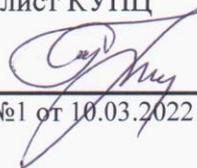


Государственное образовательное учреждение  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
Корпоративный учебно-производственный центр

УТВЕРЖДАЮ

Гл. специалист КУПЦ



Цвинкайло П.С.

протокол №1 от 10.03.2022 г.

### Фонд оценочных средств

по дисциплине «**Экономика и основы финансовой грамотности**»

Направления подготовки:

2.13.03.02 «*Электроэнергетика и электротехника*»

2.15.03.02 «*Технологические машины и оборудование*»

Профили подготовки

«*Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника*»,

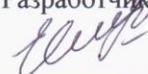
«*Машины и оборудование промышленных предприятий*»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

ГОД НАБОРА: 2021

Разработчик: ст. преподаватель



Е.В.Лоскутова

Рыбница 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «**Экономика и основы финансовой грамотности**»

**1. В результате изучения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции**

По направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

По направлению 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи исходя из правовых и(или) экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты проекта.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-10 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

		долгосрочных финансовых целей. ИД-З <sub>УК-10</sub> Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски
--	--	--

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

По направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Введение в экономику	УК–2, УК–9	Ответ на семинарском занятии, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Микроэкономика.	УК–2, УК–9	
3	Макроэкономика.	УК–2, УК–9	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		УК–2, УК–9	Зачёт

По направлению 2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Введение в экономику	УК–2, УК–10	Ответ на семинарском занятии, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Микроэкономика.	УК–2, УК–10	
3	Макроэкономика.	УК–2, УК–10	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		УК–2, УК–10	Зачёт

\* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

## 3. Оценочные средства

### Блок А

**А. Фонд заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с программой дисциплины «Экономика и ОФГ»**

**А1. Комплект заданий для контрольных работ**

## ЗАДАНИЕ № 1

**Вопрос 1. Этапы становлений и развития экономической теории**

**Вопрос 2. Предмет и метод экономической теории**

### 1. ТЕСТЫ И СИТУАЦИИ

1. В нижеследующем перечне указаны воззрения экономистов разных школ на предмет экономической теории. Назовите, какая школа какой концепции придерживается:

- а) деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну;
- б) изучение сферы производства, в которой создаётся богатство;
- в) капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена;
- г) поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.

2. Заполните графу “Представители” в табл. I (ФИО):

№	Этапы предмета экономической	Содержание этапа	Представители
I	Экономия	а) учение о справедливости: экономия и характеристика; б) схоластика: первый опыт	а) б)
II	Политическая экономия	а) меркантилизм; б) классическая политическая экономия;	а) б) в) г)
III	Экономикс	а) неоклассическое направление; б) кейнсианство и его эволюция; в) монетаризм, экономика предложения, теория рациональных ожиданий; г) новая политическая экономия - теория общественного выбора; д) критика экономикс — институционализм инеоинституционализм.	а) б) в) г) д)

3. В развитии предмета экономической теории выделяют три папа; экономию, политическую экономию, экономикс. В политической экономии, в свою очередь, определяют два направления: А- политическая экономия богатства и Б — политическая экономии труда. Укажите, кого из названных ниже мыслителей можно отнести к группе А, а кого — к группе Б: А. Смит, У. Петти, Антуан де Монкретьен , Д. Рикардо, К. Маркс, Ф. Кенэ, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.

4. Представления русского мыслителя XVIII , И. Посошкова о богатстве ближе всего к:

- а) меркантилизму
- б) теория физиократов
- в) взглядам классиков английской политической экономии.

5. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, - это:

- а) меркантилизм;
- б) теория физиократов;
- в) маржинализм
- г) марксизм.

6. Проанализируйте содержание нижеперечисленных экономических реформ в России от Петра I до наших дней и назовите экономические концепции (доктрины), под влиянием которых они

осуществлялись:

- а) реформы Петра I, направленные на развитие мануфактурного производства и торговли;
- б) реформы Александра II, предусматривавшие общую либерализацию и стимулирование промышленности;
- в) реформы С.Ю. Витте, направленные на переход к золотомонетному обращению;
- г) реформы П.А. Столыпина, предусматривавшие («разобщинивание») крестьян;
- д) «военный коммунизм» большевиков 1919—1921 гг.;
- е) НЭП, обоснованный В.И. Лениным (20-е годы);
- ж) «Великий перелом» И.В. Сталина;
- з) реформы Н.С. Хрущева 1953—1956 гг.;
- и) реформы А.Н. Косыгина 1965 г.;
- к) реформы М.С. Горбачева 1987—1991 гг.

