

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Корпоративный учебно-производственный центр

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор
_____ Павлинов И.А.
« 22 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Направления подготовки:

2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Профили подготовки:

«Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора:

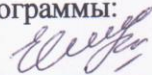
2021

Рыбница, 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 144 от 28.02.2018 г. с изменениями от 26.11.20г. №1456

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель



Лоскутова Е.В.

Рабочая программа утверждена на заседании КУПЦ

Протокол от «10» марта 2022 г. №1

Главный специалист корпоративного учебно-производственного центра

«9» марта 2022 г.



Паустовский Д.Ю.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» является овладение студентами культурой экономического мышления, а также основными понятиями, принципами и концепциями экономической науки.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 образовательной программы академического бакалавриата по направлению 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»; читается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

для профиля подготовки «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника»,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы ИД ук-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности ИД ук-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы зачет	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
3	3/108	14	6		8	90	Зачет с оценкой (4 ч)
Итого:	3/108	14	6		8	90	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Контроль	Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ		
1	Введение в экономику	19	2	2		15
2	Микроэкономика.	51	2	4		45
3	Макроэкономика.	34	2	2		30
	Контроль	4				
	Итого:	108	6	8	4	90
	Всего:	108	6	8	4	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	1	2	Экономика и ее предпосылки. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики». 2. Экономические категории и экономические законы. 3. Методологические основы экономической науки. Собственность и экономика. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4. Модели экономических систем. Процесс производства в народном хозяйстве. 1. Производство. Производственная функция. 2. Производственные ресурсы и факторы.	Схемы, таблицы, презент-я
2	2	2	Рынок: функции, структура. 1. Рынок и условия его развития. Функции рынка 2. Структура, виды, сегментация рынка 3. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка 4. Товар и его свойства. Классификация товаров. 5. Стоимость товара и ее измерение. 6. Деньги: сущность, функции и виды. Рыночный механизм. 1. Спрос и его детерминанты. 2. Предложение и его детерминанты. 3. Рыночное равновесие. 4. Конкуренция: сущность и виды. Основы производства 1. Фирмы и предприятия. 2. Основные положения теории фирм. 3. Издержки и ценообразование на предприятии. 4. Основной и оборотный капитал.	Схемы, таблицы, презент-я

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			Мезоэкономика: АПК, ВПК, региональная экономика 1. Агропромышленный комплекс 2. Военнопромышленный комплекс. Конверсия и ее виды. 3. Региональная экономика	
3	3	2	Национальная экономика: структура и измерение результатов. 1. Структура национальной экономики и макроэкономика. 2. Проблемы национальной экономики. 3. Основные макроэкономические показатели. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. 1. Структура государственного бюджета. 2. Сущность и функции налогов. 3. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Модель совокупного спроса и предложения. 1. Совокупный спрос 2. Совокупное предложение. 3. Равновесие и его нарушение. Безработица: сущность, формы, последствия. 1. Формы безработицы, уровень занятости. 2. Социальные и экономические последствия безработицы. 3. Биржа труда, ее функции. 4. Особенности и масштабы безработицы в ПМР. 5. Государственная политика в области занятости. Цикличность и экономический рост. 1. Сущность цикличности и стабилизационная политика. 2. Экономический рост.	Схемы, таблицы, презент-я
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Введение в экономическую теорию.	таблицы, схемы, презентация, диаграммы.
2	1		Собственность: типы, формы, виды.	
3	1		Экономические системы и модели	
4	2	2	Основы общественного производства. Способы организации. Производственные ограничения.	
5	2		Рыночный спрос и предложение.	
6	2		Конкуренция: сущность и виды.	
7	2		Издержки производства и прибыль.	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
8	2	2	Капитал фирмы.	
9	2		Параметры и методы определения равновесия фирмы.	
10	2		Мезоэкономика: АПК, ВПК, региональная экономика	
11	3	2	ВВП и ВНП. Методы расчета.	
12	3		Макроэкономическое равновесие.	
13	3		Экономические циклы. Инфляция. Безработица.	
14	3		Экономический рост	
15	3		Бюджетно-налоговая политика	
16	3		Кредитно-денежная политика	
17	3		Валютный курс. Платежный баланс.	
18	3		Международные отношения	
Итого:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Позитивная и нормативная экономическая наука. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	2	Общественное разделение труда. Выгоды кооперации. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
2	3	Собственность и социально-экономические отношения. Типы и виды собственности. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	4	Формы совершенствования основных фондов и оценка эффективности использования оборотных средств. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	5	Принципы построения организационной структуры управления. Факторы, влияющие на производственную структуру. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	6	Организация труда на предприятии: нормирование труда, вида норм, методы нормирования. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	7	Стратегическое планирование. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
	8	Инвестиции и спекуляция.	5

