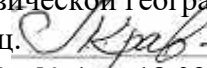


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
физической географ., геол. и зем-ва
доц.  Кравченко Е.Н.
Пр. № 1 от 18.09. 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.11.01 «Управление землепользованием»

Направление подготовки:

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Для 2022 года набора

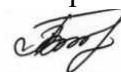
Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Разработчик:
ст. преп Т.В. Петриман



Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Управление
землепользованием»**

1. В результате изучения дисциплины (модуля)/ практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК.3.1.1.} Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ИД-1 _{ОПК.3.1.2.} Знает: этапы разработки управленческих решений; ИД-2 _{ОПК.3.2.1.} Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ИД-2 _{ОПК.3.2.2.} Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ИД-3 _{ОПК.3.3.1.} Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ИД-3 _{ОПК.3.3.2.} Владеет: методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений
Разработка мероприятий по изучению состояния земель, обоснование научно-технических и организационных решений.	ПК-3 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ИД-1 _{ПК.3.1.} Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ИД-2 _{ПК.3.2.} Умеет: выполнять научно-прикладные исследования в конкретной области естественных наук. ИД-3 _{ПК.3.3.} Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления

		земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием	ОПК-3, ПК-3	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
2	Раздел 2. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ОПК-3, ПК-3	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием	ОПК-3, ПК-3	Вопросы к зачету, Комплект тестов
2	Раздел 2. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ОПК-3, ПК-3	Вопросы к зачету, Комплект тестов

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		преподавателя с обучающимися.	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
6	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
7	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

**Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого
стола, дискуссии,
диспута, дебатов по дисциплине
«Управление землепользованием»**

Круглый стол

Проблемы земельных отношений в ПМР

Правовые механизмы управления земельными ресурсами в республике

Дискуссия, полемика

Проблемы мониторинга земельных ресурсов

Проблемы управления земельными ресурсами в условиях государственной собственности в ПМР

Диспут

Экономический механизм управления земельными ресурсами

Информационный механизм управления земельными ресурсами

Дебаты

Методы и приемы, используемые при управления земельными ресурсами

Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два

недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы для коллоквиума, собеседования

по дисциплине *«Управление землепользованием»*

- Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
- Принципы управления землями.
- Виды управления земельными ресурсами.
- Методы управления земельным фондом.
- Федеральное управление земельными ресурсами.
- Земельное управление в субъектах РФ, в ПМР, в Молдове
- Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.
- Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении земельными ресурсами.
- Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.
- Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.
- Генеральные схемы городов и сельских поселений.
- Зонирование земель.
- Схемы землеустройства районов.
- Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов.
- Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля.
- Муниципальный, производственный и общественный контроль.
- Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.
- Понятие и цели мониторинга земель.
- Функции органов управления земельными ресурсами в области мониторинга земель.
- Понятие, содержание и принципы ведения государственного кадастрового учета земель
- Специально уполномоченные органы по ведению государственного кадастрового учета земель, их полномочия и компетенции.
- Состав сведений государственного кадастрового учета земельных участков.
- Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных

участков.

- Правовое значение кадастровых данных.
- Землеустройство: понятие, содержание, обязательность.
- Виды землеустройства.
- Виды землеустроительной документации. Государственная экспертиза землеустроительной документации.
- Государственное регулирование проведения землеустройства.
- Контроль за проведением землеустройства.
- Назначение государственной кадастровой оценки земель.
- Правовые основы государственной кадастровой оценки земель.
- Методики государственной кадастровой оценки земель.
- Порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.
- Использование результатов государственной кадастровой оценки земель.
- Уполномоченный орган исполнительной власти по организации проведения государственной кадастровой оценки земель.
- Понятие зонирования. Виды зон с ограничениями на использование территорий для осуществления градостроительной деятельности.
- Правовое зонирование, разработка и реализация правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленного вопроса, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание, как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленного вопроса, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрывать суть поставленного вопроса, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет



Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Темы для рефератов, докладов и сообщений

по дисциплине *«Управление землепользованием»*

1. Понятие об общественных и земельных отношениях.
2. Особенности развития земельных отношений в России в современный период.
3. Система, принципы и методы управления земельными ресурсами.
4. Правовой механизм управления земельными ресурсами.
5. Организационная структура управления земельными ресурсами.
6. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
7. Основные формы платы за землю.
8. Развитие земельного рынка и его регулирование.
9. Регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
10. Особенности регулирования земельных отношений в условиях разграничения земель по формам собственности.
11. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений.
12. Понятие государственного контроля, функции, порядок и принципы его проведения.
13. Опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах.
14. Особенности развития земельных отношений в ПМР
15. Особенности развития земельных отношений в Молдове
16. Государственное управление.
17. Общественное управление.
18. Формирование рынка недвижимости (земли).
19. Тенденции и динамика изменения земельного фонда.
20. Основы мониторинга земель
21. Имущественно-земельные налоги и бюджет города.
22. Регистрация объектов недвижимости.
23. Особенности регистрации земельных участков.
24. Особенности формирования регионального (местного) рынка недвижимости (или земельных участков).
25. Методология бизнес-планирования в управлении земельными ресурсами.
26. Нормативно-правовое регулирование землеустроительных работ.
27. Проекты, связанные с инвестиционным управлением земельными ресурсами.
28. Проекты, связанные с процессом ценообразования на земельные

ресурсы.

29. Проекты, связанные с финансовой стороной осуществления кадастровых и землеустроительных работ.