7. Шоковая терапия Е. Гайдара опиралась на теорию:

- а) кейнсианство
- б) монетаризм
- в) марксизма

8. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей и течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.

9. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

10. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

11. Определите, где нормативные, а где позитивные суждения:

- а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;
- б) цены на хлеб должны быть низкими;
- в) бедные не должны платить налоги;
- г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и поэтому желательно;
- д) увеличение пошлин на иностранные автомобили повысит зарплату к отечественной автомобильной промышленности;
- е) необходимо устранить дефицит государственного бюджета;
- ж) устранение дефицита госбюджета приведет к уменьшению процентных ставок.

12. Верны ли следующие утверждения:

- а) анализ относится к формам умозаключения (да, нет);

б) экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента (да, нет)?

13. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории:  
а) расчленение исследуемого явления на составные части; б) переход мышления от конкретного к абстрактному; в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого; г) переход от абстрактного к конкретному.

14. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от воли людей;
- в) имеют значительную продолжительность существования;
- г) имеют ограниченное время существования;
- д) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.

15. Разберитесь в ситуации.

Обратимся к двум концепциям: «теории порядка» (Германия) и «конституционной экономике» (США).

«Теория порядка» явилась предтечей концепции социальной рыночной экономики.

Термин «социальное рыночное хозяйство» стал широко известен в связи с экономической политикой, проводившейся в Западной Германии после второй мировой войны министром экономики Людвигом Эрхардом.

Концепция социального рыночного хозяйства формировалась в атмосфере всеобщего хаоса в стране, где старый тоталитарный режим — «центрально-управляемое хозяйство», — рухнул, а «меновое хозяйство» уже успело предстать в форме анархии и «черного рынка». Без наведения порядка было немислимо возрождение страны. Поэтому появившаяся в 30—40-е годы «теория порядка» послужила методологической основой социального рыночного хозяйства к ФРГ.

Концепция «конституционной экономики» возникла в 60-е годы в США не в хаотичном, а в процветающем «обществе массового потребления». Поэтому она воспринималась как напрасные жалобы университетских профессоров, не согласных с практикой кейнсианского регулирования. Они сформулировали набор фундаментальных правил, регулирующих рыночное хозяйство, которые должны были быть закреплены Конституцией и тогда могли бы избавить общество от засилья государственных чиновников — «искателей политической ренты».

Парадокс обеих теорий заключается в том, что они стремились ослабить воздействие государства на рыночную экономику, опираясь на государство, достаточно сильное, чтобы навязать обществу правила игры и контролировать их соблюдение.

Проанализируйте обе концепции применительно к экономической и политической ситуации современной России.

### III. Задачи

16. С учётом вышесказанного изобразите содержащуюся в табл. 2 информацию графически.

Таблица 2

Зависимость между доходом и потреблением		
Доход (за неделю, долл.)	Потребление (за неделю, долл.)	Точки
0	50	А
100	100	В
200	150	С
300	200	Д
400	250	Е

( См. К.Р. Макконелл, С. Л. Брю, Экономикс. Т. 1 – М.: Республика, 1993. – С. 29. )

Какая зависимость ( положительная или отрицательная ) существует между этими двумя рядами данных ?

Какая линия ( восходящая или нисходящая ) характеризует их зависимость ?

17. На основе содержащейся в табл. 3 информации покажите графически, как изменяются посещаемость театра по мере изменения цен на билет.

Зависимость между ценой на билеты и числом посетителей

Цена билета (долл.)	Число посетителей (тыс.)	Точки
25	0	А
20	4	В
15	8	С
10	12	Д
5	16	Е
0	20	F

( См. К.Р. Макконелл, С. Л. Брю, Экономикс. Т. 1 – М.: Республика, 1993. – С. 30 )

Какая зависимость ( положительная или отрицательная ) существует между этими двумя рядами данных ?

Какая линия ( восходящая или нисходящая ) характеризует их зависимость ?

## ЗАДАНИЕ № 2

**Вопрос 3. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.**

**Вопрос 4. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.**

## I. ТЕСТЫ И СИТУАЦИИ

1. Разграничьте средства и предметы труда;

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) здания, дороги, каналы;
- л) сырье, поступающее и дальнейшую обработку

3. Три основных фактора производства — это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп включает в себя все три составляющие:

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия?

