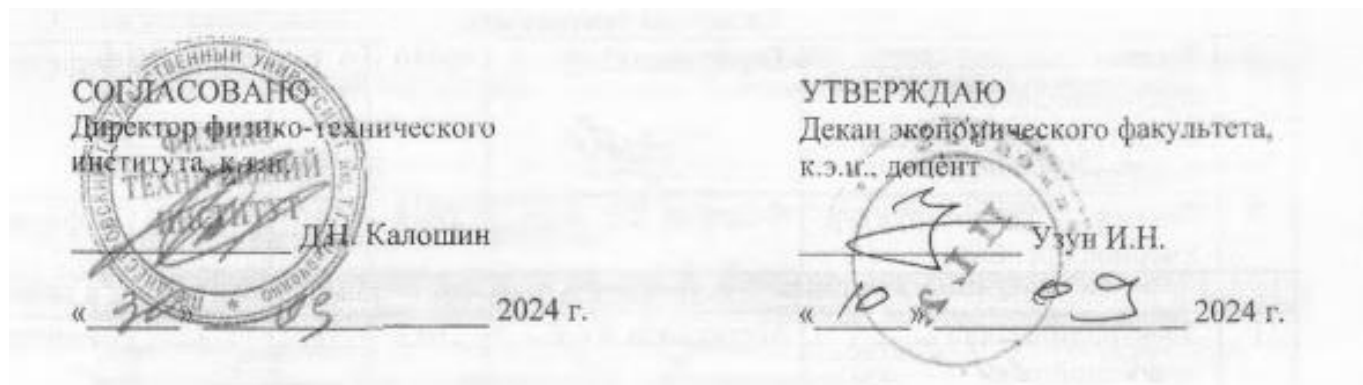


ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 «Экономика и основы финансовой грамотности»

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль подготовки:

Оптические системы и сети связи

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

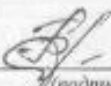
Год набора 2022г.

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика и основы финансовой грамотности**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 11.03.02 «**Инфокоммуникационные технологии и системы связи**» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана), по профилю подготовки «**Оптические системы и сети связи**»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

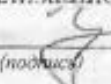
Брынза Е.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики

« 30 » 09 2024 г. протокол № 1
(дата) (номер протокола)

И. о. зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

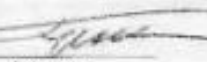
« 10 » 09 2024 г.
(дата)


(подпись)

Узун И.Н., к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » 09 2024 г.
(дата)


(подпись)

Берил С.И., д.ф-м.н., профессор
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки обучающихся в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить обучающимся соответствующий понятийный аппарат;

- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у обучающихся мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

- познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;

- выработать у обучающихся умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к базовой части ОПОП бакалавр по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, обществознание, история, иностранный язык (преимущественно английский), история Приднестровья, основы политической власти ПМР.

В свою очередь, основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин, основанных на знании основных закономерностей и тенденций, происходящих в экономической жизни общества.

Изучение экономики в рамках базисной части призвано вооружить обучающегося знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения обучающиеся получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;

- навыки анализа экономических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД УК-2.2: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. ИД УК-2.3: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1: знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-9.2: знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-9.3: знает место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-9.4: умеет оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			Самостоят. работа	
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
5	3/108	54	36	18	54	зачет с оценкой
Итого	3/108	54	36	18	54	зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

		Количество часов	
		Аудиторная	Внеауд.

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	работа		работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономику	22	6	4	12
2	Микроэкономика	36	12	6	18
3	Макроэкономика	50	18	8	24
Итого:		108	36	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз-дела дис-цип.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику				
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Плакат, схема
2		2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схема
3		2	Основные закономерности экономической организации общества	Схема
Итого по разделу часов		6		
Микроэкономика				
4	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Схема, графики
5		4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Схема, график
6		2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Схема, таблица
7		4	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблица
Итого по разделу часов		12		
Макроэкономика				
8	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схема
9		2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения»	Схема, графики
10		2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Схема, таблица
11		2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Схема, график
12		2	Государственное регулирование рыночной экономики	Схема
13		2	Финансовая система и финансовая политика	Схема
14		2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схема
15		4	Международные экономические отношения	Схема
Итого по разделу часов		18		
Итого		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисцип.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику				
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	Раздаточный

				материал
2		2	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Микроэкономика				
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	Раздаточный материал
4		2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы	Раздаточный материал
5		2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		6		
Макроэкономика				
6	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
7		2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Раздаточный материал
8		2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
9		2	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		8		
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС*	Трудоемкость в часах
Раздел 1		Современная экономика и экономическая наука	
	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
	3	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
		Итого по разделу	12
Раздел 2		Микроэкономика	
	4	Общая характеристика рыночной экономики	4
	5	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	6	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	7	Рынки факторов производства и их особенности СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	6
		Итого по разделу	18
Раздел 3		Макроэкономика	
	8	Национальная экономика, ее цели и результаты СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	9	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупного спроса - совокупного предложения» СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	10	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	11	Экономический рост и цикличность экономического развития	2

		СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	
	12	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
	13	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС3, СРС4 .	2
	14	Денежно - кредитная система и монетарная политика государства СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	2
	15	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС3, СРС4.	4
		Итого по разделу	24
		Итого	54

*** Виды самостоятельной работы:**

- СРС1 – проработка и повторение лекционного материала;
СРС2 – изучение основной и дополнительной литературы;
СРС3 – подготовка к научной дискуссии, реферат;
СРС4 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовых работ по дисциплине ««Экономика и основы финансовой грамотности»» учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012	3		
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013	2		
3.	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014	1		
4.	Экономика (ч/з №2)	Колбачев Е.Б.	2010	1		
5.	Экономика (ч/з №2)	Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М.	2011	1		
Дополнительная литература						
6.	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010	2		
7.	Курс экономической теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е.А.	2010	1		
8.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з № 2)	Журавлева Г.П.	2014	1		
9.	Экономическая	Журавлева Г.П.	2014	3		

	теория. Микро-экономика – 1, 2 (книгохран.)					
10.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасьян Г.М.	2010	3		
11.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А, Чибриков Г.Г.	2019	3		
12.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017	3		
13.	Экономическая теория (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2011	2		
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0% электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>).
- Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
- Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узун. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, сеть Internet.), ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания. Доски.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе ««Экономика и основы финансовой грамотности»» для неэкономических факультетов размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, домашние практические задания, тестовые задания и др.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ««Экономика и основы финансовой грамотности» и основы финансовой грамотности» предусматривает освоение трех разделов и предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающегося приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического

материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 группа ФМ22ДР62ФТ (311)

Дисциплина «Экономика и основы финансовой грамотности»

семестр 5, 2024-2025 учебный год

Преподаватель, ведущий лекционные занятия – *доц. Л.В. Дорофеева*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *доц. Л.В. Дорофеева*

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- есть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
5	3/108	54	36	-	18	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минималь- ное кол-во баллов	Максималь- ное кол-во баллов
Работа на практических занятиях	Рассчитывается со- гласно прилож. 1	0	10
Письменные контрольные работы	Не более 20 баллов за семестр	0	60
Итого количество баллов по текущей ат- тестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.