понятие общения. Невербальные средства общения	
Итого по разделу часов:		1		
Оратор и его аудитория				
6	Базовый модуль 6	1	Оратор и его аудитория. Ораторское искусство	
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		6		

Практические занятия

Практические задания				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно- наглядные пособия
Коммуникативные качества речи				
1	Базовый модуль 2	2	Речевые ошибки. Точность как качество грамотной речи. Варваризмы. Заимствованная лексика. Жаргонизмы. Канцеляризмы. Вульгаризмы. Выразительность и богатство речи	карточки с заданиями, раздаточный материал, справочная
Итого по разделу часов:		6		
Правильность как качество грамотной речи				
2	Базовый модуль 3	2	Нарушение орфоэпических норм. Акцентологические нормы. Имя существительное.	

			Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Деепричастие. Нарушение порядка слов в предложении. Нарушение норм координации сказуемого и подлежащего	литература, тесты
Итого по разделу часов:		2		
Стили современного русского языка				
3	Базовый модуль 4	2	Культура разговорной речи. Культура научной и профессиональной речи. Культура публицистической речи. Культура официально-деловой речи	
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Русский национальный язык и культура речи			
Базовый модуль 1	1	История риторики (СИТ)	4
Итого по разделу часов:			4
Коммуникативные качества речи			
Базовый модуль 2	2	Язык как знаковая система передачи информации (ИДЛ)	2
	3	Универсалии и уровни языка (СИТ)	2
	4	Язык и речь (ИДЛ)	2
	5	Типичные речевые ошибки (ИДЛ)	2
	6	Выразительные средства речи (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов:			10
Правильность как качество грамотной речи			
Базовый модуль 3	7	Произносительные нормы современного русского языка (ИДЛ)	2
	8	Нарушение орфоэпических норм (ИДЛ)	2
	9	Нарушение акцентологических норм (ИДЛ)	4
	10	Нарушение морфологических норм (ИДЛ)	4
	11	Нарушение синтаксических норм (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов:			16
Стили современного русского языка			
Базовый модуль 4	12	Стили русского языка. Научный стиль речи (ИДЛ)	2
	13	Публицистический стиль речи (ИДЛ)	2
	14	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка (ИДЛ)	2
	15	Официально-деловой стиль речи. Правила оформления	5

		документов. Типы реквизитов документа. Бланки деловых писем. Требования к содержанию и оформлению реквизитов документа. Распорядительные документы (общая характеристика). Виды распорядительных документов: решение, приказ (СИТ)	
	16	Виды инструктивно-методических документов (СИТ)	1
	17	Коммерческая корреспонденция (СИТ)	2
Итого по разделу часов:			14
Деловой этикет			
Базовый модуль 5	18	Деловой этикет (СИТ)	3
	19	Этика делового красноречия (СИТ)	2
	20	Деловое общение (ИДЛ)	3
Итого по разделу часов:			8
Оратор и его аудитория			
Базовый модуль 6	21	Основные направления совершенствования навыков говорения (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов:			4
ИТОГО:			56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов	Введенская Л.А., Павлова Л.Г..	2012	1		
2	Справочник по правописанию и литературной правке	Розенталь Д.Э.	2012	1		
3	Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие	Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А.	2012	1		
	Дополнительная литература					
1	Русское литературное произношение	Аванесов Р.И.	2009	1		
2	Большой синонимический словарь русского	Кожевников А.Ю.	2003	1		

	языка. Речевые эквиваленты: практический справочник					
3	Культура русской речи: Учебник для вузов	Граудина Л.К. и Ширяев Е.Н.	2005		+	Методический кабинет
4	Орфографический словарь русского языка	Ожегов С.И.	1997	1		
5	Словарь-справочник лингвистических терминов	Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.	1976	1		
6	Словарь сочетаемости слов русского языка	Денисов Н.П., Моркович В.В.	2002		+	Методический кабинет
7	Новый учебный словарь русского языка	Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю.	2003		+	Методический кабинет
8	Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения	Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др.	2005		+	Методический кабинет
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>64</u> ; % электронных <u>36</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>.
2. Грамота.ру – справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>.
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка – <http://slova.ndo.ru>.
4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке – <http://www.ruscorpora.ru>.
5. Русский орфографический словарь русского языка. – <https://povto.ru/books/slovari/orfograficheskiy-slovar-online/orfograficheskii-slovar-online-bukva-a.htm>.
6. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.grammar.ru>.
7. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка – <http://www.slovari.ru>.
8. Словарь иностранных слов. – https://gufo.me/dict/foreign_words.
9. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку – <http://www.slovo.zovu.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, проектор.

Материалы

1. Таблицы и схемы по основным разделам дисциплины.
2. Бланки тестов по измерению уровня понимания материала.
3. Карточки для закрепления пройденных тем.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилю подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по русскому языку, поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам КУПЦ. Практические занятия являются важной составной частью курса «Родной язык и культура речи». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками стилистического анализа языкового материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами разных функциональных стилей. Профессиональная направленность данного курса заключается в том, что вопросы к практическим занятиям составлены с учетом школьных программ по русскому языку и развитию речи.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента-филолога.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При выполнении домашних заданий и самостоятельном изучении тем рекомендуется обязательно проверять себя по ключам. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа РФ22ВР62ЭЭ1 семестр III

Преподаватель-лектор

Задобрицкая О.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия

Задобрицкая О.Ф.

Корпоративный учебно-производственный центр

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Родной язык и культура речи / II курс, III семестр	бакалавриат	Б1.О.02	2 зачетные единицы	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить)</i> :				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на лекционных занятиях	Устный контроль подгот. теор. материала	аудиторная	17	30
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение практических заданий	аудиторная	17	30
	Тесты	аудиторная	33	60
Присутствие на занятиях		аудиторная	4	6
Контрольная работа	Выполнение практических заданий	внеаудиторная	6	10
Итоговый тест	Тестирование	аудиторная	54	98
Итого:			131	234
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование	Письменный контроль	аудиторная	5	10
Подготовка презентаций	Устный контроль	внеаудиторная	5	10
Устный опрос по заданной теме	Устный контроль	аудиторная	5	10
Итого максимум:			146	264

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 131 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав. кафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла; невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Итоговая Аттестация (зачет)	III	0-30	

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам: от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового теста за семестр.