30. Создание базы данных по рыночной стоимости земельных ресурсов.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; реферат оформлен в соответствии с требованиями к данному виду письменной работы; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, может сравнить различные точки зрения на проблему и мотивировать свои взгляды на нее;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены незначительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, не имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает незначительные ошибки, может сравнить различные точки зрения на проблему, но недостаточно уверенно излагает свои взгляды на нее;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, но недостаточно аргументировано изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены значительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при сравнении различных точек зрения на проблему и изложении своих взглядов на нее;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом один-два литературных источника, не привел различные точки зрения на проблему, в тексте реферата отсутствуют ссылки на источники, не может сформулировать свои взгляды на проблему; оформление реферата не соответствует требованиям к данному виду письменной работы; при защите реферата не может изложить сущность проблемы, не может сравнить различные точки зрения на проблему и сформулировать свои взгляды на нее.

Критерии оценки докладов (сообщений):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с

их практическим применением, приводит конкретные примеры, уверено и правильно отвечает на вопросы по теме доклада;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад последовательно, логично и полно раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует свободное владение терминологией и знание вопроса, допуская незначительные ошибки, использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения увязывает с их практическим применением, приводит конкретные примеры, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы по теме доклада;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад в основном раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик демонстрирует недостаточное владение терминологией и знание вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не всегда увязывает с их практическим применением, затрудняется приводить конкретные примеры, неуверенно и не всегда правильно отвечает на вопросы по теме доклада;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад не раскрывает суть рассматриваемого вопроса; докладчик не владеет терминологией и знанием вопроса, не использует демонстрационный материал (презентацию); теоретические положения не увязывает с их практическим применением, не приводит конкретные примеры, не может ответить на вопросы по теме доклада.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы к зачету

по дисциплине *«Управление землепользованием»*

1. Понятие земельных ресурсов. Земля как объект природы, хозяйствования (пользования), собственности.
2. Понятие «земельные отношения» и их многообразие.
3. Классификация земельных отношений.
4. Основные теоретические положения системы управления. Земельные ресурсы как объект управления.
5. Цели управления и критерии эффективности управления земельными ресурсами.
6. Принципы, законы, функции системы управления земельными ресурсами.
7. Объект, субъект и предмет земельных отношений и управления земельными ресурсами.
8. Правовой статус и полномочия Российской Федерации в сфере управления земельными ресурсами.
9. Правовой статус и полномочия субъекта РФ в сфере управления земельными ресурсами.
10. Правовой статус и полномочия муниципального образования в сфере управления земельными ресурсами.
11. Задачи государственного управления земельными ресурсами.
12. Методы управления земельными ресурсами.
13. Этапы принятия решения по управлению земельными ресурсами.
14. Городские земли как объект использования и управления.
15. Понятие источников земельных правоотношений.
16. Понятие и система земельного законодательства.
17. Общая характеристика Земельного кодекса РФ.
18. Виды прав на землю.
19. Принципы права пользования землей.
20. Понятие и содержание права собственности на землю.

21. Правовые основы разграничения государственной собственности на землю.
22. Правовые основы возникновения и прекращения прав на землю.
23. Государственное управление в области использования и охраны земель.
24. Мониторинг земель
25. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий.
26. Государственное управление в области кадастрового учета. Государственный земельный кадастр (понятие, структура и порядок ведения).
27. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
28. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль). Виды земельного контроля.
29. Правовые основы оценки земли и платы за землю. Земельный налог и арендная плата.
30. Кадастровая оценка земельных участков.
31. Разрешение земельных споров в административном и судебном порядке.
32. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей.
33. Формирование рынка городской земли.
34. Экономические механизмы регулирования использования земли.
35. Повышение эффективности городского землепользования.

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Тестовые задания для промежуточной аттестации
по дисциплине «Управление землепользованием»
Тесты по дисциплине управление землепользованием

1. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) подготовки документов для государственной регистрации прав на земельные участки частной и публичной собственности
- 2) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю
- 3) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления

2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) абсолютная и дифференциальная рента на землю
- 2) кадастровая и действительная цена на землю
- 3) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю

3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- 2) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования
- 3) создание конкретных форм и условий землепользования

4. В систему государственного земельного контроля входят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель
- 2) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
- 3) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

5. Реформирование земельных отношений в мире производится по:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 5 моделям
- 2) 2 моделям
- 3) 3 моделям

6. Механизмом становления развития оборота земель является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) государственная регистрация прав на землю
- 2) база данных о границах и характеристиках участков
- 3) банковский капитал

7. Направления регулирования земельных отношений составляют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) планирование использования земель
- 2) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель
- 3) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны

8. Методами регулирования земельных отношений являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) установление и взимание платы за землю
- 2) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций
- 3) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль

9. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
- 2) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества
- 3) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны

10. Кадастровая и действительная цена на землю:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
- 2) арендная плата за землю
- 3) незаработанный доход собственника земли

11. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает в себя:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 3 этапа
- 2) 4 этапа
- 3) 2 этапа

12. Результатом производственного земельного контроля является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля
- 2) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
- 3) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования

13. Что такое дифференциальная земельная рента:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно – экономических условиях
- 2) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
- 3) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке

14. Предметом управления земельными ресурсами являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) установление направлений землепользования
- 2) создание хозяйственно – правового статуса земель
- 3) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения

15. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально – правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования
- 2) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- 3) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

16. Первая модель реформирования земельных отношений базируется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) на праве частной собственности на землю
- 2) на смешанной форме собственности на землю
- 3) на праве государственной собственности на землю

17. По целевому назначению земли подразделяются на :

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) 5 категорий
- 2) 7 категорий
- 3) 9 категорий

18. Схема территориального планирования:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) документ, устанавливающий функциональные зоны
- 2) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
- 3) документ, устанавливающий территориальные зоны

19. Земельные отношения – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) отношения между физическими лицами по земельным вопросам
- 2) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам
- 3) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам

20. Главное полезное свойство земли:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения
- 2) плодородие
- 3) возможность добычи полезных ископаемых