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
		Вид СРС: конспектирование литературы.	
	9	Открытие и закрытие предприятий. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	10	Малый бизнес и его роль в рыночной экономической системе. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	11	Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	12	Номинальная и реальная заработная плата. Вид СРС: конспектирование литературы.	5
3	13	Национальный продукт и национальный доход. Другие макроэкономические показатели. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Номинальный и реальный ВВП.	5
	14	Общее макроэкономическое равновесие и благосостояние. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Классическая и кейнсианская модели макро равновесия.	5
	15	Экономический рост и развитие. Факторы и типы экономического роста.	5
	16	Экономические циклы. Взаимосвязь темпов экономического роста, инфляции и безработицы. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	17	Направление хозяйственного развития бывших социалистических стран. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
	18	Мировая валютная система. Вид СРС: поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.	5
Итого:			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Экономическая теория. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 480с.	Гукасян Г.М.	2007	1		
2.	Экономика: учеб./ под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 831с.: ил.	Гукасян Г.М.	2008	1		
3.	Экономика: Учебное пособие/Под общ. ред. канд. экон. наук. проф. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Полиграфист, 2011. – 208с.	Л.Г. Сенокосовой	2011	1		
4.	Практикум по курсу «Экономика» для студентов всех специальностей. /Вычужина И.В., Паустовский Д.Ю. – Рыбница, 2010г.	Вычужина И.В., Паустовский Д.Ю	2010	1		
5.	Сборник задач по экономической теории. Часть I. /Гук Н.А., Паустовский Д.Ю. – Рыбница, 2013 г.	Гук Н.А., Паустовский Д.Ю.	2015	1		
6.	Экономика: учеб./ под ред. Булатова А. С. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2002. — 896 с.	Булатова А.С.	2002	1		
	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Основы экономических знаний: Учебное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2000.- 272 с	Куликов Л.М.	2000	1		
2.	«Экономическая теория и процессы цифровой экономики». – М., Владос, 2003г. – 592с	Камаев Н.В.	2003	1		
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office
 - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
 - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
 - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. <http://schoolpmr.3dn.ru>
3. Бизнес – портал <http://www.aup.ru>.
4. Деловая сеть Бизнес Онлайн <http://www.bizon.ru>.
5. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>.
6. Образовательный сайт <http://www.economicus.ru>.
7. Юридическая Россия. Образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В первую очередь, изучение дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» должно быть направлено на формирование у студентов целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере. Изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебных пособий.

При изложении лекционного материала целесообразно использовать презентации, фрагменты видеоматериалов по темам лекций. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Цель практических занятий – тренировка практических навыков, связанных с нормативным употреблением русского языка в различных ситуациях личного и делового общения.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и

дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.
4. Прохождение тестирования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Новизна новых образовательных стандартов заключается, прежде всего, в том, что дисциплина «Экономика» впервые включена в учебный план как самостоятельная дисциплина, что отражает признание важности роли литературы в формировании мировоззрения, нравственных принципов и эстетических убеждений.

Самостоятельная работа по курсу «Экономика» предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание доклада.

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров развития литературного процесса русской, украинской и молдавской литературы; подборка материала по определенной проблеме; проведение сравнительного анализа развития литературы разных народов; участие в ролевой игре и т.п.

Во время подготовки творческих заданий происходит *формирование поисково-аналитической компетенции «Поиск и исследование проблемы»*.

Данный вид СРС предусмотрен *в письменной форме* по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Вычитывается информационный контент, сопряжённый с изучаемой темой. Цель – увидеть и понять, как можно больше информации на заданную тему.

2) Одновременно с усвоением информации ведётся поиск «слабых звеньев», «узких, проблемных мест» в процессах, протекающих в рамках изучаемой темы. На выбор студента берётся одна либо несколько конкретных проблем и чётко формулируется. Цель – научиться грамотно, чётко и ясно формулировать конкретную проблему.

3) Опираясь на уже изученный информационный массив, разработать меры по решению обозначенной проблемы. Цель – научиться видеть, как можно больше возможных вариантов решения любой проблемы и оформлять их в виде осязаемого плана конкретных мероприятий.

Формирование репродуктивной компетенции: пересказ учебного материала и ответы на вопросы по лекционному материалу.

Данный вид СРС предусмотрен *в устной форме* по обозначенной преподавателем теме дисциплины. Порядок выполнения следующий:

1) Читается полученный на лекции информационный блок и ведётся попытка выделить и запомнить в нём ключевые моменты.

2) Объём усвоенной информации сверяется со списком предложенных в конце темы вопросов. Предпринимается попытка мысленно (а лучше – вслух) ответить на вопросы из списка в конце темы.

3) По итогам попытки принимается решение либо о вторичном (третичном и т.д.) прочтении лекционного материала, либо о достаточной глубине знаний для предстоящего участия в семинаре.

2. Дискуссии. При этом перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемы, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

3. Семинары. Семинары проводятся по обозначенным темам курса с целью углубления и закрепления полученных знаний студентами, формирования навыков анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет.

Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебного плана по профилю подготовки: «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II

группы: *РФ21ВР62ЭЭ1*

семестр III

Преподаватель, лектор – *Паустовский Д.Ю.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *Паустовский Д.Ю.*

Корпоративный учебно-производственный центр

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (О)	Количество ЗЕ	
Экономика	бакалавриат	О	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История, философия, социология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Введение в экономику	доклад	аудиторная	5	10
Микроэкономика	тест, семинар	аудиторная	3	5
Макроэкономика	тест, семинар	внеаудиторная	3	5
Современная мировая экономика	тест, семинар	аудиторная	4	10
Тест перед промежуточной аттестацией по пройденным темам	тест	аудиторная	10	10
Тест перед зачетом	тест	внеаудиторная	15	20
Письменные домашние задания	краткое изложение	внеаудиторная	5	10
Творческий рейтинг		аудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	3	аудиторная	10	10
Итого			60	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			5	10
Итого максимум			65	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	