5. Является ли перевозка радиоактивных отходов процессом производства (да, нет)?

7. Как Вы считаете, поиск покупателями дефицитных продуктов является ли производительной деятельностью (да, нет)?

9. Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных мер сможет оказаться наиболее полезной:

- а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;
- б) ужесточить контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) увеличить капитальные вложения;
- г) уменьшить затраты на образование?

11. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

13. Можно ли по рисунку кривой производственных возможностей ответить на следующие вопросы:

- а) осуществимы ли комбинации выпуска продукции, если все они расположены с внешней стороны кривой производственных возможностей (да, нет);
- б) возможен ли выбор, если разные комбинации выпуска находятся внутри этой кривой (да, нет)?

15. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

- а) затраты на наем учителей для новой школы;
- б) стоимость строительства школы в будущем;
- в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

17. Разберитесь в ситуации.

Профессор N — самый известный и наиболее высокооплачиваемый преподаватель в университете. Современная оплата его труда в 2 раза выше, чем у коллег. Кроме этого, он быстро набирает тексты. Своих статей на компьютере, печатая со скоростью 300 знаков в минуту. Стоит ли ему нанимать секретаря, если лучший секретарь, которого он может нанять, печатает не более 200 знаков в минуту? Почему?

Задачи.

19. Предприниматель, открывая фирму по пошиву верхней одежды, предполагает выпускать 20 единиц продукции в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (A) и труда (B):

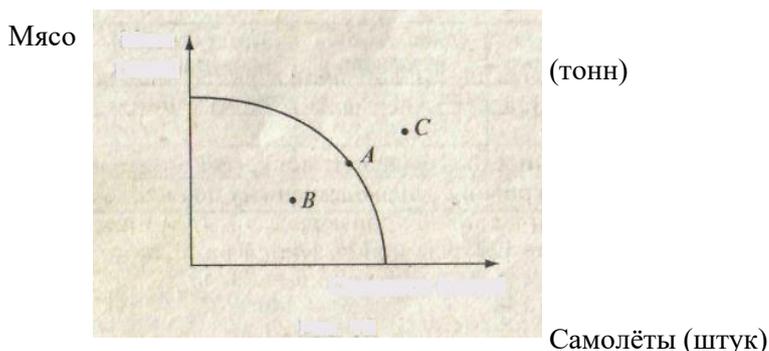
I.  $10A+5B$

II.  $8A+7B$

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала — 4 денежные единицы, а цена единицы труда — 5 денежных единиц?

Какую комбинацию выберет предприниматель, если фирма не изменит свой профиль, а цена единицы материала упадет вдвое?

21. На рис. 12 изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что мы находимся в точке A. Что характеризует та точка? К каким изменениям приведет перемещение в точку B? Каковы возможные пути возвращения в точку A? Что показывает точка C?



### ЗАДАНИЕ № 3

**Вопрос 5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Производственная функция**

**Вопрос 6. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.**

#### I. ТЕСТЫ И СИТУАЦИИ

2. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

- а) одежда;
- б) ремонт автомобиля;

- в) участие в городском субботнике;
- г) консультация юриста;
- д) жилье;
- е) потребность фирмы в автотранспорте;
- ж) благотворительность;
- з) удаление аппендикса;
- и) посещение филармонических концертов; к) посещение лекций по архитектуре города.

4. . Может ли считаться добыча полезных ископаемых процессом производства (да, нет)?

6. Является ли спекуляция процессом производства (да, нет)?

8. Верны ли следующие утверждения:

- а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);
- б) ограниченное благо обязательно является редким (да, нет);
- в) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе сданными ресурсами (да, нет);
- г) продукты питания не являются ресурсами (да, нет)?

10. Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 2. Для того, чтобы обеспечить прежний объем производства продукции при сокращении использования труда, на 4 единицы необходимо увеличить использование капитала:

- 1) на 1/2 единицы;
- 2) на 4 единицы;
- 3) на 8 единиц;
- 4) необходима дополнительная информация.

12. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого.

Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) административно-командной системой;
- г) экономическим кризисом.

14. В 1984 и 1985 гг. угольная промышленность Англии бездействовала из-за забастовки. Как это повлияло на положение кривой производственных возможностей английской экономики:

- а) точка сместилась по правую сторону кривой;
- б) точка сместилась внутрь кривой;
- в) точка расположилась на кривой трансформации?

16. Выберите правильный ответ.

Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает:

- а) размер стипендии;
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу;
- и) затраты родителей на содержание студентов.

### III. ЗАДАЧИ

18. В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением данного товара, сократилось в 1,5 раза, а производительность их труда возросла в 3 раза. Определите, как изменился физический объем продукции

20. Заполните пропуски в табл. 4:

Объем применения переменного ресурса	Общин выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
3	90	нет сведений	
4		30	
5	140		
6			25

**ЗАДАНИЕ № 4****Вопрос 7. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы****Вопрос 8. Экономическая система: сущность, критерии, типы!****I. ТЕСТЫ и СИТУАЦИИ**1. Разграничьте *субъекты и объекты* собственности:

- а) земля под виноградником;
- б) АО «Земмаш»;
- в) здание Университета экономики и финансов;
- г) В.С. Черномырдин;
- д) фермер Константинов;
- е) бриллиант «Черный принц»;
- ж) государственное страховое общество;
- з) частное страховое общество;
- и) ленинградская атомная электростанция.

**Выберите правильные ответы.**

3. В правомочия арендатора не входит:

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества.

5. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об их использовании по принципу приоритета первого. Кто выиграет от установления прав собственности на пастбища:

- а) государство, получив новый источник налогов;
- б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
- в) все общество;
- г) никто?

7. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

9. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к *национализации, денационализации, приватизации, деприватизации*.

- а) возвращение с санкции государства усадьбы на Балтийском побережье прежним владельцам;
- б) распродажа и безвозмездное распределение акций;
- в) возвращение себе прежними владельцами усадьбы;
- г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам;
- д) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;
- е) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции.

11. Верны ли следующие утверждения:

- а) объектом государственного регулирования при азиатском способе производства могло быть строительство ирригационных сооружений (да, нет);
- б) в доиндустриальной экономике, в отличие от индустриальной, главным фактором производства выступают не продукт труда, а природные условия (да, нет);
- в) переход от индустриального к постиндустриальному обществу связан с изменением роли ресурсов в производстве (да, нет);
- г) главным лимитирующим фактором производства в индустриальном обществе является информация (да, нет)?

13. Что является постоянным дефицитом в *рыночной экономике*:

- а) социальные гарантии;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) интеллектуальные товары?

15. Что является наиболее дефицитным в *натуральном хозяйстве*:

- а) товары и услуги;
- б) деньги;
- в) время;
- г) природные ресурсы?

### III. ЗАДАЧИ

17. Сравните транзакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в XI в. Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией, с издержками современных российских бизнесменов, торгующих с Индией. Минимальную величину издержек условно примите за единицу, максимальную — за 2 единицы.

19. В теневой экономике принципиально невозможно законное закрепление прав собственности. К каким отличиям теневого бизнеса от легального это приводит и почему? Задание 5.

#### ЗАДАНИЕ № 5

**Вопрос 9. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы**

**Вопрос 16. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды, структура.**

#### I. ТЕСТЫ и СИТУАЦИИ

2. Частная собственность — это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

4. Администрация города под давлением «зеленых» решила закрыть химический завод. Об использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а) права владения;
- б) права распоряжения;
- в) права на запрещение вредного использования?

6. Перу — основной производитель коки-сырья для кокаина и кока-колы. Коку выращивают малоимущие крестьяне, для которых доход от продажи листьев коки наркоторговцам единственный способ выжить. Укажите оптимальный, с экономической точки зрения, способ борьбы с наркобизнесом:

- а) репрессивные меры против нарушителей;
- б) сокращение производства кока-колы;
- в) спецификация прав собственности на землю и выкуп государством права на запрещение посевов коки;

- г) введение налога на выращивание коки, все доходы от которого будут использованы на финансирование полиции.

**8.** Верны ли следующие утверждения:

- а) траст - это передача одним собственником другому права управлять своей собственностью (да, нет);  
б) трансакционные издержки уменьшаются по мере развития общества (да, нет);  
в) чем сильнее развито в стране взяточничество, тем ниже трансакционные издержки бизнеса (да, нет);  
г) использование торговых марок способствует сокращению трансакционных издержек на измерение (да, нет);  
д) формы участия работников и управления и самоуправления могут применяться только на предприятиях, находящихся в коллективной собственности {да, нет};  
е) написанная Вашим знакомым долговая расписка дает Вам право обратиться в суд в случае невозврата им долга {да, нет};  
ж) чем сильнее загрязняется окружающая среда, тем более четко, согласно теореме Коуза, должны быть определены границы прав собственности (да, нет);

**10.** Современный мир характеризуется наличием различных *экономических систем*, в основе классификации которых лежат разные доходы. Назовите их на основе нижеперечисленных критериев:

- а) изучение общества как истории смены пяти способов производства, выступающих в виде совокупности производительных сил и производственных отношений;  
б) изучение мировой истории как единого планетарного целого с постепенной сменой цивилизаций;  
в) выделение трех систем; командной, рыночной, смешанной;  
г) выделение трех систем: индустриальной, постиндустриальной, неоиндустриальной.

**12.** Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для *рыночной экономики*:

- а) эффективные профсоюзы;  
б) всеобщее государственное регулирование;  
в) взвешенные действия предпринимателей;  
г) активная конкуренция на рынке.

**14.** Что является постоянным дефицитом в *командной экономике*?

- а) деньги;  
б) ресурсы;  
в) товары и услуги.  
г) интеллектуальные товары?

**16.** Разберитесь в ситуации:

Проведение приватизации в России предполагало создание и усиление частной собственности. Однако совокупный частный спектр впервые превысил государственный (соответственно, 50,5 и 49,5%) лишь к августу 1995 г. Что касается доли произведенной продукции в валовом внутреннем продукте (ВВП), то этот рубеж не был преодолен и по итогам 1995 г.

Считаете ли Вы, что такое замедление темпов — объективная тенденция, свидетельствующая о необходимости приостановить принудительное форсирование количественных темпов, достигнутых в ходе реализации программы массовой приватизации?

### III. ЗАДАЧИ

**18.** Опишите распределение правомочий (каких и между кем), возникающих при трасте (доверительном управлении банком Вашими средствами):

Таблица 6

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государств
1.	Право владения			
2.	Право пользования			
3.	Право распоряжения			
4.	Право на доход			

5.	Право на капитальную стоимость			
6.	Право на безопасность			
7.	Право на наследование			
8.	Бессрочность			
9.	Запрещение вредного			
10.	Ответственность в виде изыскания			
11.	Остаточный характер			

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена правильно, оформлена в соответствии с требованиями методических указаний, соблюдены основные расчётные параметры, приведены примеры практического применения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена правильно, оформлена в соответствии с требованиями методических указаний, соблюдены основные расчётные параметры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена правильно, оформлена в соответствии с требованиями методических указаний, имеются неточности не приведены примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена не правильно, вне зависимости от оформления.

### Блок Б

#### Б 1. Вопросы к зачету

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Методологические основы экономической науки.
4. Экономическая система общества.
5. Производство и экономика. Простые элементы процесса труда
6. Производство. Производственная функция.
7. Производственные ресурсы и факторы.
8. Общие проблемы экономического развития.
9. Экономическое содержание собственности.
10. Субъекты и объекты собственности
11. Экономический рост: сущность, значение, типы
12. Роль и функции рынка.
13. Типы рынка. Инфраструктура рынка.
14. Товар и его свойства.
15. Сущность и функции денег.
16. Денежные системы. Современные денежные средства.
17. Сущность и виды конкуренции
18. Совершенная конкуренция: признаки, примеры.
19. Спрос и его характеристика.
20. Цена и ее функции.
21. Фирма в рыночной экономике.
22. Монополия: признаки, антимонопольное регулирование, социально-экономические последствия монополии
23. Монополистическая конкуренция: признаки и особенности, понятие дифференцированного продукта
24. Олигополия: понятие, особенности.
25. Предложение и его характеристика.
26. Ценные бумаги и их виды.

27. Сущность и классификация доходов.
28. Зарплата и ее характеристика.
29. Сущность и структура национальной экономики.
30. Экономический цикл.
31. Инфляция: сущность, причины, измерение и формы.
32. Безработица: сущность, виды, измерение и издержки.
33. Основные макроэкономические показатели.
34. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды.
35. Сущность и функции налогов.
36. Рынок земельных ресурсов.
37. Рынок капитала.
38. Рынок труда.
39. Открытая и закрытая экономика.
40. Структура мирового хозяйства. Мировая торговля